



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARTHA PLAN DE ESTUDIOS ETICA Y VALORES HUMANOS

ELABORADO POR

NALLIVY OMAIRA MELO CABRERA

ALESIS MASISTER MELO CABRERA

ROCIO LILIANA ROSERO JOJOA

JESUS ANGEL MARTINEZ MONTERO

ROCIO DIAZ

SANTA MARTHA, SAN LORENZO, NARIÑO

2024



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



TABLA DE CONTENIDO

1. Introducción
2. Justificación
3. Marco teorico
4. Lineamientos curriculares del area
5. objetivos generales del area.
6. Diagnostico del area
- 6.1.Contexto situacional
- 6.2. Contexto disciplinar
7. Mallas curriculares del area de etica.
8. Metodologia.
9. Tiempo
10. Recursos
11. Proyectos transversales
12. Evaluacion
13. Bibliografia



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



ESTRUCTURA DE LOS TRES MOMENTOS DE PROGRAMACIÓN CURRICULAR.

PROGRAMACIÓN ÁREA ETICA Y VALORES

PLAN DE AREA

IDENTIFICACIÓN

NOMBRE DEL AREA: Ética y valores



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

1. INTRODUCCION

Nos encontramos en un mundo y en un país sujetos a importantes cambios y transformaciones en las cuales las preguntas por el sentido de la vida y la vida misma recobran renovada importancia. Son antiguas preguntas, pero a la luz de nuevas circunstancias. Los intentos de respuestas nos vinculan a viejas tradiciones, pero también a las más recientes discusiones en el campo filosófico y pedagógico. Como institución y como sociedad no somos una isla, pero tampoco nos desdibujamos en un mar de indiferenciación o de asimilación global y de homogeneización. Cuando se hace referencia a la ética y valores humanos, se visualiza que es en sí el manejo de todos los valores humanos dejando en cierto modo a un lado el comportamiento y formación de carácter de cada individuo. Es importante señalar que esta formación nace en la familia quien facilita el progreso de la misma al llegar a la escuela y prepara el ser para la vida en sociedad como hombre integral con conductas operativas que lo hace aceptable en la sociedad.

El plan propuesto para esta área está basado en los lineamientos curriculares y en el acercamiento que se puede hacer de la persona en la inclusión de cada uno de los ejes que conforman la materia y que le permiten desarrollarse con pensamientos libres, respetuosos y seguros de las decisiones que puedan tomar. En cada grado se encuentran los contenidos, competencias, metas y actividades de profundización, así como los planes individuales de aprendizaje, (PIAR) para los estudiantes con necesidades especiales logrando con esto la cobertura a toda la población escolar.

Todo este panorama hace que validemos la significación de la EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS como un medio para reconocer la importancia de la conducta moral y la formación humana, en la convivencia, de sentir que la dignidad de la persona y de la sociedad depende en gran medida, de la realización de los valores morales.

No se deben eludir los compromisos que le corresponden a la educación ética y moral, pero tampoco sobredimensionar su capacidad de respuesta; puesto que la gran responsabilidad de reflexionar sobre el presente le compete siempre al pensamiento



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

en general, es deber de la educación ser parte de esta labor, ocupando el lugar que le corresponde como disciplina específica abierta a todas las corrientes del conocimiento.

2. JUSTIFICACIÓN

La crisis de identidad en que fue entrando el país a lo largo de las décadas de los setenta y los ochenta, en el siglo XX, que afecta todos los aspectos de la vida de los colombianos, generando vacíos en los campos político, económico, institucional y social; tóca la realidad de los vacíos morales del país en lo que se ha llamado un “Vacío ético” que despertó en muchos la iniciativa para buscar propuestas alternativas frente a los viejos esquemas que se habían resquebrajado. Al mismo tiempo, la tendencia de muchos países, que también se hizo sentir en el nuestro, se encaminó hacia la recuperación de los valores en las prácticas personales y sociales, comenzaron a proponerse manuales y a escribirse libros en torno a esta temática y a ofrecerse diferentes actividades que trascendieran las esferas institucionales en una cruzada del rescate de los valores.

En el mundo cambiante en el que nos encontramos, surgen cuestionamientos acerca de la vida y las diversas facetas que la componen. En la actualidad contemplamos una nación polarizada, egoísta y utilitarista que ha conducido a la sociedad a considerar que el tener está por encima del ser. Como país y sociedad no somos ajenos a estas realidades que han provocado una fragmentación del ser humano y sus valores. En este contexto de crisis de valores, la ética como disciplina filosófica, permite reflexionar, direccionar o conducir el comportamiento del ser humano. Por lo tanto, la educación ética se encarga de orientar y preparar a la persona para que pueda construir y ejercer su condición humana en el mundo.

La finalidad de la educación ética y valores está orientada hacia el desarrollo de la integridad de la persona en sus dimensiones y de las posibilidades que son inherentes a su ser humano. En este punto se trata de buscar las claves pedagógicas sobre las que se deben hacer girar la acción educativa, a fin de conseguir su propósito; para ello puede seguirse el planteamiento de Fernando González L. quien propone orientar



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

la acción escolar, para que sea verdaderamente humanizadora, en dos dimensiones básicas del aprendizaje. En primer lugar, las capacidades intelectuales y cognitivas de los estudiantes que muchos autores han considerado en términos de “aprender a aprender” y que se entiende cómo aquellos que van a permitir la comprensión y explicación razonada y crítica de las particularidades de su entorno, lo cual va permitirles actuar sobre la realidad, participando activamente en los procesos de transformación que requieren (APRENDER A HACER). Como segunda dimensión, la acción educativa deberá orientarse hacia el crecimiento ético y moral de los estudiantes, para cumplir la función humanizadora; se trata de fomentar el desarrollo de los valores humanos, los cuales constituyen el fundamento de la vida en sociedad. el conjunto de valores básicos libre, consciente y progresivamente interiorizados, orientados en una práctica pedagógica crítica de las lecturas que se hacen sobre el entorno que se va diseñando los proyectos de la vida, que posibilitan el desarrollo del arte de vivir bien consigo mismo, lo cual trascenderá al mejoramiento de las relaciones de convivencia (APRENDER A VIVIR JUNTOS).

Con todo lo dicho anteriormente, queda clara la gran necesidad y la urgencia de educar a nuestros jóvenes, en valores humanos y éticos, y de esta manera poder construir y reconstruir buenas familias que transformen no sólo la realidad de nuestra comunidad.

3. MARCO TEÓRICO

La ética es la teoría o ciencia del comportamiento de los hombres en sociedad, es decir que es teoría significar o afirmar que es una investigación sobre la moral y las teorías de la moral; en la sociedad moderna se toma como el comportamiento en determinadas sociedades. La ética es la ciencia o la faceta del ser humano, de la conducta humana, en cuanto a los actos humanos, o sea aquellos actos inconscientes o voluntarios de los individuos que afectan a otros, o a determinados grupos sociales o a la sociedad entera.

Epistemológicamente la ética se encuentra en el grupo de las ciencias nosológicas que son las ciencias del espíritu o la naturaleza humana, es decir como lo espiritual y



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

libre si se considera al sujeto persona en particular, se convierte, en determinados y ajenos a la libertad, por lo tanto, en fenómenos naturales: cuando se considera propio de la masa humana y no de la individual.

La ética más allá de considerar los contenidos académicos y formativos, propone ayudar a la construcción de una adecuación integral como se pretende a través de los ejes transversales.

4. LINEAMIENTOS CURRICULARES DEL AREA DE ETICA Y VALORES

Sentido pedagógico de los lineamientos

El propósito es compartir algunos conceptos que sustentan los lineamientos curriculares por áreas del conocimiento con el objeto de fomentar su estudio y apropiación. En el proceso de desarrollo de la Constitución Política y de la Ley General de Educación, surgen interrogantes sobre el sentido y la función de la pedagogía en el siglo XXI, sobre las potencialidades que es posible desarrollar en las personas, en los grupos, en las etnias y en las diversas poblaciones. Ligadas a las anteriores surgen las preguntas sobre qué enseñar y qué aprender en la escuela. Y todos esos cuestionamientos hacen que las reflexiones converjan a los temas de currículo, plan de estudios, evaluación y promoción de los estudiantes. La discusión de estos temas requiere tiempos y espacios intencionalmente generados y mantenidos. Las respuestas de los docentes y de los consejos académicos pueden tener un énfasis hacia lo local, hacia lo singular del municipio o de la población que atienden. Las respuestas de las secretarías de educación y del Ministerio tienen que combinar la atención a la diversidad con los aportes a la construcción de la identidad nacional. A las autoridades les corresponde velar porque los currículos particulares traten en forma adecuada la tensión entre lo local y lo global; que



