



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



PLANEACION DE AREAS DESDE LOS ESTANDARES DE CALIDAD

AREA DE HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA-INGLÉS

2024

DOCENTE:

ALESIS MASISTER MELO CABRERA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



TABLA DE CONTENIDO

1. Identificación
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Justificación
 - 1.3. Marco teorico
2. Objetivos
 - 2.1. Objetivo general
 - 2.2. Objetivo especifico
 - 2.3. Objetivos especificos por nivel
3. Diagnostico del area
 - 3.1.Contexto situacional
 - 3.2. Contexto disciplinar
 - 3.2.1 Habilidades y actitudes de los estudiantes
 - 3.2.2. Estrategias diagnosticas utilizadas
4. Estructura
5. Metodologia
6. Tiempo
7. Recursos
8. Proyectos transversales
9. Evaluacion
10. Bibliografia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



1. IDENTIFICACION

NOMBRE DEL AREA: CIENCIAS HUMANAS: LENGUA EXTRANJERA - INGLÉS

1.1 INTRODUCCION

El Ministerio de Educación Nacional en la ley 115 de 1994 y en el documento Derechos Básicos de Aprendizaje DBA presentado en el Plan Nacional de Desarrollo 2014-2018 establece los estándares y las competencias básicas que las nuevas generaciones de estudiantes deben saber y saber hacer para comunicarse, compartir sus experiencias y ampliar sus perspectivas mediante el manejo de una lengua que les permita mayor acceso al mundo de hoy; por tal razón, el gobierno ha puesto todo su empeño en desarrollar el Programa Nacional de Bilingüismo que les permite a los niños, niñas y jóvenes, tener en los próximos años, un mejor dominio de la lengua extranjera y segunda lengua.

En el contexto colombiano el inglés tiene carácter de lengua extranjera ya que no se habla en un ambiente inmediato y local, pues las condiciones sociales cotidianas no requieren su uso permanente; éste se aprende principalmente en el aula y durante períodos controlados, es decir, es usado en circunstancias exclusivamente académicas; aun así, los estudiantes pueden alcanzar altos niveles de desempeño para ser comunicadores eficientes cuando así lo requieran.

EL inglés orientado en los diferentes grados de la educación básica y media busca desarrollar en las estudiantes las cuatro habilidades de la comunicación, hablar, escuchar, leer y escribir, con el propósito que sean personas competitivas en los diferentes estadios de la sociedad, ya que el inglés como idioma común, les permite acceder a las diferentes posibilidades que ofrece la tecnología y el conocimiento en este mundo intercultural y globalizado.

1.2 JUSTIFICACION

El proyecto de bilingüismo en Colombia apunta a la necesidad de formar ciudadanos competentes y competitivos para interactuar con otras culturas y países a nivel económico, político, social y laboral en un contexto globalizante.

Esta meta exige una manera de percibir el mundo y de generar una comunicación intercultural de tal forma que los actores tengan la posibilidad de conocer e interactuar con otras culturas sin perder su identidad y desarrollar las habilidades comunicativas necesarias para socializar comunicando sus necesidades, sin que el inglés sea un obstáculo sino el medio para desarrollarse integralmente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



Por ello se hace necesario que los docentes adopten y adapten los estándares y niveles de competencias establecidos a través del Ministerio de Educación acorde al contexto sociocultural de sus educandos; además, requiere desarrollar metodologías comunicativas y estrategias pedagógicas apropiadas que faciliten el proceso y permitan que tanto a corto como a largo plazo se alcance las meta de formar ciudadanos lingüísticamente aptos para comunicarse en inglés. Es así como El bilingüismo se refiere a los diferentes grados de dominio con los que un individuo logra comunicarse en más de una lengua y una cultura. Estos diversos grados dependen del contexto en el cual se desenvuelve cada persona. Así pues, según el uso que se haga de otras lenguas distintas a la materna, éstas adquieren el carácter de segunda lengua o de lengua extranjera.

1.3. MARCO TEORICO

FUNDAMENTOS LEGALES DEL ÁREA DE CIENCIAS HUMANAS: LENGUA EXTRANJERA-INGLÉS

El proceso de enseñanza-aprendizaje del inglés como lengua extranjera, conlleva algunos aspectos que influyen en la adquisición de la competencia comunicativa, la cual es el objetivo en el proceso de aprendizaje de la lengua.

La competencia comunicativa: es la capacidad que tiene el hablante para comunicarse de forma lingüística, haciendo uso también de elementos extralingüísticos, para complementar el proceso de comunicación, Bermúdez y González (2011) argumentan que la “competencia comunicativa es vista como un compendio de saberes, capacidades, habilidades o aptitudes que participa en la producción de la convivencia y las relaciones interpersonales e intergrupales, ya que la coexistencia humana requiere la mediación de una eficaz comunicación”

Competencia Lingüística: implica poseer conocimientos explícitos relacionados con la lengua y con el valor significativo de los signos que la componen y saber sobre las reglas para formar mensajes, los estándares de inglés del MEN (2006) la definen como:

El conocimiento de los recursos formales de la lengua como sistema y a la capacidad para utilizarlos en la formulación de mensajes bien formados y significativos. Incluye los conocimientos y las destrezas léxicas, fonológicas, sintácticas y ortográficas, entre otras. Esta competencia implica, no sólo el manejo teórico de conceptos gramaticales, ortográficos o semánticos, sino su aplicación en diversas situaciones.

Competencia Pragmática: esta hace referencia a la capacidad del hablante de organizar las ideas en un discurso haciendo uso de las formas lingüísticas, los estándares mencionan que: se relaciona con el uso funcional de los recursos



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



lingüísticos y comprende, en primer lugar, una competencia discursiva que se refiere a la capacidad de organizar las oraciones en secuencias para producir fragmentos textuales. En segundo lugar, implica una competencia funcional para conocer, tanto las formas lingüísticas y sus funciones, como el modo en que se encadenan unas con otras en situaciones comunicativas reales (MEN, 2006, p.12).

Competencia Sociolingüística: la competencia sociolingüística, implica factores como la personalidad, características de los hablantes, el nivel cultural, los conceptos que se tienen, las habilidades y destrezas y las actitudes de la persona los estándares básicos del MEN (2006) argumentan que: se refiere al conocimiento de las condiciones sociales y culturales que están implícitas en el uso de la lengua. Por ejemplo, se emplea para manejar normas de cortesía y otras reglas que ordenan las relaciones entre generaciones, géneros, clases y grupos sociales. También se maneja al entrar en contacto con expresiones de la sabiduría popular o con las diferencias de registro, de dialecto y de acento (p.16)

Habilidades Comunicativas: son procesos lingüísticos que se desarrollan a lo largo de la vida. Castebianco, Cortés, Moreno, Sarmiento, Garzón y Duque (2017), sustentan que el referir las habilidades comunicativas, se hace relación a la capacidad que tiene el individuo para construir nuevos conocimientos a partir de sus experiencias, comportamientos y formas de relación con los otros”. Se considera importante que en el idioma extranjero las habilidades de: hablar, leer, escribir y escuchar en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Habilidad de Hablar: esta habilidad le permite al usuario poner en uso los conocimientos lingüísticos adquiridos, a través de conversaciones, diálogos y ejercicios a través de los cuales el estudiante pueda comunicar sus ideas, esta habilidad se va desarrollando poco a poco hasta que el estudiante puede incorporar vocabulario para expresarse libremente.

Habilidad de Lectura: esta habilidad no sólo tiene que ver con la decodificación de los signos lingüísticos, sino que implica un proceso que tiene que ver con la comprensión e interpretación de los mismos, por ello es importante que el trabajo de lectura sea gradual, que se inicie con textos sencillo y poco a poco se vaya elevando el nivel de dificultad de los mismos.

Habilidad de escritura: en ella se observa el dominio que tiene el estudiante del código escrito, es decir del uso de la competencia lingüística, la coherencia, cohesión y los elementos que permiten que el texto pueda ser leído y entendido por el público. El desarrollo de esta habilidad requiere de una serie de pasos que le permitan al estudiante poco a poco ir produciendo sus propios textos y no solamente llenar espacios en blanco o limitarse a hacer ejercicios de reescritura.

Habilidad de escucha: el aprendizaje de un idioma requiere de una persona que



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



produzca el mensaje y otra persona que lo recepcione, en este orden de ideas es necesario que los estudiantes se acostumbren a los sonidos, los ritmos y todo lo relacionado con la lengua inglesa. En ese proceso de aprendizaje el estudiante se enfrenta a diferentes etapas en las cuales muchas veces no entiende nada del mensaje, en otras entiende una parte, y en pocas ocasiones logra entender el mensaje en su totalidad. Adquirir la competencia para escuchar en un idioma extranjero, no es nada fácil.

2. OBJETIVOS DE APRENDIZAJE

La Ley General de Educación como objetivo de la educación Básica y Media “la adquisición de elementos de conversación y de lectura, al menos en una lengua extranjera” y “la comprensión y capacidad de expresarse en una lengua extranjera”. Teniendo como punto de referencia estos objetivos se plantea que a nivel comunicativo el estudiante debe desarrollar la competencia lingüística, pragmática y sociolingüística.

2.1 OBJETIVO GENERAL

- Fomentar el interés hacia el aprendizaje del inglés como lengua extranjera
- Desarrollar competencias que permitan el dominio y apropiación del idioma Inglés.
- Valorar la importancia del inglés como instrumento de adquisición de ciencia, tecnología y cultura.

2.2 OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Expresar diferentes mensajes de forma oral y escrita en inglés.
- Comprender textos de forma oral y escrita en inglés.
- Alcanzar los niveles propuestos por los derechos básicos de aprendizaje.

3. DIAGNOSTICO DEL AREA

La Institución educativa Santa Martha en cuanto a la lengua extranjera – inglés presenta un nivel promedio teniendo en cuenta los resultados de las pruebas SABER 11 del país. Algunos posibles problemas y situaciones que puedan ser obstáculo para alcanzar los mejores resultados en la enseñanza del inglés son:



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

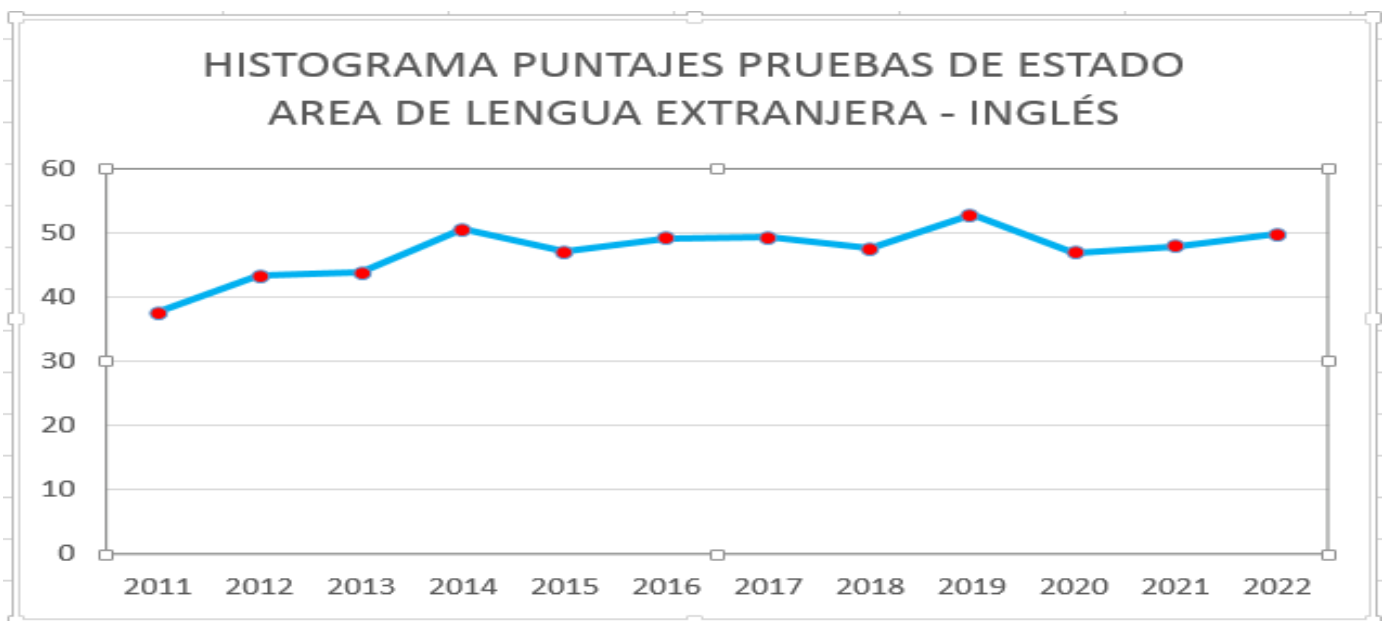
NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



- Situación socio económica de los estudiantes, nivel cultural de las familias y su entorno
- Falta de aspiraciones de los estudiantes y escasa motivación para el aprendizaje del inglés
- Falta de compromiso de los estudiantes con los procesos académicos en general y especialmente en el aprendizaje del inglés
- Deficiencias en la conceptualización y aplicación de aspectos gramaticales en la lengua materna que se reflejan con mayor énfasis en el aprendizaje de la lengua extranjera.
- Carencia de las bases mínimas de los estudiantes que ingresan al grado seis
- Carencia en la institución de una sala de bilingüismo y de suficiente material didáctico y de apoyo para la enseñanza del inglés
- Falta de computadores y servicio de internet adecuado que puedan ser utilizados por los estudiantes en su proceso de aprendizaje de ésta y la demás áreas.