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

las comunidades sean competentes para asumir autónomamente sus procesos educativos sin perder de vista que su municipio y su escuela, con todas sus particularidades, están situados en un país y en un mundo interconectado e interdependiente. Con los lineamientos se pretende atender esa necesidad de orientaciones y criterios nacionales sobre los currículos, sobre la función de las áreas y sobre nuevos enfoques para comprenderlas y enseñarlas. El papel que cumplen las áreas y las disciplinas en los currículos de la educación básica y media, varía según las épocas y las culturas. A los educadores especialistas corresponde elaborar y asumir los programas curriculares como transitorios, como hipótesis de trabajo que evolucionan a medida que la práctica señala aspectos que se deben modificar, resignificar, suprimir o incluir. También cambian los procedimientos que el Ministerio de Educación emplea para orientar el desarrollo pedagógico del país. Abandona el rol de diseñador de un currículo nacional para asumir el de orientador y facilitador de ambientes de participación en los cuales las comunidades educativas despliegan su creatividad y ejercen la autonomía como condición necesaria para que haya un compromiso personal e institucional con lo que se hace y se vive en las aulas. Los lineamientos buscan fomentar el estudio de la fundamentación pedagógica de las disciplinas, el intercambio de experiencias en el contexto de los Proyectos Educativos Institucionales. Los mejores lineamientos serán aquellos que propicien la creatividad, el trabajo solidario en los microcentros o grupos de estudio, el incremento de la autonomía y fomenten en la escuela la investigación, la innovación y la mejor formación de los colombianos. Santa Fe de Bogotá, D.C., 7 de junio de 1998

RAÍCES Y RAMAS DE LA DISCUSIÓN ÉTICA

La Vida como Proyecto Político



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

El propósito con el cual nos referimos a una parte del pensamiento filosófico antiguo en el actual debate sobre ética y moral, es el de poder dialogar y preguntarnos por el aporte y significado de dicho pensamiento en los modelos de vida posibles en el mundo contemporáneo. Es poder escudriñar en los antecedentes de muchos de los núcleos conceptuales, las convicciones, las creencias y los sentimientos desde los cuales nos hacemos hoy en día imágenes del mundo y de nosotros mismos. Partimos de dos premisas:

1. La ética y la moral en su triple contenido: comportamiento práctico, costumbre y carácter o disposición de la manera de ser, están referidas siempre a maneras de estar en el mundo.
2. El estar en el mundo, la representación de lo existente y la apuesta a una manera de estar mejor en él, de suyo se convierten en problemas vivenciales que requieren el recurso de la razón.

NUESTRO CONTEXTO SOCIO-CULTURAL

Ética y Conflicto en la Colombia de Hoy

En Colombia vivimos una situación de crisis que incide de manera directa en los procesos de educación y en la formación de los valores ciudadanos, que sustentan una cultura democrática. Se trata de una crisis de cultura política de la sociedad colombiana, en un contexto de múltiples formas de violencia que han estado presentes a lo largo de nuestra historia social y política, que han fragmentado el tejido social y propiciado la violación de los Derechos Humanos, registrando cifras escalofriantes de atentados contra el derecho a la vida que generalmente se quedan en la impunidad. Cabe señalar que como



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

consecuencia de dichas violencias se ha producido el fenómeno de los desplazados que, en opinión de los investigadores se acerca a la cifra de un millón de colombianos que padecen esta situación, de los cuales el 54% son niñas y niños que se ven abocados al desarraigo de sus entornos sociales y culturales y privados de elementales derechos para vivir una vida digna, incluido el derecho a recibir educación. La presencia durante décadas de múltiples violencias, ha generado una situación social en la que los diferentes sectores se comportan a la manera de un Estado, caracterizado por un ambiente de inseguridad y confrontación permanente, que ha generado una concepción y administración de justicia privada, estructurada en códigos y valores que condujeron a la creación de Estados y a la solución violenta de los conflictos. Dicha situación trae graves repercusiones en la formación de las dimensiones sociales y morales de la niñez y la juventud que viven en un ambiente desfavorable para la formación de valores como el respeto a la vida, la solidaridad, la convivencia democrática, la justicia y la igualdad. Al respecto, de estos últimos, las estadísticas de organismos internacionales y nacionales registran que millones de colombianos viven por debajo de la llamada línea de pobreza, lo cual repercute en su calidad de vida y en las bajas posibilidades de acceso a la educación, en tanto que un sector cada vez más reducido de la población concentra la propiedad sobre los bienes de capital. En esta situación de debilidad de la justicia y desigualdad social, es bastante difícil pensar que entre los sectores sociales más empobrecidos se pueda encontrar un clima favorable para un proyecto ético que sustente la educación en los valores ciudadanos de la democracia, como lo señala Adela Cortina: “Y es indudable que, sin al menos cierta igualdad y justicia, no puede haber ciudadanía, porque los discriminados no pueden sentirse ciudadanos: ¿no es puro cinismo intentar interesar en valores cívicos de libertad, tolerancia, imparcialidad y respeto por la verdad y por el razonamiento a los que nada ganan con la república, o ganan significativamente menos que otros?”. Ministerio de Educación Nacional en este sentido, la definición de



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

políticas y propuestas educativas en el campo de la democracia y los valores morales está íntimamente ligada a la lucha por propiciar una vida digna a las gentes de los sectores más pobres del país. LA FORMACIÓN DE LA PERSONA MORAL Socialización y construcción de identidad Los adultos como agentes socializadores somos inculcadores de valores, portadores de valoraciones y estamos continuamente haciendo de cierta manera un adoctrinamiento vivencial y ejercemos como educadores morales por diversos caminos en la cotidianeidad de la vida familiar y escolar.

LA FORMACIÓN DE LA PERSONA MORAL

Socialización y construcción de identidad Los adultos como agentes socializadores somos inculcadores de valores, portadores de valoraciones y estamos continuamente haciendo de cierta manera un adoctrinamiento vivencial y ejercemos como educadores morales por diversos caminos en la cotidianeidad de la vida familiar y escolar.

De esta forma la aproximación de la formación del sujeto humano, como sujeto moral, se puede abordar desde perspectivas diversas: una de estas perspectivas está dada por el conjunto de investigaciones que diferentes disciplinas de las ciencias sociales han realizado sobre el proceso de socialización; otra hace referencia a las teorías específicas del desarrollo moral que desde la psicología han elaborado diversos autores. La socialización como un proceso interactivo y multidireccional, que implica una transacción y renegociación permanente de significados, no es sólo transmisión de valores, normas y actitudes, es la construcción de una cierta representación del mundo que cada individuo realiza tomando imágenes “prestadas” de su contexto cultural pero que él reinterpreta. La socialización es el resultado de aprendizajes informales e implícitos, e influencias no intencionales que el Ministerio de Educación Nacional posibilitan al ser humano la



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

construcción de un código simbólico, de un sistema de referencia y evaluación de lo real que le permiten comportarse de una forma y no de otra en cada situación. Es posible decir entonces que la socialización hace referencia a la construcción de una identidad, de un sentido de pertenencia que tiene múltiples coordenadas; pertenencia a una familia, a un grupo o grupos, a una comunidad, a una región, a un país, pero también a una comunidad muy particular como es la humanidad.

Con frecuencia se piensa la socialización como un proceso unilateral de imposición en el cual el sujeto solamente es un ser pasivo, y por esta razón se considera opuesto al proceso mediante el cual el sujeto construye una moral racional, una moral autónoma. En términos piagetianos, la socialización está enmarcada en dos tipos de procesos, en dos tipos de relaciones sociales: unas de presión y otras de cooperación, una moral de la obediencia y una moral racional. Una interpretación más amplia del problema se centraría en el cómo los que estamos interesados en la educación ética y moral, podemos posibilitar y ayudar a impulsar ese paso de una moral heterónoma a una moral autónoma. En esta misma lectura podríamos pensar que en Piaget y Freud hay cierta toma de partido, en la importancia que ambos le atribuyen al cómo se da la transmisión de las normas y la construcción de los primeros criterios morales. Freud advierte sobre las consecuencias negativas del autoritarismo dentro del proceso de formación de la conciencia moral super-yoica. Para Piaget, el gran problema es que cuando el adulto instaura y ayuda a instaurar la moral que inicialmente es una moralidad heterónoma, de manera demasiado impositiva, dejaría casi que imposibilitado, negado el puente, hacia la autonomía. En esa relación de presión del adulto hay necesariamente cierta violencia, la inscripción del niño en una normatividad implica conflicto, implica un cierto grado de violencia simbólica, inevitable podría decirse. Pero el problema se agrava enormemente cuando la instauración de la primera moral en el niño se da de manera autoritaria,



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

excesivamente rígida e impositiva, o se hace de forma agresiva, dejando al niño afectado, en circunstancias difíciles para avanzar y para continuar en ese proceso de construcción de moralidad. Este aspecto no está muy estudiado, ni muy explicado en las teorías, sin embargo, se plantean las dificultades que genera el uso de mecanismos autoritarios que dejan al individuo indefenso, débil y casi inerte frente a una moral impuesta. A menudo el adulto parte de la heteronomía, pero se aprovecha de ella para mantener al niño en la obediencia. El problema no es que inicialmente el niño obedezca, es que el adulto quiere mantenerlo obediente y sumiso y le va cerrando los caminos hacia una moral autónoma. En este sentido se diría que la escuela tiene una función muy particular, la de crear el puente entre esos dos tipos de moral, como facilitadora de experiencias, de vivencias, de estrategias, que le permitan al niño y al joven avanzar en el proceso de construcción de una moral autónoma. Para finalizar, es necesario decir que, junto a la dimensión universalista, la autonomía tiene una dimensión personal desde la que se da la última decisión cuando cada uno actúa moralmente. Es posible analizar la mediación cultural, la necesidad de asumir principios universalizables, pero la última decisión la tiene el individuo, y en cuanto tal, la moral tiene una dimensión individual, estrictamente personal.