Lo expresado en el diagnóstico del Área de lengua extranjera-Inglés se puede visualizar en la siguiente gráfica.



4. ESTRUCTURA DE LA MALLA CURRICULAR.

4.1 ESTANDARES BASICOS DE COMPETENCIAS

Los estándares básicos de competencias son descripciones de posibles evidencias que muestran el nivel de desarrollo de una de las cinco habilidades que enmarcan el manejo de una lengua extranjera. A su vez, presentan las relaciones entre estas habilidades y las tres subcompetencias que conforman, la competencia comunicativa.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



En la práctica, existen múltiples intersecciones entre los estándares específicos de las cinco habilidades:

- Las habilidades de comprensión (escucha y lectura)
- Las habilidades de producción (escritura y con el uso del lenguaje oral: monólogos y conversación). Todos se relacionan entre si transversalmente.

Grados	Asignatura	Estándares
Primero a Tercero Nivel Principiante A1	Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.• En este nivel Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.• Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.• Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.• Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación.• Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.• Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es más bajo.
Cuarto a Quinto Nivel Básico 1 A2.1	Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.• Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.• Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.• Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.• Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada.• Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.• Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



Sexto a Séptimo Nivel Básico 2 A2.2	Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.• Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.• Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento.• También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.• Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.• Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia.• El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.
Octavo a Noveno Nivel Pre Intermedio 1 B1.1	Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.• Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.• Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.• Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.• Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores y tengo acento extranjero.• Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.• En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.
Décimo a Undécimo Nivel Pre Intermedio 2 B1.2	Inglés	<ul style="list-style-type: none">• Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.• También puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



		<ul style="list-style-type: none"> • Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada. • Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones. • Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recorro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco. Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna. • Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea. • En interacciones con hablantes nativos de inglés reconozco elementos propios de su cultura y puedo explicarlos a mis compañeros.
--	--	--

4.2 DERECHOS BÁSICOS DE APRENDIZAJE

Los Derechos Básicos de Aprendizaje (DBA) en el área de inglés son una herramienta fundamental para asegurar la calidad y equidad educativa de todos los niños, niñas y jóvenes en el país. Estos derechos describen saberes y habilidades que los estudiantes deben aprender y desarrollar en el área de inglés en los grados de 1º a 11º del sistema educativo colombiano y se estructuran guardando coherencia con los Lineamientos Curriculares y los Estándares Básicos de Competencia (EBC). Estos permiten identificar los aspectos claves en el desarrollo de la competencia comunicativa de los estudiantes en la lengua extranjera y por ello, se definen en las habilidades de comprensión y expresión oral y escrita.

Los DBA son un complemento para la construcción y actualización de propuestas curriculares, pues, comprenden algunos elementos fundamentales del desarrollo de la competencia comunicativa en inglés.

Cada DBA apunta a desarrollar las habilidades de escucha, lectura, escritura, monólogo y conversación.

GRADO	DERECHOS BASICOS DE APRENDIZAJE (DBA)	HABILIDADES A DESARROLLAR
PRIMERO	1. Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.	ESCUCHA CONVERSACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	2. Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela)	ESCUCHA CONVERSACIÓN
	3. Organiza la secuencia de eventos principales en una historia corta y sencilla, sobre temas familiares, usando imágenes, después de haberla leído o escuchado	ESCUCHA LECTURA
	4. Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase	ESCUCHA CONVERSACIÓN
SEGUNDO	1. Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases	ESCUCHA CONVERSACIÓN
	2. Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.	ESCUCHA CONVERSACIÓN
	3. Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente	ESCUCHA CONVERSACIÓN
	4. Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.	ESCUCHA CONVERSACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



TERCERO	1. Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.	LECTURA MONÓLOGO
	2. Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase.	ESCUCHA LECTURA CONVERSACIÓN
	3. Intercambia ideas y opiniones sencillas con compañeros y profesores, siguiendo modelos o a través de imágenes.	ESCUCHA CONVERSACIÓN
CUARTO	1. Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés.	ESCUCHA LECTURA
	2. Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido.	ESCUCHA LECTURA ESCRITURA CONVERSACIÓN
	3. Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.	ESCUCHA ESCRITURA CONVERSACIÓN
	4. Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples.	ESCRITURA MONÓLOGO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



QUINTO	1. Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.	ESCUCHA LECTURA
	2. Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota.	ESCUCHA LECTURA ESCRITURA CONVERSACIÓN
	3. Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.	ESCUCHA ESCRITURA CONVERSACIÓN
SEXTO	1. Participa en una conversación corta para decir su nombre, edad y datos básicos a profesores, amigos y familiares.	CONVERSACIÓN
	2. Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.	CONVERSACIÓN
	3. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.	ESCUCHA LECTURA MONÓLOGO
	4. Comprende instrucciones relacionadas con las actividades y tareas de la clase, la escuela y su comunidad y expresa de manera escrita y oral lo que entiende de estas.	ESCUCHA LECTURA MONÓLOGO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	5. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares de su escuela, ciudad y comunidad, a través de frases y oraciones sencillas.	ESCRITURA MONÓLOGO
	6. Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo, siempre y cuando el tema esté relacionado con eventos que le son familiares.	ESCUCHA LECTURA MONÓLOGO
	7. Escribe información personal básica en formatos preestablecidos que solicitan datos como nombre, edad, fecha de nacimiento, género, nacionalidad, dirección, teléfono, etc..	ESCRITURA
	8. Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo, valiéndose de ayudas tales como imágenes, títulos y palabras clave.	LECTURA MONÓLOGO
SEPTIMO	1. Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares. Para ello, usa frases y oraciones sencillas previamente memorizadas.	CONVERSACIÓN
	2. Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales. Estructura estas descripciones con frases y oraciones sencillas previamente ensayadas con sus compañeros y su docente.	MONÓLOGO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>3. Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. Para la escritura se ayuda de una secuencia de imágenes y un modelo pre-establecido</p>	<p>ESCRITURA</p>
	<p>4. Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. Para la comprensión del texto, se apoya en palabras y frases familiares.</p>	<p>ESCUCHA LECTURA</p>
	<p>5. Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones cuando le son conocidos y le hablan de manera pausada. Para esto, puede llegar a requerir de ayudas visuales tales como imágenes o textos.</p>	<p>ESCUCHA</p>
	<p>6. Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias sobre temas relacionados con su entorno cotidiano.</p>	<p>ESCUCHA MONÓLOGO</p>
	<p>7. Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. Para esto, usa oraciones sencillas y se apoya en imágenes.</p>	<p>ESCRITURA MONÓLOGO</p>
	<p>1. Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. Para esto, utiliza información propia o de situaciones que le son familiares, empleando el vocabulario conocido y</p>	<p>ESCUCHA CONVERSACIÓN</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



OCTAVO	apoyándose en sus compañeros y el profesor.	
	2. Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos que le son familiares. Puede establecer relaciones de adición, de secuencia causa y efecto; y comparaciones sencillas.	ESCRITURA
	3. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. Para esto, utiliza diferentes estrategias de lectura: Pre-visualización (imágenes, títulos, subtítulos, etc), Predicción: Subrayado, palabras claves o parecidas al español; identificación del sentido general del texto (skimming).	ESCUCHA LECTURA
	4. Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles. En estas conversaciones, puede expresar opiniones de manera sencilla a partir de modelos previamente estudiados.	ESCUCHA CONVERSACIÓN
	5. Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo, con base en situaciones cotidianas de su vida familiar, escolar o de su entorno.	ESCRITURA CONVERSACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	<p>6. Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad y tiene en cuenta: hechos relevantes, detalles concretos y vocabulario específico. Para esto, se ha preparado previamente y se ha asesorado con sus compañeros y profesor.</p>	<p>MONÓLOGO</p>
	<p>7. Expresa sus emociones y sentimientos sobre una situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla. Para esto, se vale del vocabulario conocido.</p>	<p>ESCRITURA CONVERSACIÓN</p>
	<p>8. Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor.</p>	<p>ESCRITURA MONÓLOGO</p>
	<p>1. Explica el por qué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario. Estructura sus explicaciones de manera apropiada y tiene en cuenta la ortografía, la</p>	<p>ESCRITURA CONVERSACIÓN</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



NOVENO	pronunciación y conectores para comunicar sus ideas.	
	2. Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos. Para esto, tiene en cuenta el vocabulario, los conectores y sus conocimientos previos.	LECTURA
	3. Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.	ESCUCHA LECTURA ESCRITURA
	4. Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés. Para esto, tiene en cuenta la secuencia de las acciones, la claridad de las ideas y se asesora con sus compañeros y su profesor.	MONÓLOGO
	5. Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico. Para esto, cita lo que han dicho sus compañeros, otras personas o fuentes de información.	CONVERSACIÓN
	6. Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación. Para esto, se basa en los apuntes tomados después de leer o escuchar información sobre el tema tratado.	ESCUCHA LECTURA CONVERSACIÓN
	7. Identifica el propósito, las partes y tipo de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros. Para eso, se apoya en la estructura del texto, los	ESCUCHA LECTURA CONVERSACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	títulos y subtítulos, marcadores de secuencia, conectores y el vocabulario que se repite. Por ejemplo, después de leer un texto expositivo sobre las netiquetas, el estudiante puede explicarle a sus compañeros de qué se trata.	
	8. Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Para ello, tiene en cuenta las relaciones de contraste, comparación, adición, entre otras.	ESCRITURA
DÉCIMO	1. Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. Para esto, responde a las preguntas ¿de qué trata el texto? y ¿cuál es el enunciado más importante que el autor hace acerca del tema?	ESCUCHA LECTURA
	2. Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.	ESCUCHA LECTURA CONVERSACIÓN
	3. Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. Para esto, sigue un proceso de planeación, escritura, revisión y edición. Se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase.	ESCRITURA



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	4. Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar.	ESCRITURA
	5. Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. Para esto, presenta sus opiniones de manera natural y coherente y hace uso de expresiones conocidas.	CONVERSACIÓN
	6. Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento, interés personal o académico. Según su propósito y el conocimiento del interlocutor, es capaz de seleccionar expresiones apropiadas para iniciar, mantener y cerrar una conversación.	CONVERSACIÓN
	7. Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés. Para esto, se basa en la información consultada y organizada.	MONÓLOGO
ONCE	1. mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. Para esto, utiliza su conocimiento acerca de la estructura de los textos.	ESCUCHA LECTURA CONVERSACIÓN
	2. Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación. Para esto, define la relación entre las ideas que quiere explicar y utiliza el	ESCRITURA CONVERSACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	lenguaje correspondiente.	
	3. Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico. Para esto, hace uso tanto de su conocimiento previo del tema como de la estructura del texto.	ESCUCHA LECTURA ESCRITURA
	4. Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos. Para esto, sigue modelos y un proceso de planeación, escritura, revisión y edición; se apoya en su profesor(a) y/o compañeros(as) de clase.	ESCRITURA
	5. Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto. Para esto, define el tono del mensaje de acuerdo con el contexto o la cercanía con su audiencia (formal o informal).	ESCRITURA CONVERSACIÓN
	6. Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado. Para esto, consulta fuentes confiables, selecciona y organiza la información y la utiliza para desarrollar sus ideas de una manera clara y estructurada.	MONÓLOGO
	7. Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente. Para esto, sigue las ideas de un tema propuesto, expresa	CONVERSACIÓN



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



	su opinión y la contrasta con la de otros.	
	8. Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas. Para esto, brinda detalles de las situaciones, los lugares, las personas y las acciones.	MONÓLOGO



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
1 a 3 Básica Primaria a Principiante (A1)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	<p>Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo. En este nivel Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo. Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara. Recorro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco cuando me hablan en inglés y reacciono de manera verbal y no verbal. 2, 3 • Entiendo cuando me saludan y se despiden de mí. 2, 3 • Sigo instrucciones relacionadas con actividades de clase y recreativas propuestas por mi profesor. 1, 2 • Comprendo canciones, rimas y rondas infantiles, y lo demuestro con gestos y movimientos. 2, 3 • Demuestro comprensión de preguntas sencillas 	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico palabras relacionadas entre sí sobre temas que me son familiares. 1, 2 • Reconozco palabras y frases cortas en inglés en libros, objetos, juguetes, propagandas y lugares de mi escuela. 3 • Relaciono ilustraciones con oraciones simples. 1 • Reconozco y sigo instrucciones sencillas, si están ilustradas. 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Copio y transcribo palabras que comprendo y que uso con frecuencia en el salón de clase. 1 • Escribo el nombre de lugares y elementos que reconozco en una ilustración. 1 • Respondo brevemente a las preguntas “qué, quién, cuándo y dónde”, si se refieren a mi familia, mis amigos o mi colegio. 1 • Escribo información personal en 	<ul style="list-style-type: none"> • Recito y canto rimas, poemas y trabalenguas que comprendo, con ritmo y entonación adecuados. 1, 3 • Expreso mis sentimientos y estados de ánimo. 1, 2 • Menciono lo que me gusta y lo que no me gusta. 1, 2 • Describo lo que estoy haciendo. 2 • Nombro algunas cosas que puedo hacer y que no puedo hacer. 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Respondo a saludos y a despedidas. 2 • Respondo a preguntas sobre cómo me siento. 2 • Uso expresiones cotidianas para expresar mis necesidades inmediatas en el aula. 1, 2 • Utilizo el lenguaje no verbal cuando no puedo responder verbalmente a preguntas sobre mis preferencias. Por ejemplo, asintiendo o negando con la cabeza. 2, 3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
1 a 3 Básica Primari a Principi ante (A1)	HUMANIDAES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	<p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena entonación. Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es más bajo.</p>	<p>sobre mí, mi familia y mi entorno. 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo descripciones cortas y sencillas de objetos y lugares conocidos. 2 • Identifico a las personas que participan en una conversación. 3 • Sigo la secuencia de un cuento corto apoyado en imágenes. 1, 2 • Entiendo la idea general de una historia contada por mi profesor cuando se apoya en movimientos, gestos 	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo predecir una historia a partir del título, las ilustraciones y las palabras clave. 1, 2 • Sigo la secuencia de una historia sencilla. 1, 2 • Utilizo diagramas para organizar la información de cuentos cortos leídos en clase. 1, 2 • Disfruto la lectura como una actividad de esparcimiento que me ayuda a 	<p>formatos sencillos. 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribo mensajes de invitación y felicitación usando formatos sencillos. 1, 2 • Demuestro conocimiento de las estructuras básicas del inglés. 1 	<ul style="list-style-type: none"> • Describo lo que hacen algunos miembros de mi comunidad. 2 • Uso gestos y movimientos corporales para hacerme entender mejor. 2, 3 • Describo algunas características de mí mismo, de otras personas, de animales, de lugares y del clima. 1, 2 • Participo en representaciones cortas; memorizo y comprendo los parlamentos. 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Expreso e indico necesidades personales básicas relacionadas con el aula. 2, 3 • Respondo a preguntas sobre personas, objetos y lugares de mi entorno. 2 • Pido que me repitan el mensaje cuando no lo comprendo. • Participo activamente en juegos de palabras y rondas. 1, 3 • Refuerzo con gestos lo que digo para hacerme entender. 3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES					
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN			
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN	
1 a 3 Básica Primari a Principi ante (A1)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS		y cambios de voz. 2, 3 • Reconozco que hay otras personas como yo que se comunican en inglés. 3 • Comprendo secuencias relacionadas con hábitos y rutinas. 2	descubrir el mundo. 1, 2				
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS		1. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	2. COMPETENCIA PRAGMÁTICA	3. COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
4 a 5 Básica Primaria a Básico 1 (A2.1)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	<p>Comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios.</p> <p>Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase.</p> <p>Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles.</p> <p>Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sigo atentamente lo que dicen mi profesor y mis compañeros durante un juego o una actividad. 2, 3 Participo en juegos y actividades siguiendo instrucciones simples. 1, 2 Identifico los nombres de los personajes y los eventos principales de un cuento leído por el profesor y apoyado en imágenes, videos o cualquier tipo de material visual. 1 	<ul style="list-style-type: none"> Asocio un dibujo con su descripción escrita. 2 Comprendo descripciones cortas sobre personas, lugares y acciones conocidas. 1, 2 Ubico en un texto corto los lugares y momentos en que suceden las acciones. 1 Identifico las acciones en una secuencia corta de eventos. 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> Escribo sobre temas de mi interés. 2 Escribo descripciones y narraciones cortas basadas en una secuencia de ilustraciones. 2 Escribo tarjetas con mensajes cortos de felicitación o invitación. 1, 2, 3 Describo los rasgos personales de gente de mi entorno. 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> Me describo a mí o a otra persona conocida, con frases simples y cortas, teniendo en cuenta su edad y sus características físicas. 1, 2, 3 Uso oraciones cortas para decir lo que puedo o no puedo hacer. 1, 2 Deletreo palabras que me son conocidas. 1 Expreso en una palabra o frase 	<ul style="list-style-type: none"> Respondo a preguntas personales como nombre, edad, nacionalidad y dirección, con apoyo de repeticiones cuando sea necesario. 1, 2 Puedo saludar de acuerdo con la hora del día, de forma natural y apropiada. 2, 3 Saludo cortésmente de acuerdo con la edad y rango del interlocutor. 2, 3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
4 a 5 Básica Primaria a Básico 1 (A2.1)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	<p>oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aún se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.</p> <p>Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno.</p> <p>Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco algunos estados de ánimo a través del tono o volumen de voz en una historia leída por el profesor o en una grabación. 3 Identifico de quién me hablan a partir de su descripción física. 1, 2 Comprendo información personal proporcionada por mis compañeros y mi profesor. 1, 2 Identifico objetos, personas y acciones que me son conocidas en un texto descriptivo corto leído por el profesor. 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizo gráficas para representar la información más relevante de un texto. 2 Utilizo el diccionario como apoyo a la comprensión de textos. Identifico elementos culturales como nombres propios y lugares, en textos sencillos. 1, 3 Leo y entiendo textos auténticos y sencillos sobre acontecimientos concretos asociados a tradiciones culturales que conozco 	<ul style="list-style-type: none"> Enlazo frases y oraciones usando conectores que expresan secuencia y adición. 1, 2 Escribo textos cortos que describen mi estado de ánimo y mis preferencias. 1, 2 Uso adecuadamente estructuras y patrones gramaticales de uso frecuente. 1, 2 Verifico la ortografía de las palabras que 	<p>corta, cómo me siento. 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Digo un texto corto memorizado en una dramatización, ayudándome con gestos. 3 Describo con oraciones simples el clima y determino la ropa necesaria, según corresponda. 2, 3 Recito un trabalenguas sencillo o una rima, o canto el coro de una canción. 1, 3 Hablo de las actividades que 	<ul style="list-style-type: none"> Solicito a mi profesor y a mis compañeros que me aclaren una duda o me expliquen algo sobre lo que hablamos. 2, 3 Pido y acepto disculpas de forma simple y cortés. 2, 3 Sigo y doy instrucciones básicas cuando participo en juegos conocidos. 1, 2 Mantengo una conversación simple en inglés con un compañero cuando desarrollo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
4 a 5 Básica Primari a Básico 1 (A2.1)	HUMANIDAES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS		<ul style="list-style-type: none"> Identifico la secuencia de las acciones y las asocio con los momentos del día, cuando alguien describe su rutina diaria. 1, 2, 3 Memorizo y sigo el ritmo de canciones populares de países angloparlantes. 3 	(cumpleaños, navidad, etc.). 1, 3 <ul style="list-style-type: none"> Reconozco, en un texto narrativo corto, aspectos como qué, quién, cuándo y dónde. 1, 2 Participo en juegos de búsqueda de palabras desconocidas. 1, 2, 3 	escribo con frecuencia. 1 <ul style="list-style-type: none"> Escribo pequeñas historias que me imagino. 1, 2, 3 	realizo habitualmente. 1, 2 <ul style="list-style-type: none"> Busco oportunidades para usar lo que sé en inglés. 3 Puedo hablar de cantidades y contar objetos hasta mil. 1, 2 	una actividad de aula. 1, 2 <ul style="list-style-type: none"> Pregunto y respondo sobre las características físicas de objetos familiares. 1, 2 Respondo preguntas sobre mis gustos y preferencias. 1, 2 Puedo cortésmente llamar la atención de mi profesor con una frase corta. 1, 2, 3
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS		1. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	2. COMPETENCIA PRAGMÁTICA	3. COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA			



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
6 a 7 Básica Secundaria Básico 2 (A 2.2)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	<p>Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social.</p> <p>Escucho un texto oral y, si me resulta familiar, comprendo la información más importante.</p> <p>Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo información básica sobre temas relacionados con mis actividades cotidianas y con mi entorno. 2, 3 • Comprendo preguntas y expresiones orales que se refieren a mí, a mi familia, mis amigos y mi entorno. 1, 2, 3 • Comprendo mensajes cortos y simples relacionados con mi entorno y mis intereses personales y académicos. 1, 2, 3 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo instrucciones escritas para llevar a cabo actividades cotidianas, personales y académicas. 1, 2 • Comprendo textos literarios, académicos y de interés general, escritos con un lenguaje sencillo. 1, 2, 3 • Puedo extraer información general y específica de un texto corto y escrito en un 	<ul style="list-style-type: none"> • Describo con frases cortas personas, lugares, objetos o hechos relacionados con temas y situaciones que me son familiares. 1,2 • Escribo mensajes cortos y con diferentes propósitos relacionados con situaciones, objetos o personas de mi entorno inmediato. 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Describo con oraciones simples a una persona, lugar u objeto que me son familiares aunque, si lo requiero, me apoyo en apuntes o en mi profesor. 1, 2 • Doy instrucciones orales sencillas en situaciones escolares, familiares y de mi entorno cercano. 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Respondo con frases cortas a preguntas sencillas sobre temas que me son familiares. 1, 2, 3 • Solicito explicaciones sobre situaciones puntuales en mi escuela, mi familia y mi entorno cercano. 1, 2, 3 • Participo en situaciones comunicativas cotidianas tales como pedir favores, disculparme y agradecer. 2, 3



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
6 a 7 Básica Secundaria Básico 2 (A 2.2)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	<p>También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses.</p> <p>Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible.</p> <p>Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo y sigo instrucciones puntuales cuando éstas se presentan en forma clara y con vocabulario conocido. 1, 2, 3 • Comprendo una descripción oral sobre una situación, persona, lugar u objeto. 1, 2 • Identifico el tema general y los detalles relevantes en conversaciones, informaciones radiales o exposiciones orales. 1, 2, 3 	<p>lenguaje sencillo. 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo relaciones establecidas por palabras como and (adición), but (contraste), first, second... (orden temporal), en enunciados sencillos. 1, 2 • Valoro la lectura como un hábito importante de enriquecimiento personal y académico. • Identifico el significado adecuado de las palabras en 	<ul style="list-style-type: none"> • Completo información personal básica en formatos y documentos sencillos. 1, 2 • Escribo un texto corto relativo a mí, a mi familia, mis amigos, mi entorno o sobre hechos que me son familiares. 1, 2 • Escribo textos cortos en los que expreso contraste, adición, causa y efecto entre ideas. 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Establezco comparaciones entre personajes, lugares y objetos. 1, 2 • Expreso de manera sencilla lo que me gusta y me disgusta respecto a algo. 1, 2 • Narro o describo de forma sencilla hechos y actividades que me son familiares. 1, 2 • Hago exposiciones muy breves, 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizo códigos no verbales como gestos y entonación, entre otros. 3 • Formulo preguntas sencillas sobre temas que me son familiares apoyándome en gestos y repetición. 1, 3 • Hago propuestas a mis compañeros sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo. 1, 2 • Inicio, mantengo y cierro una conversación sencilla sobre un



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
6 a 7 Básica Secundaria Básico 2 (A 2.2)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia.	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendo la idea general en una descripción y en una narración. 2 	el diccionario según el contexto. 1, 2 <ul style="list-style-type: none"> • Aplico estrategias de lectura relacionadas con el propósito de la misma. 2 • Identifico en textos sencillos, elementos culturales como costumbres y celebraciones. 2, 3 • Identifico la acción, los personajes y el entorno en textos narrativos. 2 	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizo vocabulario adecuado para darle coherencia a mis escritos. 1, 2 	de contenido predecible y aprendido. 2 <ul style="list-style-type: none"> • Describo con oraciones simples mi rutina diaria y la de otras personas. 1, 2 	tema conocido. 1, 2, 3
		El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.					