EDUCACIÓN, ÉTICA Y MORAL

Ética y Educación

Todo acto educativo encierra un comportamiento ético, toda educación es ética y toda educación es un acto político, no sólo por el ejercicio formativo en sí mismo, sino por sus consecuencias. El propósito fundamental de toda educación es preparar para el mundo de la vida y en él para el desarrollo del conocimiento, la belleza y el saber. Ello implica abarcar dos dimensiones de acción o de comportamiento: el mundo de la vida desde el



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

cuidado y la atención de uno mismo, y el mundo de la vida desde el cuidado y la atención a los demás o lo que genéricamente llamamos, desde la antigua Grecia: el cuidado de la ciudad. La subjetividad, en consecuencia, se abre a las dos dimensiones antes señaladas: la subjetividad individual o el autoconocimiento, y la autoestima personal y la subjetividad colectiva o el autoconocimiento y la autoestima, como parte de un todo, desde los diferentes niveles de la interacción social. Toda educación significa tanto para el educador como para el educando la recepción o transmisión de un saber social previamente existente, que más allá de su especificidad técnica o de su utilidad práctica, viene cargado de un sentido contextual. Todo saber responde a representaciones colectivas que, en mayor o menor grado, incorporan valores sobre el mundo objetivo y subjetivo. Por ello, para el educando, todo acto educativo implica una relación de universal heteronomía. Es un ejercicio de socialización en el que nos incorporamos al torrente de un mundo ya existente, cargado de contenidos, de jerarquías, de escalas valorativas y de evidentes y apreciables núcleos morales, normativos, unas veces represivos, otras, permisivos.

El plan de área de ética y valores humanos en la Institución Educativa Santa Martha, está orientado dentro del espíritu de la Constitución Política Nacional (1991) que consagra la educación como un derecho fundamental, además, da cumplimiento a lo establecido en su artículo 41, que plantea la importancia de introducir en el pensum como un área más, de las fundamentales, LA EDUCACIÓN ÉTICA Y VALORES HUMANOS, por eso el desarrollo de las actividades propuestas en este proyecto irán directamente asociadas en el contenido de los artículos de la Constitución que haga referencia a cada uno de los aspectos contemplados.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

El marco legal de la educación en ética y valores quedó plasmado en sus aspectos de la ley 115 de 1994. Art 16, 20, 21, 22, 30, como área de conocimiento, trata de aprender a conocer para aprender a ser y a interactuar con los otros y con su entorno.

Se excluye en la formación en ética y valores humanos toda forma de adoctrinamiento. Su propósito parte del respeto a la libertad de conciencia y de religión de los estudiantes.

La educación en ética y valores humanos se basa en la existencia de un saber, de un discurso sistemático que con criterios metodológicos orienta a un principio de unidad cognoscitiva hacia la multiplicidad de los conocimientos religiosos.

La formación en competencias éticas requiere adquirir una serie de estrategias didácticas participativas que tienen como finalidad el desarrollo de habilidades de pensamiento, negociación, dialogo, juicio crítico, toma de decisiones: entre ellos están las discusiones, los dilemas morales, la participación y la elaboración de proyectos (Ideas emprendedoras), para así forjar un mejor proyecto de vida en los niños, adolescentes y jóvenes.

Para ello se requiere de un trabajo mancomunado y organizado por parte de los educadores en donde se tenga en cuenta el trabajo transversal con el conjunto de asignaturas, el ambiente escolar, la participación social y política, el apego a la legalidad y sentido de justicia, y el aprecio y respeto a la democracia.

La ley general de Educación (1994) establece en seis de los trece fines de la educación (Art 5) el ideal cívico de persona que se debe formar.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

En la ley general de la educación aparece determinada el área de ética y valores humanos como fundamental y obligatoria dentro del plan de estudios. (Art 23) “Educación ética y en valores humanos”

De acuerdo con el artículo 25 la formación ética y moral se promoverá en el establecimiento educativo a través del currículo, de los contenidos académicos pertinentes, del ambiente, del comportamiento honesto de directivos, educadores y personal administrativo, de la aplicación justa a las normas de la institución y demás mecanismos que contemple el proyecto Educativo Institucional. La Ley General de educación establece otros espacios y otras acciones para el desarrollo del currículo en ética y valores humanos, en todos los establecimientos educativos públicos y privados, como son:

- Gobierno escolar.
- Manual de convivencia.
- Personero estudiantil.
- Contralor de los estudiantes.
- Servicio social estudiantil.

5. OBJETIVOS GENERALES DEL AREA

Para dar cumplimiento a los fines anteriores, creemos que el área de educación ética y valores humanos, deben proponerse los siguientes objetivos de carácter cognitivo y formativo:



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

- Propiciar el desarrollo de la autonomía de los estudiantes, mediante el reconocimiento de las propias capacidades que lo llevan a asumir valores, actitudes y normas en el contexto social en que viven.
- Impulsar la construcción de proyectos de vida comunitarios en los que exprese la toma de conciencia en torno a lo que significa la búsqueda del bien.
- Motivar la toma de conciencia sobre la necesidad de criterios, normas y actitudes que favorezcan la convivencia social.
- Inducir en la asimilación y construcción de los valores fundamentales en el desarrollo de la vida individual y colectiva.
- Desarrollar una toma de conciencia en torno a la doble moral en que se ha visto envuelta nuestra sociedad, analizando la necesidad de coherencia entre teoría y práctica.
- Favorecer el reconocimiento de la integridad del ser humano y de un sentido profundo de totalidad del ser humano y de un sentido profundo de totalidad en todas sus experiencias y manifestaciones.

Los Objetivos Específicos De La Educación Básica En El Ciclo De Primaria El aporte del área al logro de estos objetivos:

- En la educación básica primaria, en el marco del desarrollo de la ética convencional, es decir, del respeto de las de las normas, los derechos y deberes, se trata de fomentar el pensamiento ético a través de los siguientes procesos, aplicados a la resolución de problemas morales: observar, describir, comparar, clasificar, relacionar, conceptualizar, formular hipótesis del tipo “qué pasaría si...”, formular y resolver problemas.
- Se pueden alcanzar estos objetivos, toda vez que la formación se orienta a la reconstrucción y construcción de los valores personales, sociales y culturales. Para ello se potencian los procesos de: observar, describir, comparar, clasificar, relacionar,



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

conceptualizar, formular hipótesis del tipo “qué pasaría si...”, formular y resolver problemas morales y manifestar los valores. Estos procesos permiten inculcar en los educandos el respeto hacia los demás sin que los actos o palabras lesionen o invadan el interés y el derecho de quienes conviven con nosotros. De igual manera, permitir al niño o niña el desarrollo, la coordinación, la diversificación, la jerarquización, la toma de conciencia de sus motivaciones en relación consigo mismo, la actividad escolar, con su vida social y con su futuro trabajo.

Objetivos Específicos De La Educación Básica En El Ciclo De Secundaria.

El aporte del área al logro de estos objetivos es:

- En la educación básica secundaria se continúa con el desarrollo de la competencia ética a través de los siguientes procesos de pensamiento: observar, describir, comparar, clasificar, relacionar, conceptualizar, formular hipótesis cuantitativas, formular y resolver problemas morales, experimentar, analizar, interpretar, razonar de manera deductiva, inductiva, hipotética, argumentar y contrastar teorías y leyes morales. Se trata, en el marco del desarrollo ético convencional, facilitar la construcción de la personalidad moral en conexión con una ética ciudadana que posibilite cualificar la convivencia humana. De igual manera, se profundiza en la constitución de una ética de sí mismo y en el conocimiento de las posturas éticas en diferentes corrientes filosóficas. También se posibilita descubrir el mundo y sus sorpresas aprendiendo a elegir con inteligencia, a discernir lo positivo y lo nocivo para actuar de mejor manera y generar una lúcida responsabilidad que no dependa de la amenaza, premio o castigo, sino del placer de hacer algo por este mundo maravilloso en que vivimos.
- Se pueden alcanzar estos objetivos al profundizar en los siguientes procesos: observar, describir, comparar, clasificar, relacionar, conceptualizar, formular hipótesis del tipo “qué pasaría si...”, formular y resolver problemas morales y manifestar los valores. Se trata de realizar una gran desprogramación de valoraciones que están en contra de la vida, las potencialidades humanas, los valores de la paz, el amor, la tolerancia, el respeto a la diversidad y la convivencia humana pacífica. Para ello se hace un reconocimiento de la persona en la singularidad y sentido de unidad que



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

tienen todas sus expresiones y vivencias luchando contra todas las prácticas que tienden a la homogeneización o a imaginarios sociales de subvaloración de la vida, la paz y el amor. Esto implica la toma de conciencia sobre el reconocimiento de la diferencia y la pluralidad, trabajando sobre las desigualdades en búsqueda de la equidad en términos de una educación que favorezca la igualdad de oportunidades para todas y todos los estudiantes.

- Estos objetivos se pueden alcanzar en especial a través de la profundización de la comunicación consigo mismo y con el exterior. Se trata de posibilitar un proceso profundo de reflexión sobre sí mismo en la juventud, que permite preguntarse y avanzar en la respuesta de ¿Quién soy yo? ¿Para qué estoy vivo? ¿Qué sentido tiene mi vida? Estas preguntas que cruzan todas las competencias facilitan la constitución de sujetos autónomos y éticos. La competencia comunicativa nos coloca en la posibilidad de potenciar los procesos de búsqueda de información sobre estos interrogantes, procesar la información que vamos descubriendo, interpretar el sentido de la vida, comunicar lo entendido y comprender las actuaciones morales en este período de la vida. La comunicación externa se orienta a permitir el fluir de percepciones y posiciones éticas ante los diferentes desafíos de la vida en la juventud, la comunidad y la sociedad, para lo cual hay que fortalecer la lectura y la escritura de la ética y la axiología.

6. DIAGNÓSTICO DEL ÁREA

6.1 CONTEXTO SITUACIONAL

El Plan de Área de Ética y Valores humanos se está tratando de desarrollar con compromiso y dedicación, teniendo en cuenta las diferencias individuales de cada estudiante y el compromiso de las familias en orientar a los muchachos por un mejor camino.

La educación Ética y Valores la pensamos como aquella que se ocupa justamente de formar y preparar a las personas como sujeto valorativo para que pueda construir y ejercer sus condiciones humanas en el mundo, partiendo de necesidades reales como:



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

- Construcción de sus propios valores.
- La formación de una persona autónoma, trascendente, capaz de discernir a partir de una ética cívica que conduzca a la formación de una sociedad más justa y solidaria. En tal sentido ética y valores humanos se preparan para la vida a partir de una disciplina normativa cuya transcendencia se evidencia a partir de valores aprendidos.

Por consiguiente, nuestra orientación está proyectada hacia el análisis del contexto realizando diagnóstico motivado por la sensibilización de acuerdo a la problemática social que se vive, mediante charlas continuas exposiciones, carteleras, dramatizados etc. Además, análisis, síntesis inferencias, interpretaciones, deducciones conclusiones, propuestas de alternativas de solución ensayos, libretos, etc. También se propone al alumno la responsabilidad de su propio aprendizaje. Esto se puede lograr, por ejemplo: dando con anterioridad un plan operativo con fechas y actividades a realizar y orientando constantemente la autoevaluación.

6.2 CONTEXTO DISCIPLINAR

Desarrollar habilidades para la evaluación crítica y relaciones – interpersonales a través de la vivencia de los valores en el aula de clase. - Desarrollar el razonamiento eficaz y creativo de acuerdo al nivel de desarrollo de los estudiantes, mediante el análisis de casos y propuestas de solución de conflictos, el papel del docente en la ética es más de acompañamiento y de formación que de instrucción. Pues él a través del conocimiento de las necesidades básicas de los educandos ejerce su gestión pedagógica.

El aprendizaje debe llevar al educando a desarrollar su pensamiento y a formular preguntas que lo motiven hacia un más allá, donde el joven siga un orden en la búsqueda de profundizar más o descubrir conceptos que a través de los diferentes métodos utilizados en el desarrollo de los temas el alumno sea capaz de analizar, deducir y



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



especificar conceptos claros sobre los valores fundamentales de la manera más crítica y positiva se puede realizar en su medio social como la persona digna que pertenece a una familia, institución y aun pueda ser eje especial en la sociedad



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

7. MALLAS CURRICULARES CON COMPETENCIAS (OBLIGATORIO LOS DBA Y LOS AJUSTES RAZONABLES PIAR)

Mallas de aprendizaje grado: primero, Ética y valores						
periodo	Estándar	DBA	Competencias			Evidencia de aprendizaje
			Saber	Saber Hacer	Saber convivir	
1	Comprendo que soy una persona que merece buen trato y aprendo a identificar cuando se vulnera mis derechos. Manifiesto actitudes de respeto y cordialidad hacia quienes están a mi alrededor.	Forma personas que se reconozcan así mismas como seres únicos e irrepetibles.	Conoce que como niño tiene derecho al buen trato y comprende que todas las personas merecen respeto para propiciar entornos protectores.	Identifica situaciones de vulneración de sus derechos y reconoce las autoridades cercanas a las cuales puede acudir para garantizar la protección de sus derechos.	Manifiesta actitudes de respeto, buenos modales y cordialidad hacia quienes están a su alrededor con el fin de establecer relaciones saludables.	Reconoce la importancia del buen trato y el cuidado en la convivencia familiar y escolar.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	Identifico comportamientos inadecuados que no son dignos de imitar. Practico comportamientos que promueven el respeto en mis relaciones con mis familiares y compañeros.					
2	Comprendo que son importantes los hábitos de higiene como muestra de amor propio. Cuido a las personas, los	Identifica los comportamientos apropiados para cada situación (familiar, escolar, entorno).	Comprende que son importantes los hábitos de higiene como muestra de amor propio.	Colabora con el cuidado de las instalaciones del colegio y del hogar y afianza su sentido de pertenencia.	Cuida a las personas, los animales y plantas del entorno donde vive como muestra de respeto y	Comprendo que mis emociones y actitudes inciden en mis relaciones con el otro.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>animales y plantas del entorno donde vivo.</p> <p>Evalúo acciones que afectan mi integridad física y atentan contra mi desarrollo.</p> <p>Colaboro con el cuidado de las instalaciones de mi colegio y de mi hogar.</p>				compromiso social.	
3	Identifico los integrantes que hacen parte de mi familia y sus valores que	Comprende que el cuidado de su cuerpo y de su entorno son muestras	Identifica los integrantes que hacen parte de su familia y sus valores, para fortalecer el	Realiza actividades grupales (juegos, tareas, celebraciones,	Se relaciona de manera afectuosa y cordial con los miembros de su familia y	Contribuye a la construcción de normas que favorecen el clima familiar y escolar y vela



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>fortalecen mi desarrollo integral.</p> <p>Me relaciono de manera afectuosa y cordial con los miembros de mi familia y de mi escuela.</p> <p>Identifico acciones que favorecen y atentan contra la sana convivencia en la vida escolar y familiar.</p> <p>Realizo actividades grupales (juegos, tareas, celebraciones,</p>	<p>de respeto y compromiso social.</p>	<p>desarrollo de su individualidad.</p>	<p>etc.) en las que se integra con sus compañeros y familiares para fomentar la sana convivencia.</p>	<p>escuela, facilitando lazos de amistad.</p>	<p>por su cumplimiento.</p>
--	--	--	---	---	---	-----------------------------



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	etc.) en las que me integro con mis compañeros y familiares.					
Mallas de aprendizaje grado: segundo, Ética y valores						
periodo	Estándar	DBA	Competencias			Evidencia de aprendizaje
			Saber	Saber Hacer	Saber convivir	
1	Identifico las emociones primarias (alegría, tristeza, enojo, asco, miedo, ira y amor) que me ayudan al crecimiento personal. Diferencio las emociones que afectan mi relación con los	Descubre y organiza las metas que desea cumplir a nivel personal y social.	Identifica y diferencia las emociones primarias y cómo estas afectan la relación con los compañeros y familiares.	Analiza cómo sus emociones inciden en sus relaciones y establece juicios de valor, con el fin de evaluar sus comportamientos.	Regula sus emociones negativas con el fin de mejorar sus vínculos afectivos.	Formula las metas que va a cumplir a nivel personal y social.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>compañeros y familiares. Analizo cómo mis emociones inciden en mis relaciones interpersonales y las valoro de acuerdo a la circunstancia vivida. Asumo con responsabilidad el control de mis emociones negativas en el marco de mis relaciones interpersonales.</p>					
2	<p>Identifico que poseo actitudes que me ayudan a construir mi</p>	<p>Valoro la importancia de pertenecer a una familia con característica</p>	<p>Identifica que posee actitudes que le ayudan a construir su identidad personal.</p>	<p>Analiza algunos comportamientos inapropiados que afectan el</p>	<p>Comprende que sus actitudes pueden causar daño a otros y. en</p>	<p>Reconoce a su familia y a la de sus compañeros y comprende que en ella se</p>



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>identidad personal. Comprendo que mis actitudes pueden causar daño a otros y procuro actuar de manera amistosa con los demás. Analizo algunos comportamientos inapropiados que afectan el ambiente escolar y social. Incorporo en mi práctica escolar actitudes asertivas y respetuosas en</p>	<p>s físicas y culturales propias y reconozco la existencia de otras familias con sus propias características igualmente valiosas.</p>		<p>ambiente escolar y social con el propósito de incorporar prácticas asertivas en sus relaciones con los demás.</p>	<p>consecuencia, actúa de manera amistosa con sus compañeros.</p>	<p>fortalecen los valores humanos.</p>
--	---	--	--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	el trato con mis compañeros.					
3	<p>Regulo mis emociones de tal manera que puedo crear vínculos de amistad.</p> <p>Entiendo que en la convivencia con otros es necesario aprender a moderar mis comportamientos y emociones.</p> <p>Ilustro ejemplos de comportamientos de mi entorno que contribuyen a</p>	<p>Reconoce y asume una actitud de valoración y respeto hacia las personas y la sociedad.</p>	<p>Entiende que en la convivencia con otros es necesario aprender a regular sus comportamientos y emociones para facilitar la vida en común.</p>	<p>Ilustra ejemplos de comportamientos de su entorno que contribuyen a la autorregulación y facilitan las relaciones armónicas.</p>	<p>Despierta sensibilidad por las emociones que le provocan reacciones negativas y aprende a regularlas cuando está con sus familiares y amigos.</p>	<p>Demuestra la importancia de la convivencia en la vida en común.</p>