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
8 a 9 Básica Secundaria Pre intermedio 1 (B 1.1)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	<p>Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares, y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.</p> <p>Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.</p> <p>Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio</p>	<ul style="list-style-type: none"> Sigo las instrucciones dadas en clase para realizar actividades académicas. 2 Entiendo lo que me dicen el profesor y mis compañeros en interacciones cotidianas dentro del aula, sin necesidad de repetición. 2, 3 Identifico ideas generales y específicas en textos orales, si tengo conocimiento del tema y del vocabulario utilizado. 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico iniciación, nudo y desenlace en una narración. 2 Reconozco el propósito de una descripción en textos narrativos de mediana extensión. 2 Identifico puntos a favor y en ontra en un texto argumentativo sobre temas con los que estoy familiarizado. 1, 2 Comprendo relaciones de adición, contraste, orden temporal y espacial y causa-efecto entre enunciados 	<ul style="list-style-type: none"> Escribo narraciones sobre experiencias personales y hechos a mi alrededor. 1, 2 Escribo mensajes en diferentes formatos sobre temas de mi interés. 1, 2 Diligencio efectivamente formatos con información personal. 2, 3 Contesto, en forma escrita, preguntas relacionadas con textos que he leído. 1, 2 Produzco textos 	<ul style="list-style-type: none"> Hago presentaciones cortas y ensayadas sobre temas cotidianos y personales. 1, 2 Narro historias cortas enlazando mis ideas de manera apropiada. 2 Expreso mi opinión sobre asuntos de interés general para mí y mis compañeros. 1, 2, 3 Explico y justifico 	<ul style="list-style-type: none"> Participo en una conversación cuando mi interlocutor me da el tiempo para pensar mis respuestas. 1, 2 Converso con mis compañeros y mi profesor sobre experiencias pasadas y planes futuros. 1, 2 Me arriesgo a participar en una conversación con mis compañeros y mi profesor. 2, 3 Me apoyo en mis conocimientos generales del



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
8 a 9 Básica Secundaria Preintermedio 1 (B 1.1)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	<p>información sobre temas personales o de mi vida diaria.</p> <p>Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños, esperanzas y ambiciones.</p> <p>Mi pronunciación es clara pero aún cometo errores y tengo acento extranjero. Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconozco los elementos de enlace de un texto oral para identificar su secuencia. 2 • Muestro una actitud respetuosa y tolerante al escuchar a otros. 3 • Identifico diferentes roles de los hablantes que participan en conversaciones de temas relacionados con mis intereses. 2, 3 • Utilizo mi conocimiento general del mundo para comprender lo que escucho. 	<p>sencillos. 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifico la recurrencia de ideas en un mismo texto. 1, 2 • Identifico relaciones de significado expresadas en textos sobre temas que me son familiares. 1, 2 • Represento, en forma gráfica, la información que encuentro en textos que comparan y contrastan objetos, animales y personas. 1, 2 • Valoro la lectura como una actividad importante 	<p>sencillos con diferentes funciones (describir, narrar, argumentar) sobre temas personales y relacionados con otras asignaturas. 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Parafraseo información que leo como parte de mis actividades académicas. 1, 2 • Organizo párrafos coherentes cortos, teniendo en cuenta elementos formales del Lenguaje como ortografía y 	<p>brevemente mis planes y acciones. 1, 2</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hago descripciones sencillas sobre diversos asuntos cotidianos de mi entorno. 1, 2 • Hago exposiciones ensayadas y breves sobre algún tema académico de mi interés. 2 • Expreso mis opiniones, gustos y preferencias sobre temas 	<p>mundo para participar en una conversación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interactúo con mis compañeros y profesor para tomar decisiones sobre temas específicos que conozco. • Uso lenguaje formal o informal en juegos de rol improvisados, según el contexto. 2, 3 • Monitoreo la toma de turnos entre los participantes en discusiones sobre temas preparados



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
8 a 9 Básica Secundaria Preintermedio 1 (B 1.1)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.	<ul style="list-style-type: none"> • Infiero información específica a partir de un texto oral. 3 • Identifico la información clave en conversaciones breves tomadas de la vida real, si están acompañadas por imágenes. 2, 3 • Reconozco el propósito de diferentes tipos de textos que presentan mis compañeros en clase. 2 	para todas las áreas de mi vida. <ul style="list-style-type: none"> • Comprendo la información implícita en textos relacionados con temas de mi interés. 2 • Diferencio la estructura organizativa de textos descriptivos, narrativos y argumentativos. 2 • Identifico elementos culturales presentes en textos sencillos. 3 	puntuación. 1, 2 <ul style="list-style-type: none"> • Uso planes representados en mapas o diagramas para desarrollar mis escritos. 2 • Ejemplifico mis puntos de vista sobre los temas que escribo. 1, 2 • Edito mis escritos en clase, teniendo en cuenta reglas de ortografía, adecuación del vocabulario y estructuras gramaticales. 1, 2, 3 	que he trabajado en clase, utilizando estrategias para monitorear mi pronunciación. 1, 2, 3 <ul style="list-style-type: none"> • Uso un plan para exponer temas relacionados con el entorno académico de otras asignaturas. 2 	con anterioridad. 1, 2, 3 <ul style="list-style-type: none"> • Demuestro que reconozco elementos de la cultura extranjera y los relaciono con mi cultura. 3
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS		1. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	2. COMPETENCIA PRAGMÁTICA		3. COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA		



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
10 a 11 Media Pre intermedio 2 (B 1.2)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	<p>Participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.</p> <p>También puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.</p> <p>Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Entiendo instrucciones para ejecutar acciones cotidianas. 1, 2 Identifico la idea principal de un texto oral cuando tengo conocimiento previo del tema. 2 Identifico conectores en una situación de habla para comprender su sentido. 1, 2 Identifico personas, situaciones, lugares y el tema en conversaciones sencillas. 2, 3 	<ul style="list-style-type: none"> Identifico palabras clave dentro del texto que me permiten comprender su sentido general. 1, 2 Identifico el punto de vista del autor. 2 Asumo una posición crítica frente al punto de vista del autor. Identifico los valores de otras culturas y eso me permite construir mi interpretación de su identidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Estructuro mis textos teniendo en cuenta elementos formales del lenguaje como la puntuación, la ortografía, la sintaxis, la coherencia y la cohesión. 1, 2 Planeo, reviso y edito mis escritos con la ayuda de mis compañeros y del profesor. 1, 2 Expreso valores de mi cultura a través de los textos que escribo. 2, 3 Escribo diferentes tipos 	<ul style="list-style-type: none"> Narro en forma detallada experiencias, hechos o historias de mi interés y del interés de mi audiencia. 1, 2 Hago presentaciones orales sobre temas de mi interés y relacionados con el currículo escolar. 2, 3 Utilizo un vocabulario apropiado para expresar mis ideas con claridad sobre temas del currículo y de mi interés. 1, 2 	<ul style="list-style-type: none"> Participo espontáneamente en conversaciones sobre temas de mi interés utilizando un lenguaje claro y sencillo. 1, 2 Respondo preguntas teniendo en cuenta a mi interlocutor y el contexto. 1, 2 Utilizo una pronunciación inteligible para lograr una comunicación efectiva. 1, 3 Uso mis conocimientos previos para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
10 a 11 Media Pre intermedio 2 (B 1.2)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	<p>Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.</p> <p>Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recurro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco. Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna.</p> <p>Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifico el propósito de un texto oral. 2 • Muestro una actitud respetuosa y tolerante cuando escucho a otros. • Utilizo estrategias adecuadas al propósito y al tipo de texto (activación de conocimientos previos, apoyo en el lenguaje corporal y gestual, uso de imágenes) para comprender lo que escucho. 2, 3 • Comprendo el sentido general del texto oral aunque no 	<ul style="list-style-type: none"> • Valoro la lectura como un medio para adquirir información de diferentes disciplinas que amplían mi conocimiento. • Utilizo variedad de estrategias de comprensión de lectura adecuadas al propósito y al tipo de texto. 2 • Analizo textos descriptivos, narrativos y argumentativos con el fin de comprender las ideas principales y específicas. 2 	<p>de textos de mediana longitud y con una estructura sencilla (cartas, notas, mensajes, correos electrónicos, etc.). 1, 2, 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribo resúmenes e informes que demuestran mi conocimiento sobre temas de otras disciplinas. 1, 2 • Escribo textos de diferentes tipos teniendo en cuenta a mi posible lector. 1, 2, 3 • Valoro la escritura como 	<ul style="list-style-type: none"> • Puedo expresarme con la seguridad y confianza propios de mi personalidad. • Utilizo elementos metalingüísticos como gestos y entonación para hacer más comprensible lo que digo. 2, 3 • Sustento mis opiniones, planes y proyectos. 2 • Uso estrategias como el parafraseo para compensar dificultades en la 	<p>participar en una conversación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Describo en forma oral mis ambiciones, sueños y esperanzas utilizando un lenguaje claro y sencillo. 1, 2 • Uso lenguaje funcional para discutir alternativas, hacer recomendaciones y negociar acuerdos en debates preparados con anterioridad. 2 • Utilizo estrategias que me permiten iniciar, mantener y



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



GRADO	AREA	ESTANDAR	HABILIDADES				
			HABILIDADES DE COMPRENSIÓN		HABILIDADES DE PRODUCCIÓN		
			ESCUCHA	LECTURA	ESCRITURA	MONÓLOGOS	CONVERSACIÓN
10 a 11 Media Pre intermedio 2 (B 1.2)	HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA- INGLÉS	académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea. En interacciones con hablantes nativos de inglés reconozco elementos propios de su cultura y puedo explicarlos a mis compañeros.	entienda todas sus palabras. 1, 2, 3 • Me apoyo en el lenguaje corporal y gestual del hablante para comprender mejor lo que dice. 3 • Utilizo las imágenes e información del contexto de habla para comprender mejor lo que escucho. 3	• Hago inferencias a partir de la información en un texto. 2 • En un texto identifico los elementos que me permiten apreciar los valores de la cultura angloparlante. 2, 3 • Comprendo variedad de textos informativos provenientes de diferentes fuentes. 2	un medio de expresión de mis ideas y pensamientos, quién soy y qué sé del mundo. • Escribo textos a través de los cuales explico mis preferencias, decisiones o actuaciones. 1, 2 • Escribo textos expositivos sobre temas de mi interés. 1, 2	comunicación. 2 • Opino sobre los estilos de vida de la gente de otras culturas, apoyándome en textos escritos y orales previamente estudiados. 2, 3	cerrar una conversación sencilla sobre temas de mi interés, de una forma natural. 1, 2
COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	1. COMPETENCIA LINGÜÍSTICA	2. COMPETENCIA PRAGMÁTICA	3. COMPETENCIA SOCIOLINGÜÍSTICA				



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



5. METODOLOGÍA

La Institución Educativa Santa Martha asume el aprendizaje como un proceso de construcción de capacidades cognitivas, activas y socioculturales que permite que los educandos sean reconocidos como personas dotadas de una inteligencia y personalidad en desarrollo, por esta razón; dentro del área de Humanidades: lengua extranjera – inglés se toma como referente científico pedagógico la teoría de las inteligencias múltiples de Howard Gardner, en especial la Inteligencia lingüística. Por esta razón, los estudiantes fortalecen sus habilidades comunicativas.

El docente de lengua extranjera utiliza el Método Natural que se basa en la adquisición del lenguaje en forma natural y hace énfasis en las fases del desarrollo lingüístico, respeta los ritmos y estilos de aprendizaje, la corrección es flexible, y se emplean materiales concretos y visuales.

En la Institución Educativa se adecua el currículo de acuerdo a las necesidades educativas del estudiante, en donde a los niños y niñas y jóvenes con discapacidad se les construye los planes individuales de ajustes razonables PIAR.

6. TIEMPOS

ÁREA	N° DE HORAS SEMANALES	AÑO LECTIVO
Humanidades: Lengua extranjera-Inglés.	Primaria: 1 horas Secundaria: 3 horas Media: 3 horas	2024

7. RECURSOS

1. Material de páginas web.
2. Textos
3. Guías de trabajo
4. Diccionario.
5. Video Beam
6. Computador
7. Parlantes.
8. Salones de clase
9. Patio

8. PROYECTOS TRANSVERSALES

8.1. Proyecto feria de la ciencia, creatividad, la cultura y el deporte: es un espacio donde los estudiantes demuestran todos sus potenciales, habilidades creativas, actitudes y conocimientos previos impartidos en las diferentes áreas de los conocimientos con la observación y orientación de los docentes.

Esta estrategia permite observar en el estudiante la práctica (saber hacer) de los



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



conocimientos adquiridos en el aula de clase y de la misma forma su comportamiento, responsabilidad y compromiso en el desarrollo de dichas actividades, conllevando a la formación integral de los estudiantes.

Por lo general este tipo de estrategias se realizan una vez al año cuyas fechas están estipuladas en el cronograma de actividades de la institución.

Desde el área de Humanidades: Lengua extranjera Inglés se apoya al proyecto mediante lecturas en inglés y traducción fomentando el interés en la adquisición de nuevos conocimientos y así, fortalecer la comunicación..

8.2. Proyecto ambiental escolar (PRAE)

El proyecto transversal PRAE de la Institución Educativa Santa Martha, aborda la educación ambiental promoviendo el cuidado y la preservación del medio ambiente del corregimiento de Santa Martha del municipio de San Lorenzo.

El proyecto transversal PRAE denominado “**RECONOCIMIENTO Y CUIDADO DE LA BIODIVERSIDAD EN LA REGION DE SANTA MARTHA**” se basa en el trabajo en equipo y el fortalecimiento de la relación entre los estudiantes, la educación ambiental y los ambientes escolares, buscando generar conciencia en los estudiantes de la Institución Educativa y sus familias sobre la riqueza ecológica que existe a su alrededor y así, promover su conservación.

Dentro del área de Humanidades: Lengua extranjera-Inglés, se realizan traducciones de textos ambientales para crear conciencia del cuidado de nuestra casa grande.