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	la autorregulación. Despierto sensibilidad por las emociones que me provocan reacciones negativas y aprendo a regularlas cuando estoy con mis familiares y amigos.					
--	---	--	--	--	--	--

Mallas de aprendizaje grado: Tercero, Ética y valores						
periodo	Estándar	DBA	Competencias			Evidencia de aprendizaje
			Saber	Saber Hacer	Saber convivir	
1	Conozco las diferentes normas que se	Respeto las normas de la escuela y	Conoce las diferentes normas que se	Reflexiona sobre situaciones en	Respeto las normas de la escuela y las	Respeto las normas de la escuela y



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>establecen en el colegio y comprendo que estas promueven mi formación.</p> <p>Respeto las normas de mi escuela porque comprendo que ellas ayudan a relacionarnos adecuadamente.</p> <p>Reflexiono sobre situaciones en mi escuela que no corresponden a las normas establecidas en el manual</p>	<p>acata las normas establecidas en el pacto de convivencia.</p>	<p>establecen en la escuela y comprende que estas promueven su formación personal.</p>	<p>la escuela que no corresponden a las normas establecidas en el manual de convivencia, con el fin de aprender a decidir correctamente.</p>	<p>aplica en su vida cotidiana, porque comprende que ellas le ayudan a relacionarse adecuadamente con los demás.</p>	<p>comprende que ellas ayudan a vivir en armonía.</p>
--	---	--	--	--	--	---



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	de convivencia. Acato y aplico las normas establecidas en el manual de convivencia escolar.					
2	Manifiesto compromiso con las normas que establece mi entorno para tener una vida plena. Entiendo que debo acatar las normas que existen en mi barrio, comuna, corregimiento o municipio, pues estas velan por mi	Manifiesta compromiso con las normas del entorno para contribuir a la sana convivencia.	Entiende que debe acatar las normas que existen en su barrio, comuna, corregimiento o municipio, pues estas velan por su cuidado y el cuidado de otros (normas de tránsito, código de policía, normas en los espacios públicos, etc.).	Examina comportamientos adecuados e inadecuados de su entorno comunitario y decide sobre los que son convenientes.	Manifiesta actitudes de respeto por los habitantes de su vecindario, contribuyendo o a la sana convivencia en el lugar donde vive.	Examina comportamiento s adecuados de los entornos comunitarios y decide cuales son convenientes.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>cuidado y el cuidado de otros (normas de tránsito, código de policía, normas en los espacios públicos, etc.). Examinó comportamientos adecuados e inadecuados de mi entorno comunitario y decido sobre los que son convenientes. Manifiesto actitudes de respeto por los habitantes de mi vecindario, contribuyendo a la sana convivencia en</p>					
--	---	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	el lugar donde vivo.					
3	Comprendo que tengo unos deberes que generan en mí actitudes de responsabilidad. Me comprometo con el cumplimiento de los deberes que tengo como parte de una comunidad. Examino cómo respondo con el cumplimiento de mis deberes en la escuela,	Comprende que tiene deberes con la escuela, la familia y la comunidad.	Comprende que tiene unos deberes que generan actitudes de responsabilidad para facilitar la consecución de las metas que se propone.	Se compromete con el cumplimiento de los deberes que tiene y así aporta a la construcción de comunidad.	Plantea acciones que contribuyan al cumplimiento de sus responsabilidades y las aplica en su contexto cercano (hogar, salón de clase, barrio, etc.) con el fin de fortalecer su compromiso ciudadano.	Plantea acciones que contribuyen al cumplimiento de los deberes en el salón de clase y el hogar.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>la familia y la comunidad. Planteo acciones que contribuyan al cumplimiento de mis responsabilidades y las aplico en mi hogar, salón de clases, barrio, etc.</p>					
--	--	--	--	--	--	--

Mallas de aprendizaje grado: Cuarto, Ética y valores						
periodo	Estándar	DBA	Competencias			Evidencia de aprendizaje
			Saber	Saber Hacer	Saber convivir	
1	Identifico cuál es el núcleo familiar al que pertenezco y qué características	Formula acciones que influyen en los valores personales e interpersonal	Identifica cuál es el núcleo familiar al que pertenece y qué características particulares tiene	Establece comparaciones entre los valores aprendidos en su hogar y los	Explica cómo los valores aprendidos en el hogar le ayudan a relacionarse	Reflexiona sobre los comportamientos que alteran la convivencia en



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>particulares tiene mi familia. Explico cómo los valores aprendidos en mi hogar ayudan a relacionarme adecuadamente en la vida cotidiana. Evalúo y organizo en orden de importancia los valores que he aprendido en mi hogar y explico las razones de mi decisión. Establezco comparaciones entre los valores</p>	<p>es, que ayudan a convivir en un entorno sano.</p>	<p>su familia, con el propósito de ir configurando su identidad familiar.</p>	<p>promovidos en la sociedad, optando y apropiándose de los que considera correctos para su vida personal y social.</p>	<p>adecuadamente en la vida cotidiana, con el fin de fortalecer su apropiación y vivencia.</p>	<p>nuestro entorno.</p>
--	---	--	---	---	--	-------------------------



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	aprendidos en mi hogar y los promovidos en la sociedad, eligiendo y apropiándome de los que considero correctos.					
2	Identifico diferentes elementos de mi lugar de residencia y comprendo que poseo características propias de esa comunidad. Comprendo que en mi comunidad hay diferentes manifestaciones culturales	Explica los valores aprendidos en el hogar y los relaciona en la vida cotidiana	Comprende que en su comunidad hay diferentes manifestaciones culturales que hacen parte de su identidad (vestuario, alimentación, tradiciones, etc.) y que estas inciden en la forma en que se relaciona con los demás.	Evalúa las prácticas, costumbres y tradiciones que hacen parte de su cultura y las razones que se dan para su existencia, con el fin de desarrollar conciencia de sus actos.	Valora los símbolos patrios, cuida con sus acciones el territorio y lo siente parte de su historia, con el propósito de generar sentido de pertenencia.	Establece comparaciones entre los valores aprendidos en el hogar y los promovidos en la sociedad y elige los que considere correctos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

<p>que hacen parte de nuestra identidad (vestuario, alimentación, tradiciones, etc.) y que estas inciden en la forma en que me relaciono con los demás</p> <p>Evalúo las prácticas, costumbres y tradiciones que hacen parte de mi cultura y las razones que se dan para su existencia.</p> <p>Valoro los símbolos patrios, cuido con mis</p>					
---	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	acciones mi territorio y lo siento parte de mi historia.					
3	<p>Comprendo que la identidad personal son rasgos característicos de cada individuo y que lo hace un sujeto único.</p> <p>Identifico en mi forma de ser los valores y características que he aprendido en mi escuela, en mi casa y en mi barrio o vereda.</p>	Comprende que la identidad personal son característica que le hacen sujeto único.	Comprende que la identidad personal son los rasgos característicos de cada individuo y que lo hace un sujeto único, con el objeto de valorar su singularidad.	Identifica en su forma de ser, los valores y características que ha aprendido en su escuela, casa y barrio y reconoce cómo estos han influido en su formación personal.	Practica los principios de una persona socialmente responsable y comprometida con su crecimiento integral, contribuyendo al proceso de construcción de su individualidad.	Identifica y valora lo aprendido en el contexto para fortalecer las características de sujeto único.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>Valoro lo que he aprendido en mi contexto y la influencia que este ha tenido en mi forma de ser y determino aquello que no debo imitar. Practico principios de una persona socialmente responsable y comprometida con su crecimiento integral.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Mallas de aprendizaje grado: Quinto, Ética y valores						
periodo	Estándar	DBA	Competencias			Evidencia de aprendizaje
			Saber	Saber Hacer	Saber convivir	



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

1	<p>Demuestro respeto por la dignidad y el valor que tengo como persona.</p> <p>Acojo a las personas como muestra de respeto y valoración de la dignidad que poseen.</p> <p>Analizo la importancia de respetar</p> <p>Analizo la importancia de respetar la dignidad de las personas, aunque sean diferentes culturalmente.</p> <p>Denuncio actitudes y</p>	<p>Utiliza el dialogo como la mejor herramienta para la solución de conflictos en la convivencia cotidiana y ellas en general.</p>	<p>Comprende qué es la dignidad para respetar la integridad propia y la del otro.</p>	<p>Analiza la importancia de respetar la dignidad de las personas, aunque sean diferentes culturalmente, a fin de promover la inclusión de todos.</p>	<p>Promueve actitudes y hábitos que respetan la dignidad humana como derecho fundamental, con el fin de crear entornos de convivencia pacífica.</p>	<p>Analiza la importancia de respetar la dignidad de las personas, en todas sus diferencias y denuncia actitudes y hábitos que afectan la dignidad humana.</p>
---	--	--	---	---	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	hábitos que afectan la dignidad humana como derecho fundamental.					
2	Reconozco que soy un sujeto con derechos que me protegen como persona. Estimo el respeto por los derechos de los otros como facilitador de una sana convivencia. Identifico los derechos adquiridos en determinados ambientes y contextos culturales.	Identifica, interioriza y practica responsablemente los valores que fortalecen como persona de bien para una adecuada convivencia ciudadana	Identifica los derechos adquiridos en determinados ambientes y contextos culturales, con el propósito de reconocer que estos le protegen como persona.	Practica el respeto por los derechos de los otros con el objeto de promover una sana convivencia.	Reconoce cómo se siente el otro cuando se le vulneran sus derechos con el fin de contribuir a aliviar su malestar	Reconoce el respeto por los derechos de los otros y evita que se vulneren sus derechos y los de su alrededor.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	Reconozco cómo se siente el otro cuando se le vulneran sus derechos y contribuyo a aliviar su malestar.					
3	Comprendo que el gobierno escolar es una oportunidad para ejercer mi derecho a la participación ciudadana. Participo en la toma de decisiones que velan por la defensa y protección de los derechos de la	Identifica y argumenta el valor de la familia para su formación y crecimiento personal a través de las diferentes experiencias de vida de afecto y ternura.	Actúo con justicia y equidad frente a situaciones que van en contra de los derechos en la escuela, la familia y la sociedad.	Actúa con justicia y equidad frente a situaciones que van en contra de los derechos en la escuela, la familia y la sociedad con el propósito de procurar el bienestar de los demás.	Participa del gobierno escolar y en la toma de decisiones que velan por la defensa y protección de los derechos de la comunidad educativa.	Participa en la toma de decisiones que velan por la defensa y protección de los derechos y participa en el gobierno escolar como oportunidad para ejercer su derecho.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>comunidad educativa. Cuestiono distintas situaciones que vulneran los derechos en diferentes territorios. Actúo con justicia y equidad frente a situaciones que van en contra de los derechos en la escuela, la familia y la sociedad.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Mallas de aprendizaje grado: Sexto, Ética y valores						
periodo	Estándar	DBA	Competencias			Evidencia de aprendizaje
			Saber	Saber Hacer	Saber convivir	



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

1	<p>Conozco mis emociones y actitudes personales y comprendo que estas inciden en mi formación personal. Identifico las reacciones que tengo ante diferentes emociones y diferencio cuáles ayudan a mi vida en comunidad y cuáles no. Juzgo críticamente aquellas emociones que no contribuyen al bienestar comunitario</p>	<p>Escucho y expreso con mis palabras, las razones de mi comportamiento.</p>	<p>Conoce sus emociones y actitudes personales y comprende que estas inciden en la formación personal.</p>	<p>Juzga críticamente aquellas emociones que no contribuyen al bienestar comunitario y reacciona asertivamente ante dichas situaciones.</p>	<p>Aplica el conocimiento de sus emociones y actitudes para potenciar la vida comunitaria.</p>	<p>Manifiesta buen comportamiento a nivel social y personal, reconociéndose como ser ético y social.</p>
---	--	--	--	---	--	---



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	Aplico el conocimiento de las emociones y actitudes para potenciar la vida comunitaria.					
2	Reconozco que ante diferentes situaciones cotidianas debo aprender a regularme. Tengo actitudes que evidencian mi regulación emocional y facilitan la relación pacífica con mi entorno.	Reconozco la importancia de tomar buenas decisiones en las diferentes situaciones que se me presenten.	Reconoce diferentes estrategias que le permiten regular sus emociones, apropiándolas a su vida cotidiana.	Diseña un plan de acción que le posibilite gestionar sus emociones y facilite la relación pacífica con su entorno.	Evalúa comportamientos de sus compañeros que fortalecen su capacidad de reacción positiva frente a las situaciones que se le presentan.	Regula sus emociones y comparte opiniones de acuerdo o desacuerdo ante alguna situación.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>Evalúo comportamientos de mis compañeros que me ayudan a fortalecer mi capacidad de reacción positiva frente a las situaciones que se me presentan. Diseño un plan de acción que me ayude a gestionar mis emociones y facilite la relación pacífica con mi entorno.</p>					
3	Comprendo que soy una persona	Comprendo que las buenas	Comprende que es una persona valiosa, lo cual le	Rechaza la discriminación, la exclusión, el	Tiene manifestacion es de amor	Mantiene buenas relaciones con



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>valiosa, lo cual me permite tener actitudes de amor propio, autoconfianza y autocuidado. Tengo manifestaciones de amor propio como fundamento para establecer buenas relaciones interpersonales y con el medio que me rodea. Identifico cómo mi cultura favorece la valoración de la identidad y el cuidado de mí.</p>	<p>acciones y valores, contribuyen en el proceso formativo como ser social.</p>	<p>permite tener actitudes de amor propio, autoconfianza y autocuidado.</p>	<p>bullying, etc.; como situaciones que atentan contra la autoestima y la autoconfianza de cada individuo, afectando directamente las relaciones con los demás.</p>	<p>propio como fundamento para establecer buenas relaciones interpersonales y con el medio que le rodea.</p>	<p>sus compañeros y comparte ideas y opiniones sanas ante cualquier dificultad.</p>
--	---	---	---	---	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	Rechazo la discriminación, la exclusión, el bullying, etc. como situaciones que atentan contra la autoestima y la autoconfianza de cada individuo					
--	---	--	--	--	--	--

Mallas de aprendizaje grado: Séptimo, Ética y valores						
periodo	Estándar	DBA	Competencias			Evidencia de aprendizaje
			Saber	Saber Hacer	Saber convivir	
1	Conozco la Declaración Universal de los Derechos Humanos y cómo esta propende por	Construyo mis propios valores, con las bases aprendidas en familia.	Conoce la Declaración Universal de los Derechos Humanos y cómo esta propende por la protección	Respeto las diferencias de género, físicas, étnicas, de estatus socioeconómico, las	Reflexiona cómo los derechos humanos deben ser garantizados y respetados	Explica, sustenta y propone las diferentes características de la adolescencia



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>la protección de todas las personas. Respeto las diferencias de género, físicas, étnicas, de estatus socioeconómico, las costumbres, etc. Valoro los derechos humanos como garantes de relaciones sanas y armónicas, basadas en el respeto y reconocimiento de la dignidad de cada persona. Reflexiono</p>		<p>de todas las personas.</p>	<p>costumbres, etc., como fundamento para establecer relaciones sanas y armónicas.</p>	<p>en cada una de las culturas, implementando acciones que favorezcan la dignidad de cada persona.</p>	<p>para fortalecer su autoestima en un mundo que requiere solidaridad y buen uso del tiempo y las relaciones.</p>
--	---	--	-------------------------------	--	--	---



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	cómo los derechos humanos deben ser garantizados y respetados en cada una de las culturas.					
2	Reconozco que los derechos humanos existen para garantizar la igualdad de todas las personas. Implemento acciones en el contexto escolar y social que apuesten por la protección y restitución de	Distinguir que conflictos afectan al adolescente.	Reconoce que los derechos humanos existen para garantizar la igualdad de todas las personas.	Juzga situaciones concretas de su entorno en donde se evidencia vulneración de los derechos, a fin de implementar acciones que logren su restablecimiento.	Resuelve las dificultades que se le presentan en la convivencia cotidiana, procurando conservar las buenas relaciones.	Contribuye al respeto por sus derechos y los derechos de los demás.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>los derechos humanos. Resuelvo las dificultades que se me presentan en la convivencia cotidiana, procurando conservar las buenas relaciones. Juzgo situaciones concretas de mi entorno en donde se evidencia vulneración de los derechos.</p>					
3	<p>Acepto las características de mi identidad que me hacen una persona</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica en el código nacional de policía 	<p>Identifica las características de su identidad que lo hacen una persona diferente</p>	<p>Promueve el respeto de las diferencias valorándolas como principio</p>	<p>Aprovecha la convivencia con otros para encontrar los</p>	<ul style="list-style-type: none"> Aprecia la libertad, identidad, convivencia, respeto y



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>diferente con relación a los demás. Promuevo la valoración y el respeto de las diferencias como principio de la condición humana y la construcción social. Aprovecho la convivencia con otros para encontrar los rasgos que nos hacen diferentes, valorando dicha diferencia como oportunidad de enriquecimiento mutuo.</p>	<p>las normas para una sana convivencia</p>	<p>con relación a los demás con el fin de potenciar el autoconcepto.</p>	<p>de la condición humana y la construcción social.</p>	<p>rasgos que nos hacen diferentes y la reconoce como una oportunidad de enriquecimiento mutuo.</p>	<p>demás valores como un don de Dios.</p>
--	--	---	--	---	---	---



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	Examino comportamientos que fortalecen la valoración de mi identidad personal y mis rasgos característicos como persona en relación con mi cultura.					
--	---	--	--	--	--	--