8.2. Proyecto de tiempo libre y estilos de vida saludable: Con este proyecto se busca espacios de integración, participación y responsabilidad orientados por los docentes para desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas fomentando el deporte y la recreación.

Lo anterior permite observar en el estudiante su actitud comportamental, la práctica de valores, el cumplimiento de toda una serie de normas, que en el futuro le van a servir para vivir en sociedad, todo esto se da cuando existe un acompañamiento, seguimiento y orientación permanentes por parte del docente durante el desarrollo de estos juegos.

Esto se realiza una vez al año y está consignado en el cronograma de actividades de la institución, cabe resaltar que una práctica deportiva bien orientada mantiene al estudiante alejado de actividades nocivas para su cuerpo y mente, convirtiéndolo en un ser útil para la sociedad.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



Dentro del área de Humanidades: Lengua extranjera-Inglés se incentiva mediante lecturas en inglés la importancia de la actividad física y el consumo de alimentos saludables.

Dentro de las actividades pedagógicas desarrolladas para fortalecer el mencionado proyecto se encuentra la feria de los alimentos saludables.

8.3. Proyecto de educación para la sexualidad y construcción ciudadana:

Dentro del área de Humanidades: Lengua extranjera-Inglés aporta valiosos conocimientos y perspectivas a dicho proyecto de diversas maneras, una de ellas se denomina Conócete a ti mismo, donde mediante lecturas en inglés se incentiva al cuidado de su cuerpo y el respeto del cuerpo de los demás.

8.4. Proyecto de paz y democracia: Este proyecto busca la formación de los estudiantes en los procesos democráticos como también desarrollar un espíritu crítico, ético y político, y de esta forma ayudar a la comunidad de Santa Martha a formar los nuevos liderazgos que ayuden al desarrollo de la región.

Dentro del área de Humanidades: Lengua extranjera-Inglés se plantea:

- El reconocimiento de los estudiantes como individuos miembros de una clase.
- Proponer acciones de convivencia e inclusión en el aula.
- La importancia del lenguaje en la construcción de paz en la comunidad.
- Generar conciencia sobre los derechos de los ciudadanos.
- Impulsar el uso de prácticas éticas y de convivencia ciudadana en el entorno escolar.

9. EVALUACION

Teniendo en cuenta que la Institución educativa Santa Martha asume la evaluación como un compromiso con el proceso de formación de los estudiantes y como un proceso para mejorar la calidad de la educación adopta el referente científico-pedagógico de las inteligencias múltiples de Howard Gardner y así buscar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje para valorar los avances de los estudiantes; los cuales son los propósitos de la evaluación.

En el área de Humanidades: Lengua extranjera-Inglés se tiene en cuenta algunos instrumentos de evaluación tales como:

- Trabajo en grupo
- Ensayos
- Participación en clase
- Pruebas escritas
- Quiz
- Autoevaluación
- Coevaluación



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



- Para los estudiantes de inclusión se tendrá en cuenta el plan de ajuste razonable individual (PIAR), tal como se tiene estipulado en el SIEPE.

10. BIBLIOGRAFÍA

<https://nicolasramirez.colegiosonline.com/uploads/publicaciones/947007e25450e75292bd6e2c0d42097d1cfd7e87.pdf>

JACK C, Richard S, Interchange Intro, Tay Lesley. New Cambridge University.

Chica Avella, Clemencia y otros. Champions 6, 7, 8, 9, 10, 11. Richmond publishing.2008.

https://contenidos.mineducacion.gov.co/ntg/men/archivos/Referentes_Calidad/Estandares_basicos_de_competiciones/Estandares_Basicos_Competicion_en_Lenguas_Extranjeras_%20Ingles.pdf

https://eco.colombiaaprende.edu.co/wp-content/uploads/2021/10/Mallas-de-Aprendizaje_VF-1-1.pdf

Ley General de Educación.

https://eco.colombiaaprende.edu.co/wp-content/uploads/2021/09/Esquema-Curricular-Espa_RevMEN.pdf



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: PRIMERO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 1 .

PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p>	<p>Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística</p>	<p>1. Identifica vocabulario en inglés relacionado con las partes del cuerpo.</p> <p>2. Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican rutinas de higiene y</p>	<p>1. Responde a preguntas en inglés sencillas que requieren información personal básica.</p> <p>2. Organiza imágenes que representan una</p>	<p>1. Reconoce su responsabilidad en la práctica de una rutina de aseo y cuidado corporal como acciones fundamentales para la salud.</p> <p>2. Se preocupa por</p>	<p>Inglés en la práctica I take a shower in the morning. I brush my teeth before bedtime. My sister is 8 years old. This is my father. My name is I am 6 years old.</p> <p>Palabras pregunta / Question words</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes</p>	<p>Presentación de imágenes y videos por medios audiovisuales.</p> <p>Actividades de colorear, moldear, cortar, rellenar y pegar.</p>	<p>Revisar estados finales de afiches y Libreto de presentación oral .</p> <p>Aplicar quizzes de vocabulario y de contenido de la tarea.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.</p> <p>Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena pronunciación.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es mas bajo.</p> <p>DBA</p>		<p>cuidado corporal</p> <p>3. Identificar palabras en inglés que le ayudan a seguir una secuencia en una historia o proceso.</p> <p>4. Identifica palabras /what/ who/ how old para responder a preguntas básicas de información personal.</p>	<p>secuencia en la rutina diaria y la recuenta en inglés.</p> <p>3. Elabora en inglés un listado de las actividades requeridas para el cuidado y aseo personal.</p>	<p>su aseo y cuidado personal.</p>	<p>what/who/how old Números / Numbers 1-20 Gramática Pronombres personales I, you, he, she, it, they Posesivos my, your verb To Be I am / you are / she is/ my mother is ... / this is my mother...</p>			
---	--	--	--	------------------------------------	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



Responde preguntas sencillas sobre información personal básica, como su nombre, edad, familia y compañeros de clase								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: PRIMERO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 2

PERIODO: 2

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p> <p>Recurro frecuentemente a mi lengua materna para</p>	<p>Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística</p>	<p>1. Identifica las frases I like/ I don't like</p> <p>2. Reconoce los posesivos my, your, his, her</p> <p>3. Comprender el Significado en inglés de frases enunciadas a través del imperativo Don't</p>	<p>1. Expresa en inglés sus gustos y preferencias a través de las frases I like/ I don't like.</p> <p>2. Presenta, con vocabulario aprendido en inglés a sus compañeros</p>	<p>1. Se respeta a sí mismo y a los demás.</p> <p>2. Valora y respeta a quienes lo rodean sin importar sus diferencias físicas o de género.</p>	<p>Inglés en la práctica Don't laugh at your friends She's a girl. Her hair is curly. I like her hair. We are different, but we respect others. Be kind to your friends.</p> <p>Verbos relacionados con el módulo</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes</p>	<p>Presentación de imágenes y videos por medios audiovisuales.</p> <p>Actividades de colorear, moldear, cortar, rellenar y pegar.</p>	<p>Revisar estados finales de afiches y Libreto de presentación oral .</p> <p>Aplicar quizzes de vocabulario y de contenido de la tarea.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.</p> <p>Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena pronunciación.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es mas bajo.</p> <p>DBA</p> <p>Comprende y responde a instrucciones sobre tareas escolares básicas, de manera verbal y no verbal.</p> <p>Comprende y realiza declaraciones sencillas, usando expresiones ensayadas, sobre su entorno inmediato (casa y escuela)</p>			<p>y compañeras a través de los posesivos his/ her.</p> <p>3. Responde a estímulos dados a través de imperativos en inglés.</p>		<p>/ Verbs Respect Laugh Behave Be kind Números / Numbers 20-30</p> <p>Gramática Posesivos his/ her Like/ don't like Imperativo (Positivo y negativo) Do / don't</p>			
---	--	--	---	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: PRIMERO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 3 .

PERIODO: 3

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística</p>	<p>1. Identifica el vocabulario en inglés relacionado con los objetos de la escuela.</p> <p>2. Reconoce las expresiones There is/ There are para</p>	<p>1. Realiza descripciones sencillas en inglés acerca de su salón de clase a través del uso de las expresiones There is/ there are.</p> <p>2. Responde en inglés a</p>	<p>1. Reconoce su responsabilidad en el cuidado y limpieza de su institución educativa</p> <p>2. Promueve acciones para el cuidado de su escuela.</p>	<p>Objetos de la escuela / School objects desk, chair, table, board, etc.</p> <p>Lugares en la escuela / School places Classroom, office, library, yard hall, etc.</p> <p>Materiales de clase / School supplies notebook, book, pencil, color</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes</p>	<p>Presentación de imágenes y videos por medios audiovisuales.</p> <p>Actividades de colorear, moldear, cortar, rellenar y pegar.</p>	<p>Revisar estados finales de afiches y Libreto de presentación oral .</p> <p>Aplicar quizzes de vocabulario y de contenido de la tarea.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión sobre lo que leo o me dicen.</p> <p>Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia. DBA</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena pronunciación.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es mas bajo.</p>		<p>describir en inglés los objetos que encuentra en un lugar determinado.</p>	<p>preguntas sencillas de sí y no para clarificar la ubicación de los objetos en un lugar específico.</p> <p>3. Elabora, a través de imperativos, una lista en inglés de las cosas que se deben hacer para mantener limpia y ordenada su escuela.</p>		<p>pencil, paint, pencil case, pen, etc. There is a book on the desk. There are 15 pencils in the pencil case. Is the book under the chair? Yes, it is / No, it's not. Is the pencil on the table? Yes, it is / No, it's not. Take care of your school. Raise your hand Don't eat in class</p>			
---	--	---	---	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: SEGUNDO RESPONSABLE DEL AREA: ALEIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 1

PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p> <p>Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística</p>	<p>1. Identifica el vocabulario en inglés de los alimentos comunes en su contexto.</p> <p>2. Reconoce palabras y expresiones en inglés que indican hábitos para mantener una buena</p>	<p>1. Clasifica y nombra en inglés alimentos y bebidas saludables y poco saludables en su contexto inmediato.</p> <p>2. Categoriza las actividades que favorecen una buena</p>	<p>1. Promueve acciones fundamentales para la práctica de buenos hábitos corporales y alimenticios para tener una vida saludable.</p>	<p>Alimentos saludables / healthy food</p> <p>Fruits apple, pear, grapes, mango, plum, guava, banana, passion fruit, blackberry, etc. Vegetables tomato, onion, pepper, beans, cucumber, beet, lettuce, cabbage, etc.</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes</p>	<p>Presentación de imágenes y videos por medios audiovisuales.</p> <p>Actividades de colorear, moldear, cortar, rellenar y pegar.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>sobre lo que leo o me dicen.</p> <p>Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena pronunciación.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es mas bajo.</p> <p>DBA Intercambia información personal como su nombre, edad y procedencia con compañeros y profesores, usando frases sencillas, siguiendo modelos provistos por el docente</p> <p>Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.</p>		<p>salud.</p> <p>3. Identifica vocabulario y expresiones en inglés sobre causas que podrían derivar en problemas de salud.</p>	<p>salud y las nombra en inglés.</p> <p>3. Participa en una conversación corta en inglés sobre alimentos y hábitos para una vida saludable.</p> <p>4. Elabora, a través de ilustraciones, una lista en inglés de alimentos y hábitos para tener una vida saludable.</p>		<p>rice, soup meat, chicken, fish, Juice, Water</p> <p>Inglés en la práctica</p> <p>We have to eat healthy food. We need to eat fruits and vegetables. I like bananas and mangoes. I don't like lettuce. I drink passion fruit juice. I eat chicken soup. I like playing soccer. I don't like to walk.</p>			
---	--	---	---	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: SEGUNDO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 2

PERIODO: 2

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p> <p>Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística</p>	<p>1. Identifica las palabras what/ who, where para hacer preguntas.</p> <p>2. Identifica palabras sencillas en inglés del vocabulario relacionado con los derechos de los niños y niñas.</p>	<p>Responde con una palabra en inglés a preguntas sencillas con las palabras what/ who/ where.</p> <p>2. Elabora una lista sencilla acerca de lo que los niños y niñas pueden hacer en su contexto inmediato.</p> <p>3. Da instrucciones en inglés acerca de buenos hábitos de convivencia a través del uso de imperativos.</p> <p>4. Se presenta a sí mismo y a</p>	<p>1. Respeta a sus compañeros y compañeras</p> <p>2. Celebra el conocimiento que tiene de sus derechos y los de los demás como miembros de una comunidad</p>	<p>Palabras relacionadas con la escuela classmates, teachers, principal, study, do homework, etc. Adjetivos / Adjectives tall, short, blonde, black, curly, straight, brunette, etc.</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes</p>	<p>Presentación de imágenes y videos por medios audiovisuales.</p> <p>Actividades de colorear, moldear, cortar, rellenar y pegar.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan.</p> <p>Revisar las guías de vocabulario.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>sobre lo que leo o me dicen.</p> <p>Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena pronunciación.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es mas bajo.</p> <p>DBA Menciona aspectos culturales propios de su entorno, usando vocabulario y expresiones conocidas.</p> <p>Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases</p>			<p>sus compañeros y compañeras, a través del uso de expresiones sencillas en inglés.</p> <p>5. Identifica la idea general de una historia grafica relacionada con los derechos de los niños y niñas.</p>		<p>Palabras pregunta / Question words what/who/where Actividades de entretenimiento / entertainment activities go to the movies, go to the beach, play with parents/friends Inglés en la práctica I have the right to... ...have education. ...have protection. ...receive love. I like to go to the movies with my parents. I don't like to work. I like to play with my toys. Do we have homework? Did you do the homework?</p>			
---	--	--	---	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: SEGUNDO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 3

PERIODO: 3

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p> <p>Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística</p>	<p>1. Identifica características y necesidades de los seres vivos en su entorno en inglés.</p> <p>2. Identifica en el vocabulario palabras sencillas en inglés relacionadas con las características de los seres vivos.</p>	<p>1. Describe en inglés las características de los seres vivos.</p> <p>2. A través de vocabulario sencillo hace preguntas y responde en inglés acerca de la presencia de otros seres vivos en su entorno.</p>	<p>1. Valora la presencia de otros seres vivos en su entorno.</p> <p>2. Comparte con personas cercanas normas básicas para la preservación de</p>	<p>Animales / Animals cat, dog, birds, parrot, iguana, bees, fish, cow, bat, insects, tiger, lion, giraffe</p> <p>Clasificación animal / animal classification wild - domestic water - land Habitats forest, sea, house, savannah, river</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes</p>	<p>Utiliza las nuevas palabras en oraciones cortas para memorizarlas.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>sobre lo que leo o me dicen.</p> <p>Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena pronunciación.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es mas bajo.</p> <p>DBA Expresa ideas sencillas sobre temas estudiados, usando palabras y frases</p> <p>Comprende la secuencia de una historia corta y sencilla sobre temas familiares, y la cuenta nuevamente a partir de ilustraciones y palabras conocidas.</p>			<p>3. Clasifica y nombra en inglés seres vivos de acuerdo con sus características</p> <p>4. Participa en conversaciones cortas en inglés y con vocabulario sencillo acerca de los seres vivos y sus características básicas.</p>	<p>otros seres vivos en su entorno.</p>	<p>Verbos / Verbs Fly, jump, hunt, protect, run Adjetivos / Adjectives fast, slow, big, small, endangered, tall. Inglés en la práctica The cat is big. The dog can't fly We need to take care of animals. Parrots live in the forest. They shouldn't live in houses. People shouldn't hunt animals.</p>			
---	--	--	--	---	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: TERCERO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 1 .

PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIA S: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑO S (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p> <p>Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión</p>	<p>Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística Competencia lingüística.</p>	<p>1. Reconoce vocabulario en inglés sobre las partes del cuerpo. 2. Identifica vocabulario en inglés de enfermedades comunes en su contexto. 3. Reconoce palabras y expresiones en inglés de normas para la</p>	<p>1. Describe en inglés síntomas de enfermedades comunes, usando las partes del cuerpo y con lenguaje sencillo. 2. Categoriza las enfermedades</p>	<p>1. Reconoce su responsabilidad en la prevención de enfermedades en su comunidad. 2. Promueve acciones para la prevención de estas enfermedades</p>	<p>Gramática Should / shouldn't A / An Enfermedades comunes y síntomas / Common diseases and symptoms Zika, dengue, common cold, fever, headache, stomachache, sore throat</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>sobre lo que leo o me dicen.</p> <p>Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena pronunciación.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es mas bajo.</p> <p>DBA Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.</p> <p>Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase</p>		<p>prevención de problemas de salud.</p> <p>4. Identifica vocabulario y expresiones en inglés sobre causas y síntomas de enfermedades comunes en su comunidad.</p>	<p>de acuerdo con su gravedad, número de casos, etc. en su contexto a través de imágenes.</p> <p>3.Participa en una conversación corta en inglés sobre síntomas de enfermedades comunes.</p> <p>4. Elabora una lista sencilla de recomendaciones en inglés para la prevención de enfermedades comunes y la ilustra.</p>	<p>en su hogar.</p>	<p>Números y porcentajes / numbers and percentages 100 - 1000 % (per cent)</p> <p>Inglés en la práctica I have a cold. I think it's zika. Remember, you should wash your hands. I'm sick. I have a headache and fever.</p>			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario.</p>
---	--	--	---	---------------------	---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: TERCERO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 2 .

PERIODO: 2

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p> <p>Recurro frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión</p>	<p>Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística Competencia lingüística.</p>	<p>1. Identifica palabras y expresiones sencillas en inglés relacionadas con sus deberes en la casa, la escuela y la comunidad. 2. Identifica las palabras "what/where" para</p>	<p>1. Sigue y da instrucciones básicas en inglés en el aula. 2. Escribe y dice frases sencillas en inglés con vocabulario conocido. 3. Establece una lista de compromisos en inglés como</p>	<p>1. Muestra una actitud de respeto hacia sus semejantes y hacia el medio ambiente. 2. Mantiene una buena conducta en el colegio.</p>	<p>La hora / Telling the time o'clock (en punto) 7:00 o'clock Adjetivos / Adjectives Responsible, careful, nice, respectful, honest, loving. Palabras y expresiones relacionadas con deberes / duties</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>sobre lo que leo o me dicen.</p> <p>Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena pronunciación.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es mas bajo.</p> <p>DBA Describe, de manera oral y escrita, objetos, lugares, personas comunidades, usando oraciones simples. Puede, por ejemplo, hablar o escribir sobre su barrio y lo que allí encuentra</p>		<p>hacer preguntas.</p> <p>3. Reconoce los posesivos our, their.</p>	<p>ciudadano o ciudadana.</p> <p>4. Hace y responde preguntas en inglés sobre sus acciones diarias.</p> <p>5. Ilustra o representa en distintas formas sus deberes como ciudadano (dibujo, drama, etc.).</p> <p>6. Reconoce algunos detalles Específicos textos escritos y orales en inglés relacionados con sus deberes.</p>		<p>and responsibilities Respect others good school behavior Protect the environment Don't litter Tell the truth Respect other opinions respect authorities Gramática Pronombres posesivos our, their Questions in present: what do you...? Where do you...? When do you...? For example: What do you do at 7:00 a.m.? Where do you study? Inglés en la práctica What do you do at 7:00 a.m.?</p>			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



					Luisa and Jani meet. They are friends. They know their rights and responsibilities. I have the right to have education, but I have the responsibility to do my homework and pay attention to the teacher.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: TERCERO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 3 .

PERIODO: 3

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo historias cortas narradas en un lenguaje sencillo.</p> <p>Desarrollo estrategias que me ayudan a entender algunas palabras, expresiones y oraciones que leo.</p> <p>Comprendo el lenguaje básico sobre mi familia, amigos, juegos y lugares conocidos, si me hablan despacio y con pronunciación clara.</p> <p>Recurso frecuentemente a mi lengua materna para demostrar comprensión</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística</p> <p>Competencia lingüística.</p>	<p>1. Identifica vocabulario sencillo en inglés referente a elementos del medio ambiente en su contexto.</p> <p>2. Reconoce expresiones en inglés relacionadas con acciones humanas</p>	<p>1. Clasifica causas y consecuencias de una situación relacionada con el medio ambiente, a través de imágenes.</p> <p>2. Expresa en inglés con frases previamente estudiadas las</p>	<p>1. Trabaja en equipo para hacer de su comunidad escolar un lugar mejor para compartir.</p> <p>2. Reconoce que sus decisiones y acciones personales tienen</p>	<p>Elementos del medio ambiente / Environmental elements Tree, park, animals, river, ocean</p> <p>Acciones humanas / human actions - Negativas / Negative Logging / Deforestation</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan.</p> <p>Revisar las guías de vocabulario, para</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>sobre lo que leo o me dicen.</p> <p>Hablo en inglés, con palabras y oraciones cortas y aisladas, para expresar mis ideas y sentimientos sobre temas del colegio y mi familia.</p> <p>Participo en conversaciones con pronunciación clara y buena pronunciación.</p> <p>Empiezo a estructurar mis escritos; estoy aprendiendo a leer y escribir en mi lengua materna. Por lo tanto, mi nivel de inglés es mas bajo.</p> <p>DBA</p> <p>Responde, de manera oral o escrita, preguntas sencillas sobre textos descriptivos cortos y alusivos a temas conocidos y de clase</p> <p>Comprende y describe algunos detalles en textos cortos y sencillos sobre temas familiares, a partir de imágenes y frases conocidas.</p>		<p>contra el medio ambiente.</p> <p>3. Identifica frases y expresiones en inglés para hablar de causas y consecuencia s.</p>	<p>causas y consecuencia s de una situación relacionada con el medio ambiente.</p> <p>3. Comprende en un texto, detalles específicos sobre el medio ambiente, si el lenguaje es conocido.</p> <p>4. Describe con frases en inglés previamente estudiadas, los problemas ambientales que afectan a la comunidad local.</p>	<p>consecuencia s en los demás y en el medio ambiente.</p>	<p>Littering / Polluting Using plastic Destroying animal habitats Mining - Positivas / Positive Recycling Reusing Cleaning oceans Reforestation Inglés en la práctica People litter Save water / Save electricity Recycle, reduce, reuse Don't waste paper Expresiones causa-consecuencia / cause-consequence Logging causes habitat destruction Animals die because they eat plastic</p>			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario.</p>
--	--	--	---	--	---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: CUARTO RESPONSABLE DEL AREA: ALESI MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 1 .

PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Además de lo que logré en el nivel anterior, en este nivel comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase. Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles. Hablo de mi, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aun se me dificulta hablar de	Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística Competencia lingüística.	1. Identifica el uso de las WH question para conseguir Información específica 2. Reconoce el vocabulario en inglés relacionado con las principales sustancias	1. Solicita información específica usando las wh-questions. 2. Comprende y asocia, en textos escritos en inglés, sustancias perjudiciales para la salud con los	1. Valora el cuidado de su cuerpo. 2. Promueve acciones para evitar el consumo de sustancias nocivas para la salud.	Alimentos dañinos / Harmful foods sugar, caffeine, salt, fat, candy, fast food, lunch meat (embutido) / sausage soda, butter, fried foods Efectos dañinos / Harmful effects Headache, obesity, diabetes,	Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones.	Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.	Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>temas que se salen de mi rutina familiar o escolar. Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno. Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.</p> <p>DBA</p> <p>Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el "quién, cuándo y dónde", después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido</p> <p>Compara características básicas de personas, objetos y lugares de su escuela y comunidad, a través de oraciones simples</p>		<p>dañinas para la salud, en textos escritos cortos.</p> <p>3. Identifica los principales efectos dañinos de ciertas sustancias para la salud, en textos escritos cortos en inglés.</p> <p>4. Reconoce palabras y expresiones en inglés para dar recomendaciones o sugerencias en torno al uso de sustancias dañinas para</p>	<p>efectos que producen.</p> <p>3. Da sugerencias o recomendaciones en inglés acerca del consumo de ciertas sustancias.</p> <p>4. Intercambia en inglés información acerca de los efectos dañinos de ciertas sustancias para la salud.</p> <p>5. Elabora una lista de productos que contienen sustancias nocivas para la</p>		<p>hyperactivity, heart problems</p> <p>El abecedario / Deletreo</p> <p>The alphabet / spelling</p> <p>how do you spell___ ?</p> <p>Sugar is bad for your health</p> <p>Salt can cause many health problems.</p> <p>Caffeine produces... It can cause...</p> <p>Sugar is dangerous because... ... it is bad because...</p> <p>Eat more fruits/vegetables</p> <p>Expresiones para hacer recomendaciones</p> <p>o sugerencias / Expressions to make</p>			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario.</p>
---	--	---	--	--	---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



		la salud.	salud en inglés.		suggestions You must not eat too much candy. you must not drink too many sodas. You should eat healthy food. Inglés en la práctica Caffeine produces hyperactivity. Fast food can cause heart problems. You must not drink too many sodas because they can cause diabetes.			
--	--	-----------	---------------------	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: CUARTO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 2

PERIODO: 2

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Además de lo que logré en el nivel anterior, en este nivel comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase. Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles. Hablo de mi, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aun se me dificulta hablar	Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística Competencia lingüística.	1. Identifica las expresiones en inglés para pedir disculpas. 2. Identifica palabras y expresiones en inglés para expresar acuerdos y desacuerdos. 3. Reconoce algún	1. Da y pide disculpas en inglés de manera sencilla, al reconocer un error o falta. 2. Describe en inglés de manera sencilla sus cualidades y las de los demás 3. Expresa sus opiniones	1. Respeta las opiniones y posiciones de sus compañeros en relación a temas de interés común. 2. Manifiesta respetuosa mente sus opiniones.	Adjetivos para describir la apariencia física / Adjectives for physical appearance Short / Tall Slim, thin / Heavy, chubby curly / straight Adjetivos para describir rasgos de	Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones.	Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.	Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar. Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno. Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos. DBA</p> <p>Comprende la idea general y algunos detalles en un texto informativo corto y sencillo sobre temas conocidos y de interés</p> <p>Intercambia opiniones sencillas sobre un tema de interés, a través de oraciones simples y conocidas.</p>		<p>vocabulario y estructuras en inglés relacionadas para describir las cualidades propias y de los demás.</p>	<p>en inglés evitando ofender o incomodar a sus compañeros.</p>		<p>personalidad / Personality adjectives Nice, clever, easygoing, outgoing, silly, shy, hardworking</p> <p>Expresiones para plantear su opinión / Expressions to give opinion I think that... In my opinion! I think he/she/it is _____ he is really nice... I agree / I disagree - I don't agree</p> <p>Expresiones para pedir y dar disculpas / Expressions to apologize Sorry! Please, don't be disrespectful...</p>			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



					<p>My name is...please do not call me like that. Sorry, I think this is mine, not yours. Please don't be mad at me. Inglés en la práctica Luis is really nice and clever. He is short and slim. What do you think about Yenis? I think she is a very good friend. I am a tall boy. Carlos is a good friend. Sara is a shy girl. I agree with you / I disagree with you.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: CUARTO RESPONSABLE DEL AREA: ALEIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 3 .