Mallas de aprendizaje grado: octavo, Ética y valores						
periodo	Estándar	DBA	Competencias			Evidencia de aprendizaje
			Saber	Saber Hacer	Saber convivir	
1	Identifico las actitudes personales que favorecen la interacción social. Incorporo	<ul style="list-style-type: none"> Identifica la urbanidad y los buenos modales como elementos 	Identifica las actitudes personales que inciden en la construcción de ambientes sociales sanos.	Evidencia actitudes personales que ayudan al mejoramiento de la	Analiza la influencia de las relaciones sociales en el mejoramiento del bienestar colectivo	identifica en hechos reales los dilemas morales



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	actitudes personales que favorecen las relaciones interpersonales y la convivencia. Valoro las relaciones interpersonales en la construcción del tejido social. Interpreto la influencia de las relaciones entre los seres en la construcción de sociedad	esenciales para una convivencia armónica.		convivencia grupal		
2	Conozco que como individuo afronto diferentes	Conoce los elementos básicos que	Conoce que como individuo afronta diferentes conflictos en el	Rechaza las actitudes y los comportamientos que no	Utiliza el diálogo para encontrar soluciones en	Tiene en cuenta que su libertad debe ser usada



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>conflictos en el ejercicio de mi libertad que pueden afectar mi desarrollo como persona. Rechazo las actitudes y los comportamientos que no favorecen la sana convivencia y el estímulo de las relaciones interpersonales. Utilizo el diálogo para encontrar soluciones en los conflictos que se me presentan en la relación con compañeros, docentes,</p>	<p>permitan construir una propuesta para vivir dignamente</p>	<p>ejercicio de su libertad y los gestiona adecuadamente favoreciendo su desarrollo personal y social.</p>	<p>favorecen la sana convivencia y el estímulo de las relaciones interpersonales.</p>	<p>los conflictos que se le presentan en la relación con compañeros, docentes, amigos y familiares.</p>	<p>si perjudicar a los demás.</p>
--	---	---	--	---	---	-----------------------------------



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	amigos y familiares. Identifico en diferentes culturas mecanismos que utilizan para la resolución de conflictos y que puedo incorporarlos en mi cotidianidad para fortalecer la convivencia.					
3	Comprendo que hay situaciones de riesgo que me pueden afectar como persona si no las identifico a tiempo.	Analiza la fraternidad y la reconciliación como medios necesarios de crecimiento personal.	Comprende que hay situaciones de riesgo que le pueden afectar como persona si no las identifica a tiempo.	Promueve acciones que eviten situaciones de riesgo con el fin de asumir una actitud de responsabilidad social, que	Muestra interés en prevenir posibles situaciones de riesgo que puedan afectar a los otros y lo otro.	Analiza la fraternidad y la reconciliación como medios necesarios de crecimiento personal.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

<p>Promuevo acciones que eviten situaciones de riesgo con el fin de asumir una actitud de responsabilidad social, que apunte al mejoramiento de mi calidad de vida y de los demás. Muestro interés en prevenir posibles situaciones de riesgo que puedan afectar a los otros y lo otro. Sé diferenciar aquellas situaciones</p>			<p>apunte al mejoramiento de su calidad de vida y de los demás.</p>		
---	--	--	---	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>que pueden poner en riesgo mi integridad y las afectaciones que estas pueden generar sobre mi contexto social.</p>					
--	---	--	--	--	--	--

Mallas de aprendizaje grado: Noveno, Ética y valores						
periodo	Estándar	DBA	Competencias			Evidencia de aprendizaje
			Saber	Saber Hacer	Saber convivir	
1	Acepto que en mi individualidad construyo un estilo de vida propio que me hace diferente ante los demás.	Identifica su corporeidad y la de los demás como valor necesario para el respeto.	Acepta que en su individualidad construye un estilo de vida propio que le hace diferente ante los demás, valorándose como persona.	Demuestra actitudes de respeto y valoración de las diferentes manifestaciones de la diversidad y las acoge como	Plantea a la comunidad educativa estrategias que protejan la diversidad de los compañeros	Respeto a sus compañeros y docentes dentro y fuera del aula de clases.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>Planteo a la comunidad educativa estrategias que protejan la diversidad de los compañeros en todas sus formas. Demuestro actitudes de respeto y valoración de las diferentes manifestaciones de la diversidad y las acojo como oportunidad para el enriquecimiento común. Evalúo cómo la diversidad cultural</p>			<p>oportunidad para el enriquecimiento o común.</p>	<p>en todas sus formas.</p>	
--	---	--	--	---	-----------------------------	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	contribuye en la construcción de mi identidad.					
2	Comprendo que debo estar orgulloso de lo que soy y acepto las características personales que me identifican y me diferencian de los demás. Defiendo las libertades de las personas (libertad de culto, de expresión, de pensamiento, del libre desarrollo de la personalidad)	Valorar la importancia de la solidaridad en el desarrollo de la vida personal.	Comprende que debe estar orgulloso de lo que es, aceptando las características personales que lo identifican y diferencian de los demás.	Analiza con sentido crítico las costumbres y comportamientos culturales que lo enriquecen como persona incorporándolos a su vida.	Acepta a todas las personas por igual y reconoce que la diferencia nos ayuda a crecer como sociedad.	Toma decisiones oportunas relacionadas con su proyecto de vida.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>como promotoras de culturas pacíficas.</p> <p>Acepto a todas las personas por igual y reconozco que la diferencia nos ayuda a crecer como sociedad.</p> <p>Analizo con sentido crítico las costumbres y comportamientos culturales que me enriquecen como persona.</p>					
3	Reconozco que mi cultura influye en mi pensamiento y	Define el dialogo consigo mismo y con	Comprende que, de acuerdo con su cultura, otras personas pueden	Examina diferentes culturas y sus construcciones	Contribuye a la solución de conflictos morales que	Valora las implicaciones que trae ser responsable,



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>forma de actuar. Contribuyo a la solución de conflictos morales que se presentan al confrontar valores interculturales. Comprendo que, de acuerdo con su cultura, otras personas pueden tener una valoración moral diferente a la mía. Examino diferentes culturas y sus construcciones morales a la luz de los</p>	<p>los demás como herramienta de construcción social.</p>	<p>tener una valoración moral diferente a la suya, asumiéndolo con respeto.</p>	<p>morales a la luz de los valores universales, estableciendo criterios de reflexión entre ellas.</p>	<p>se presentan al confrontar valores interculturales, generando sociedades pacíficas.</p>	<p>aceptar y respetar a los demás.</p>
--	--	---	---	---	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	valores universales.					
--	----------------------	--	--	--	--	--

Mallas de aprendizaje grado: Decimo, Ética y valores						
periodo	Estándar	DBA	Competencias			Evidencia de aprendizaje
			Saber	Saber Hacer	Saber convivir	
1	Identifico los problemas ecológicos, políticos y morales de mi contexto que me pueden afectar como persona. Me comprometo con proyectos que buscan solucionar problemáticas en el lugar donde vivo. Argumento	Participar activamente en los contextos institucionales, familiares y comunitarios.	Identifica los problemas ecológicos, políticos y morales de su contexto que lo pueden afectar como persona.	Se compromete con proyectos que buscan solucionar problemáticas en el lugar donde vive.	Es empático ante situaciones presentes en los territorios que afectan negativamente a la comunidad.	Asocio la justicia con mi participación frente a las situaciones sociales que enfrento diariamente.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	sobre problemáticas que se presentan en el contexto local, nacional o mundial y cómo estas afectan la vida humana y el medio. Análisis con sentido crítico situaciones presentes en los territorios que afectan negativamente a la comunidad.					
2	Comprendo las implicaciones éticas que tiene el manejo de las redes	Define la persona como un ser con dimensiones.	Comprende las implicaciones éticas que tienen el manejo de las redes sociales,	Promueve acciones que contribuyen a la solución de problemáticas	Reflexiona sobre creencias y juicios morales de su	Utiliza el diálogo como mecanismo para el entendimiento y



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>sociales. Promuevo acciones que contribuyan a la solución de problemáticas de carácter ético en mi territorio. Analizo los aportes de la bioética a la reflexión de problemas que afectan la vida. Reflexiono sobre creencias y juicios morales de mi cultura y el impacto de la ciencia en la vida.</p>		<p>con el propósito de hacer un uso correcto.</p>	<p>de carácter ético, posibilitando el buen vivir en su territorio.</p>	<p>cultura y el impacto de la ciencia, evitando acciones nocivas para la vida.</p>	<p>los acuerdos en la familia.</p>
3	Promueve acciones que	Establece las característica	Comprende que los principios	Propone acciones para	Examina su actitud ante	Demuestra en su cotidianidad



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	contribuyen a la solución de problemáticas de carácter ético, posibilitando el buen vivir en su territorio.	s dimensionales de la persona en el ser, el saber, el hacer, el tener y el convivir	éticos universales velan por la dignidad de la persona y pretenden el mejoramiento del estilo de vida de todos.	la solución de problemas éticos que se presentan en su territorio contribuyendo al bienestar social.	los problemas y desafíos que afronta la sociedad contemporánea, defendiendo principios éticos universales.	que la paz y el dialogo son necesarios para la buena convivencia.
--	---	---	---	--	--	---