PERIODO: 3

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Además de lo que logré en el nivel anterior, en este nivel comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase. Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles. Hablo de mi, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aun se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.	Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística Competencia lingüística.	1. Comprende los conceptos y procesos relacionados con el mantenimiento del medio ambiente en inglés.. 2. Establece en inglés las prácticas que pueden	1. Plantea soluciones en inglés, a problemas propios del medio ambiente en su comunidad. 2. Compara en inglés acciones humanas que afectan de manera positiva o	1. Reconoce la importancia del medio ambiente. 2. Promueve acciones para el cuidado del medio ambiente.	Gramática Imperatives: Wash (your hands), empty (water cans). Reduce / Recycle / Reuse Plant a garden... Don't litter... Oraciones compuestas when We should close the tap when we brush our teeth.	Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones. Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.	Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.	Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno. Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.</p> <p>DBA Pregunta y responde, de forma oral o escrita, interrogantes relacionados con el “quién, cuándo y dónde”, después de leer o escuchar un texto corto y sencillo siempre que el tema le sea conocido</p>		<p>favorecer o deteriorar el medio ambiente.</p>	<p>negativa el medio ambiente. 3. Diseña en inglés una campaña de cuidado hacia el medio ambiente en su escuela y comunidad.</p>		<p>Vocabulario relacionado con el medio ambiente / Environment Habitat, creatures, ecosystem clouds, plants, animals Ozone layer, gas emissions, pollution, smog Adjetivos / Adjectives worried, scared, disappointed, optimistic Inglés en la práctica Let’s reuse old boxes and plastic bottles to reduce pollution. We should turn off the lights when we have natural light.</p>			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



					<p>I am worried about the plants and animals in our ecosystem.</p> <p>Expresiones para promover acciones / Expressions to promote actions</p> <p>I want to help to reduce pollution. Let's reuse old boxes and plastic bottles.</p> <p>I propose to...</p> <p>Expresiones para plantear soluciones / Expressions to propose solutions</p> <p>I think we shouldn't waste too much water. we should turn off the lights when we have natural light.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: QUINTO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 1 .

PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Además de lo que logré en el nivel anterior, en este nivel comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase. Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles. Hablo de mí, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aun se me dificulta hablar	Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística Competencia lingüística.	1. Identifica palabras y expresiones en inglés relacionadas con el manejo de la higiene. 2. Identifica la estructura de una pregunta sencilla con what, who, y where.	1. Describe en inglés, su rutina diaria y sus pasatiempos. 2. Pregunta y responde en inglés, acerca de actividades cotidianas y pasatiempos. 3. Expresa en inglés, lo que le gusta y lo que no le	1. Muestra con sus acciones que se respeta así mismo y a sus semejantes. 2. Respeta las decisiones y opiniones de sus semejantes.	Gramática Pronombres posesivos / Possessive pronouns mine, yours, ours, theirs, his, hers Preguntas de información / Information questions What do you do in the morning? (Wh-questions)Where / what / who	Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones. Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.	Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.	Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar. Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno. Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos. DBA Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor.</p>		<p>3. Reconoce las estructuras I like / I don't like para hablar de lo que le gusta y no le gusta. 4. Reconoce el vocabulario y estructuras en inglés relacionadas con las actividades cotidianas y pasatiempos. 5. Identifica la forma imperativa de verbos conocidos en inglés.</p>	<p>gusta. 4. Interactúa, utilizando lenguaje sencillo en inglés, con sus compañeros sobre temas de interés y relacionados con el cuidado del cuerpo y las relaciones con los demás.</p>		<p>Actividades cotidianas y pasatiempos / Hobbies and daily activities Wake up, have a bath, have breakfast, brush my teeth, go to school, do the homework Tidy the room, clean the room go to the park, play soccer, play video games Relationships / Relationships brother, sister, uncle, aunt, grandmother, grandfather, best friend, etc. Inglés en la práctica What time do you wake up? I always wake up At seven</p>			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario.</p>
---	--	---	---	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



					<p>o'clock! We have to brush our teeth after every meal. We have to wash our hands before we eat. La hora / Telling the time half past / and a half / thirty 7:30 - It's half past seven / It's seven and a half / It's seven thirty a quarter past 8:15 - It's a quarter past eight a quarter to 9:45 - It's a quarter to ten.</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA

AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: QUINTO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 2

PERIODO: 2

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Además de lo que logré en el nivel anterior, en este nivel comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase. Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles. Hablo de mi, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aun se me dificulta hablar	Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística Competencia lingüística.	1. Identifica palabras y expresiones en inglés que refleje algún tipo de discriminación en su contexto. 2. Reconoce el vocabulario y las estructuras para	1. Se refiere a sus semejantes y miembros de la comunidad en inglés sin palabras o expresiones que denoten algún tipo de discriminación de género, posición socioeconómica, etc.	1. Muestra con sus palabras que se respeta así mismo y a sus semejantes. 2. Valora el rol de cada género en la sociedad.	Gramática Plural forms Man / Men Woman / women Child / children Adjetivos - Sinónimos y antónimos Adjectives - synonyms and opposites Pretty = beautiful Fat = heavy / thin = slim Short / tall Kind / rude	Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones. Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.	Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.	Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar. Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno. Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos. DBA</p> <p>Explica causas y consecuencias de una situación a través de oraciones simples de manera oral y escrita siguiendo un modelo establecido.</p> <p>Produce un texto narrativo oral y/o escrito, corto y sencillo, que responde al “¿qué?, ¿quién?, ¿cuándo? y ¿dónde?” de un evento o anécdota. Por ejemplo, puede producir un texto similar al siguiente, en el que evoque anécdotas o historias tradicionales de su región</p>		<p>describir en inglés las cualidades de sus semejantes.</p>	<p>2. Produce pequeños textos orales o escritos en inglés en los que describe el rol de hombres y mujeres en su contexto local.</p> <p>3. Compara en inglés con cierto detalle las características físicas y la personalidad de sus semejantes.</p> <p>4. Expresa en inglés sus opiniones y las sustenta con argumentos.</p> <p>5. Reconoce información relevante</p>		<p>polite / impolite Intelligent = clever = smart Rich / poor Catholic Protestant Baptist Mormon Inglés en la práctica Juan’s eyes are brown. In my community men work as bricklayers. In my opinion, That was not funny. You are right, sorry. Hey Marcela, that’s not funny. Expresiones de rechazo / Expressions of rejection Stop it! Cut it out Not cool</p>			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



			en inglés en un texto corto.		That was not funny That's bullying Expresiones de disculpa / Expressions of apology It was not my intention You are right, sorry Sorry if I offended you			
--	--	--	------------------------------	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: QUINTO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 3 .

PERIODO: 3

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Además de lo que logré en el nivel anterior, en este nivel comprendo textos cortos, sencillos e ilustrados sobre temas cotidianos, personales y literarios. Comprendo cuentos cortos o lo que me dice mi profesor en clase. Participo en conversaciones cortas usando oraciones con estructuras predecibles. Hablo de mi, de mis compañeros y de nuestras actividades cotidianas con oraciones simples, encadenadas lógicamente y a veces memorizadas. Aun se me dificulta hablar de temas que se salen de mi rutina familiar o escolar.	Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística Competencia lingüística.	1. Identifica palabras y expresiones en inglés, relacionadas con actividades cotidianas. 2. Reconoce la estructura del comparativo de igualdad en inglés. 3. Reconoce el	1. Realiza comparaciones sencillas en inglés, basadas en las características de sus compañeros y/o semejantes. 2. Responde preguntas sencillas en inglés,	1. Acepta y valora a sus semejantes sin distinción de género, edad, posición socioeconómica o grupos marginados.	Sustantivos/ Nouns Race Gender Religion Culture Socio economic class Gramática Comparativos y superlativo - Comparativos de una sílaba This country is bigger than The city is noisier than the country.	Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones. Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.	Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.	Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para reconocer aquellos o



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>Mi pronunciación es comprensible y hablo de manera lenta y pausada. Escribo pequeños textos sencillos sobre temas de mi entorno. Mi vocabulario se limita a temas y referentes cercanos y conocidos.</p> <p>DBA Intercambia información sobre hábitos, gustos y preferencias acerca de temas conocidos, siguiendo modelos provistos por el profesor</p> <p>Comprende información general y específica en un texto narrativo corto sobre temas conocidos y de interés.</p>		<p>vocabulario y estructuras en inglés, relacionadas con las características de las personas y comunidades en las que interactúa.</p>	<p>relacionadas con sus actividades cotidianas y pasatiempos. 3. Interactúa utilizando lenguaje sencillo en inglés, con sus compañeros sobre temas relacionados con los lugares y / o personas de su contexto local. 4. Elabora pequeños textos orales o escritos en inglés, basado en un modelo dado,</p>		<p>- Enseñar comparativos y superlativos de dos o más sílabas e irregulares It is the best/worst Medellín is the most modern city in Colombia. Adjetivos / Adjectives big / small clean / dirty old / modern Quiet / Noisy Tourist Urban / Rural Inglés en la práctica Medellin is bigger than Santa Marta. It is a modern city. The school is dirty.</p>			<p>aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
---	--	---	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



			en los que se refiere a una comunidad de su ciudad o municipio.		This is the country. It is beautiful. It is cleaner than the cities and quieter. I like it. Expresiones para hablar de sus pasatiempos / Expressions to talk about hobbies What are your hobbies? What do you do in your free time? I play soccer... I read a book... I watch tv... Expresiones para comparar sus características con las de sus compañeros / Expressions for comparison I am taller. She is the tallest. They are richer than us.			
--	--	--	---	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: SEXTO RESPONSABLE DEL AREA: ALESI MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 1 .

PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
En este nivel: Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. Escucho un texto oral y, si me resulta familiar; comprendo la información mas importante. Sostengo conversaciones rutinarias para saludar,	Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística a. Competencia lingüística.	<ul style="list-style-type: none"> Identifica palabras y expresiones de información personal, estados de ánimo y sentimientos personales. Identifica información personal a través de preguntas de tipo yes-no 	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza los saludos apropiadamente en pequeñas conversaciones. Diligencia un formato con información personal. Escribe un perfil personal propio y el de otra persona. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora sus características personales y las de sus pares. Respeta las diferencias físicas, culturales, ideológicas, entre otras, de sus compañeros de clase. 	Lexical Miembros de la familia <ul style="list-style-type: none"> Mother/mom/ma father/ dad/pop Grandmother/gramma Cousins Rutinas Brush teeth Comb hair Exercise Eat healthy 	Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones. Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto,	Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.	Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>despedirme, hablar del clima o de cómo me siento. También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia. El lenguaje que domino me permite tratar</p>		<p>questions. <ul style="list-style-type: none"> Reconoce el vocabulario relacionado con saludos, instrucciones y lenguaje del salón de clase. </p>	<ul style="list-style-type: none"> Expresa estados de ánimo y sentimientos personales a través de conversaciones sencillas. Intercambia información relacionada con situaciones cotidianas en el aula de clase. Hace un listado de oraciones cortas y sencillas sobre actividades cotidianas. 	<ul style="list-style-type: none"> Participa activamente en las actividades Interioriza la importancia del cuidado personal integral. 	<ul style="list-style-type: none"> Drink water Sleep well <p>Números 1 a 100 Objetos del salón de clases La hora</p> <p>Expresiones para saludar:</p> <ul style="list-style-type: none"> How are you?... I am... How are you doing?...I am... What do you do?... I... Nice to meet you. Glad to meet you. Nice meeting you! What's up? Hey! <p>Expresiones para describir intereses</p> <ul style="list-style-type: none"> I like... He doesn't like She can... She can't... <p>Expresiones para preguntar</p>	<p>diapositivas y videos educativos.</p>		<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	---	--	---	---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> Participa en una conversación corta. Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta. Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos. Comprende instrucciones y expresa de manera escrita y oral. Describe las características básicas de personas, cosas y lugares. 					<ul style="list-style-type: none"> So, are you...? Do you like...? Can you...? Do you have any brothers and sisters? <p>Expresiones para el salón de clases</p> <ul style="list-style-type: none"> Open your notebook! Be quiet! Raise your hand. <p>Expresiones rutinas</p> <ul style="list-style-type: none"> I eat dinner at 6. Before going to bed, I... <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Presente simple Preguntas yes/no questions Adjetivos Sustantivos singulares y plurales Adverbios de frecuencia 			
---	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<ul style="list-style-type: none">• Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo.• Escribe información personal básica en formatos preestablecidos.• Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo.									
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: SEXTO RESPONSABLE DEL AREA: ALESI MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 2 .