Mallas de aprendizaje grado: Once, Ética y valores

periodo	Estándar	DBA	Competencias			Evidencia de aprendizaje
			Saber	Saber Hacer	Saber convivir	
1	Asumo la responsabilidad individual que tengo como ciudadano. Manifiesto interés en participar en	Fomenta actitudes y comportamientos responsables y conscientes a través de la práctica de los ideales de	Se identifica como sujeto político que con sus comportamientos y actitudes incide en la vida de otros, por lo que debe actuar con	Manifiesta interés en participar activamente en actividades que propenden por la inclusión y la equidad.	Asume la responsabilidad individual que tiene como ciudadano en procura de mejorar la convivencia	Demuestra en su cotidianidad que la paz y el dialogo son necesarios para la construcción de un mundo mejor.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	actividades que propenden por la inclusión y la equidad. Me identifico como un sujeto político que con sus comportamientos y actitudes incide en la vida de otros. Evalúo la incidencia que tienen mis acciones en la construcción o deconstrucción del tejido social.	su proyecto de vida.	responsabilidad social.			
2	Expreso solidaridad y soy sensible frente a situaciones de	Reconoce la importancia del Pacto de convivencia para generar	Identifica propuestas e iniciativas gubernamentales o no	Propone alternativas de carácter social en pro del bien común y	Expresa solidaridad y es sensible frente a situaciones	Manifiesto reflexiones críticas ante situaciones que exigen posturas



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	injusticia social. Propongo alternativas de carácter social en pro del bien común. Valoro propuestas e iniciativas gubernamentales o no gubernamentales que velan por la justicia social. Juzgo acciones que están en contra de la justicia social.	buenas relaciones	gubernamentales que velan por la justicia social.	dirimen conflictos.	de injusticia social, combatiendo la indiferencia.	éticas definidas y que se relacionan con el mejoramiento de la calidad de vida personal, familiar y social.
3	Identifico personas que tienen capacidades diferentes, las respeto y las	Identificar los propósitos y motivaciones para realizar el proyecto profesional.	Confronta actitudes de segregación y exclusión existentes en su comunidad, con	Identifica personas que tienen capacidades diferentes y las respeta,	Valora las diferencias como parte esencial de la condición humana,	Identifica los dilemas morales y toma las mejores decisiones por



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	<p>incluyo socialmente. Participo en estrategias que reconocen la diferencia como oportunidad para fortalecer la igualdad y la equidad. Valoro las diferencias como parte esencial de la condición humana y acojo a todas las personas sin distinción alguna. Confronto actitudes de segregación y exclusión</p>		<p>el fin de proteger la dignidad de todas las personas.</p>	<p>posibilitando la inclusión social de estas.</p>	<p>acogiendo a todas las personas sin distinción alguna.</p>	<p>el bien propio y el bien común</p>
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	existentes en mi comunidad.					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

8. METODOLOGIA

La cuestión aquí radica en el papel de la educación y la tarea del maestro, quienes deben tener la responsabilidad para asumir el reto de transmitir valores, tarea delicada porque más que conceptos es imprescindible el ejemplo: primeramente, se debe educar para la libertad, para esa libertad que no requiere castigo y que implica responsabilidad al decidir.

Y se debe educar en el respeto por igual, todo ello tiene la finalidad de contribuir a la idea de lograr una autonomía en los estudiantes; con esto quiere decir que, aun cuando la formación de valores es la labor del maestro, es el estudiante quien habrá de ser libre para decidir su propia ética y moral, que no es lo mismo que ser libre de elegir entre lo que se le induce. Es por eso que se requiere una gran gama de valores que le permitan tener la capacidad de aceptar algo desde su propia convicción, y eso se llama responsabilidad, y toda elección tomada con responsabilidad o no, tiene consecuencias.

¿Y cómo enseñar a ser responsables?

La responsabilidad tendrá que ser más bien una corresponsabilidad, es decir, implica uno mismo y el respeto por el otro. Pretendemos crear una base sólida de actitudes y valores, y darles un valor en nuestra vida. Entonces hay que tomar conciencia.

No basta saber que la autoestima es el amor racional a uno mismo, sino hacerla motor de un deseo de logro y superación. No basta conocer que la justicia implica equidad, veracidad y rectitud, sino utilizarla como el mejor medio para la solución de problemas entre las personas y los pueblos.

El estudiante debe conocer los códigos del “deber ser” para que, por él mismo, sea capaz de tomar las decisiones que considere correctas y de manera autónoma. Los valores son imprescindibles para el logro de una educación de calidad, de una formación integral y los medios de los cuales pueda hacer uso el maestro. Es en primera instancia la palabra a través de su argumentación y reflexión, pero sobre todo de sus propios actos porque los valores sin valor no valen.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

TIEMPO PARA ALCANZAR LAS COMPETENCIAS

El alcanzar una competencia es un proceso permanente, continuo y contextual. Debemos tener en cuenta las diferencias de cada uno de los hogares y de los individuos que están en el proceso de aprendizaje, como también las dificultades que durante el proceso se presentan. El ser humano está en continuo desarrollo y busca la madurez durante todo el tiempo de vida.

10. RECURSOS:

Físicos: guías, libros, internet, cuadernos, laminas, carteleras

Humanos: estudiantes, docentes, comunidad educativa.

Materiales: televisor, grabadora, computador.

11. PROYECTOS:

PROYECTOS TRANSVERSALES

Proyecto feria de la ciencia, creatividad y deporte: Este proyecto pedagógico es el eje central de la Institución que permite el desarrollo y fortalecimiento de las diferentes habilidades y valores fundamentales de los estudiantes, entre ellas: científicas, comunicativas, deportivas, culturales, tecnológicas, humanas, a ser autónomo, perseverantes frente a los desafíos, trabajar en equipo, cuestionar lo establecido, fortalecer autoestima y confianza, entre otras.

El mencionado proyecto se caracteriza por ser flexible e integral, donde el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje y el docente cumple el rol de guiar dicho proceso; esto permite la apropiación del contexto y la articulación de los diferentes proyectos pedagógicos Institucionales, así como también admite vincular todas las áreas del



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

conocimiento, lo cual conlleva al desarrollo de los aprendizajes requeridos en la actualidad y permite la conexión entre la Institución y comunidad.

Desde el área de ciencias naturales se realizan aportes significativos al desarrollo de dicho proyecto, puesto que lleva al estudiante a comprender que la ciencia va más allá de fórmulas y ecuaciones, ya que forma parte de nuestra cotidianidad y gracias a ella podemos entender mejor el mundo en el que vivimos y de esta manera contribuir con creatividad e innovación a la transformación de la sociedad. Los principales aportes del área son:

- Fomentar el interés por la ciencia y la tecnología
- Fortalecimiento de las habilidades científicas
- Contribuye a la comunicación efectiva, puesto que los estudiantes deben poseer la capacidad de explicar conceptos científicos de manera comprensible
- Contribuye aplicar los conocimientos teóricos a situaciones prácticas
- Fortalece el trabajo en equipo
- Favorecer los procesos de cuestionamiento e indagación
- Expone ideas con argumentos claros
- Fomentar la curiosidad
- Contribuye al cuidado y preservación del ambiente.

Transversalización de los proyectos:

Proyecto Pedagógico Obligatorio	¿Cómo se puede transversalizar?
Proyecto para la educación sexual y construcción de ciudadanía	Promover en el adolescente el descubrimiento y valoración de su identidad sexual, así como la identidad sexual de sus compañeros, y evitar



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

	actitudes de discriminación hacia quienes tienen una orientación sexual diferente a la suya.
Proyecto ambiental escolar (PRAE)	Reflexionar sobre comportamientos personales y sociales que alteran el medio ambiente y procurar la mitigación de sus efectos adversos en las condiciones de vida humana y animal.
Proyecto paz y democracia.	Estimular la conciencia de la responsabilidad que tiene cada ciudadano en el fortalecimiento de la democracia, a través del ejercicio responsable de sus derechos y el cumplimiento de sus deberes. Promover la empatía frente a situaciones que vulneran la condición humana y facilitar el compromiso y cooperación individual en la búsqueda de soluciones.

12. EVALUACION:

La evaluación de los procesos, de los participantes, tanto maestros como estudiantes, y de los productos alcanzados es periódica.

A nivel de procesos: Está presente en todos los ámbitos de la vida de la Institución (evaluación en contexto). Reflexión y autor reflexión de las acciones, contenidos y situaciones vitales.

A nivel de los participantes: Se utiliza el diálogo, entendido como discusión pedagógica, como herramienta más adecuada para comprender los problemas de la ética. También se utiliza la autoevaluación para tomar conciencia de su comportamiento y practica de los valores. Para evaluar a los estudiantes se tendrá en cuenta el sistema general de evaluación de la institución educativa Santa Martha.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
Resolución No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



13. BIBLIOGRAFIA Y WEBGRAFIA

Ministerio de Educación Nacional (2006). Guía Nro. 6; Estándares Básicos de competencias ciudadanas. Formar para la ciudadanía, si es posible. Bogotá Ministerio de Educación Nacional. Recuperado de http://www.mineduacion.gov.co/cnv/1665/articles-75768_archivo_pdf.pdf

Ministerio de Educación Nacional (1998). *Serie lineamientos curriculares educación ética y valores humanos*. Cooperativa Editorial Magisterio.

Decreto 1421 de 2017. Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad. 29 de agosto de 2017. <https://www.mineduacion.gov.co/portal/normativa/Decretos/381928:Decreto-1421-de-agosto-29-de-2017>