PERIODO: 2

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. Escucho un texto oral y, si me resulta familiar; comprendo la información mas importante. Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento. También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y</p>	<p>Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística. Competencia a lingüística.</p>	<p>•Identifica información esencial relacionada con rutinas de cuidado personal diarias a partir de textos cortos escritos en lenguaje sencillo.</p>	<p>• Formula preguntas relacionadas con rutinas de cuidado personal. • Responde con frases cortas las preguntas sobre una rutina de cuidado</p>	<p>• Asume una posición responsable ante el cuidado personal. • Respeta la toma de turnos. • Valora los aportes de los compañeros en el desarrollo de</p>	<p>Lexical Partes del cuerpo • Arm • Legs • Chest • Brain Expresiones de tiempo relacionadas con rutinas • I eat dinner at 6. • Before going to bed, I...</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones. Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto,</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan.</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia. El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.</p> <p style="text-align: center;">DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en una conversación corta. • Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversacion corta. • Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el vocabulario relacionado con rutinas diarias y cuidado personal. • Identifica la estructura de yes/No questions 	<p>personal con base en el vocabulario y las expresiones estudiadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Anota en un formato preestablecido expresiones cortas y palabras relacionadas con rutinas de cuidado personal a partir de una presentación oral corta y sencilla. • Hace un listado de las actividades de cuidado personal diarias más saludables con base en las notas tomadas. 	<p>la clase.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • I wake up at • Everyday • First, second, then... • In the morning... • In the afternoon... • In the evening • At night... <p>Expresiones para el cuidado personal</p> <ul style="list-style-type: none"> • In the morning... I brush my teeth. • I visit the doctor • Take a shower • Brush teeth • Comb hair • Exercise • Eat healthy • Drink water • Sleep well <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presente simple • Preguntas yes/no questions 	<p>diapositivas y videos educativos.</p>		<p>Revisar las guías de vocabulario, para reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
---	--	---	--	------------------	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>cotidianas y gustos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Comprende instrucciones y expresa de manera escrita y oral.• Describe las características básicas de personas, cosas y lugares.• Responde a preguntas relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo.• Escribe información personal básica en formatos preestablecidos.• Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo.					<p>(Do you...? Yes I do. No I don't</p> <ul style="list-style-type: none">• Adverbios de frecuencia.			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: SEXTO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 3 .

PERIODO: 3

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
En este nivel: Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. Escucho un texto oral y, si me resulta familiar; comprendo la información mas importante. Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o	Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística. Competencia lingüística.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce vocabulario referente ahorro de energía. Identifica la estructura de yes/no questions Distingue las secuencias en un texto oral o escrito. 	<ul style="list-style-type: none"> Formula preguntas previamente preparadas sobre actividades diarias relacionadas con temas de interés. Toma nota de palabras y expresiones 	<ul style="list-style-type: none"> Valora la importancia del ahorro de energía. Respeta el medio ambiente. 	Lexical Conectores • And • First • Second • Later Aparatos eléctricos • Light bulb • Appliances • Fridge, refrigerator • Stove • Air conditioning • Heater	Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones. Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y	Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.	Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>de cómo me siento. También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia. El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que</p>			<p>relacionadas con actividades de ahorro de energía reportadas por pares.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Propone acciones sencillas para el ahorro de energía. 		<p>Expresiones para describir acciones de ahorro de energía</p> <ul style="list-style-type: none"> • Turn off the lights • Cook with gas • Close the refrigerator door • Turn off the fan/air <p>Expresiones para reportar resultados y tendencias</p> <ul style="list-style-type: none"> • Most people say that televisions Consume a lot of energy. One way to save energy is.... • There are many ways to save energy • Marcos tells me that he unplugs the Appliances when he isn't home • When do you shut down your computer? <p>Gramática</p>	<p>videos educativos.</p>		<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	--	--	--	---	---------------------------	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none">• Participa en una conversación corta.• Solicita y brinda aclaraciones sobre cómo se escriben nombres y palabras desconocidas en una conversación corta.• Comprende y utiliza palabras familiares y frases cortas sobre rutinas, actividades cotidianas y gustos.• Comprende instrucciones y expresa de manera escrita y oral.• Describe las características básicas de personas, cosas y lugares.• Responde a preguntas					<ul style="list-style-type: none">• Preguntas Wh-questions• Presente simple			
---	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>relacionadas con el “qué, quién y cuándo” después de leer o escuchar un texto corto y sencillo.</p> <ul style="list-style-type: none">• Escribe información personal básica en formatos preestablecidos.• Comprende el tema e información general de un texto corto y sencillo.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: SEPTIMO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 1 .

PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. Escucho un texto oral y, si me resulta familiar; comprendo la información mas importante. Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o</p>	<p>Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística. Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica expresiones y palabras relacionadas con actividades recreativas y su frecuencia de realización. Distingue los dominios de cuidado personal (físico, intelectual, emocional, social) 	<ul style="list-style-type: none"> Diligencia un formato con información relacionada con actividades de cuidado personal y sus correspondientes dominios (físico, intelectual, emocional, social y espiritual) 	<ul style="list-style-type: none"> Interioriza la importancia del cuidado personal integral. Valora y respeta las opiniones de sus compañeros. 	<p>Lexical Pasatiempos</p> <ul style="list-style-type: none"> Play sports Dance Listen to music Go to the movies Watch TV Ride a bike Collect things Play videogames Comida Celebraciones Vestuario Relaciones de tiempo 	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>de cómo me siento. También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia. El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que</p>		<p>y espiritual).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las expresiones propias de las rutinas diarias, hobbies y planes futuros. • Identifica estructuras básicas de los tiempos presente y futuro simple. 	<p>a partir de un texto escrito sencillo y con base en el vocabulario y las expresiones estudiadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas yes/no questions previamente preparadas sobre hábitos de cuidado personal con una pronunciación y entonación adecuadas. • Elabora una lista de oraciones simples sobre actividades de cuidado personal y su correspondient 		<ul style="list-style-type: none"> • Everyday • Once/twice a week/month, year • Every two weeks • Always • Never • Recently • Regularly <p>Dominios de cuidado personal: Actividades físicas, intelectuales, emocionales, sociales, y espirituales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Meditation • Pray • Workout • Camping • Ride horses <p>Expresiones para describir hábitos</p> <ul style="list-style-type: none"> • I exercise once a week 			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares. • Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales. • Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. • Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. 			<p>e dominio con el apoyo del profesor y los compañeros de la clase.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa actividades recreativas a través de oraciones sencillas a partir de un modelo y con el apoyo de fotos e imágenes. 		<ul style="list-style-type: none"> · I always go to church on sunday · Juan reads every day. <p>Expresiones para mostrar intereses y gustos</p> <ul style="list-style-type: none"> · My favorite activity is... · I like to dance · I really like swimming · When do you ...? · I like to... · I am going to... · I have always... · Do you like to bike ride? · Do you enjoy swimming? <p>Expresiones para explicar</p> <ul style="list-style-type: none"> · Exercising is physical because it is good for my body and my 			
---	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>•Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias. · Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. 					<p>health.</p> <ul style="list-style-type: none"> · I like to run since It's good for my physical condition. <p>Expresiones para mostrar Reflexión</p> <ul style="list-style-type: none"> · I think I have good social self-care habits. 			
---	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: SEPTIMO RESPONSABLE DEL AREA: ALESI MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 2 .

PERIODO: 2

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. Escucho un texto oral y, si me resulta familiar; comprendo la información mas importante. Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento. También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y explico de manera</p>	<p>Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística. Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica palabras y expresiones relacionadas con el manejo de emociones en textos descriptivos cortos escritos en lenguaje sencillo. Reconoce expresiones relacionadas con sentimientos, 	<ul style="list-style-type: none"> Relata de manera breve y sencilla una situación personal de convivencia a partir de un modelo dado. Construye colectivamente las normas básicas para mantener una sana convivencia en el aula de clases. 	<ul style="list-style-type: none"> Acepta las sugerencias y recomendaciones de otros. Colabora con la consecución de una atmósfera agradable en el aula de clases. Respeto las diferencias. 	<p>Lexical Sentimientos y emociones • Anger: angry, happiness: happy, sadness: sad, depression: depressed, motivation: motivated. Valores éticos • Respect, honesty, humility, responsibility, etc. Cualidades de las personas.</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones. Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para reconocer aquellos o</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia. El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares. • Describe, de manera oral, 		<p>emociones, valores, cualidades, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue expresiones empleadas para dar sugerencias y recomendaciones. • Identifica estructuras básicas de los tiempos presente y pasado simple. 	<ul style="list-style-type: none"> • Produce textos descriptivos cortos en los cuales describe valores y cualidades de pares y/o familiares. • Intercambia sugerencias y recomendaciones sobre situaciones específicas del aula de clases. 		<ul style="list-style-type: none"> • quite, talkative, tolerant, humble, polite, etc. <p>Conectores</p> <ul style="list-style-type: none"> · Because, since, as, as a result of, therefore, for this reason. <p>Expresiones sobre emociones</p> <ul style="list-style-type: none"> · I am really angry. · He is just exciting. · Some of Sara's frustration is from depression. · Tomas is happy. · He should not have so much rage. · All of us get tired sometimes. <p>Expresiones para recomendar</p>			<p>aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
---	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>personas, actividades, eventos y experiencias personales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares. • Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto. • Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones. • Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias. • Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar. 					<ul style="list-style-type: none"> • My recommendation is • We should... • As a consequence, you have to/ need to • Why don't you...? • Let's think about...? <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> • Imperativos para dar recomendaciones o sugerencias. • Modales: must, have to, should, could, etc. • Presente y pasado simple. 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: SEPTIMO RESPONSABLE DEL AREA: ALESI MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 3 .

PERIODO: 3

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>En este nivel: Comprendo textos cortos de cierta dificultad sobre actividades cotidianas, de mi interés, sobre otras asignaturas y mi entorno social. Escucho un texto oral y, si me resulta familiar; comprendo la información mas importante. Sostengo conversaciones rutinarias para saludar, despedirme, hablar del clima o de cómo me siento. También sostengo monólogos donde hago presentaciones breves y</p>	<p>Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística. Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Comprende la idea general de un texto oral o escrito corto sobre un tema académico. Identifica wh-questions en preguntas para obtener información específica Identifica estructuras básicas de los 	<ul style="list-style-type: none"> Intercambia información relacionada con temas académicos. Produce textos orales o escritos, en los que da a conocer información sobre un tema de interés. Propone acciones sencillas para 	<ul style="list-style-type: none"> Respeta el medio ambiente. Valora las opiniones de sus pares. 	<p>Lexical Conservación</p> <ul style="list-style-type: none"> Protect, preserve, avoid, save Animals, ocean/land, plants Natural resources Global warming <p>Expresiones relacionadas con la</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>explico de manera sencilla mis preferencias, actividades y otros temas relacionados con mi entorno e intereses. Expreso mis ideas, sensaciones y sentimientos con oraciones cortas y claras y una pronunciación comprensible. Escribo textos cortos que narran historias y describen personas y lugares que imagino o conozco. Mi ortografía es aceptable aunque cometo errores en palabras que no uso con frecuencia. El lenguaje que domino me permite tratar temas cotidianos o sobre los que tengo conocimiento, pero es normal que cometa algunos errores básicos.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participa en conversaciones cortas en las que brinda información sobre sí mismo, sobre personas, lugares y eventos que le son familiares. 		<p>tiempos presente y pasado simple, y presente perfecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Reconoce expresiones relacionadas con el medio ambiente. 	<p>la conservación del medio ambiente.</p>		<p>conservación del medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> · He recycles paper and plastic. · Please turn off the light. · The wáter is shut off · What do you do to protect/sabe/preserve the environment? · The weather is heating up · Antarctica ice is melting. · What do you do to protect the environment? · In order to protect the environment, I... <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> · Preguntas “Wh-questions” · Presente y Pasado simple 			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
---	--	--	--	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<ul style="list-style-type: none">• Describe, de manera oral, personas, actividades, eventos y experiencias personales.• Escribe textos cortos y sencillos sobre acciones, experiencias y planes que le son familiares.• Entiende la idea principal y algunos detalles relacionados con actividades, lugares y personas en un texto descriptivo corto.• Reconoce información específica relacionada con objetos, personas y acciones.• Da y recibe instrucciones, recomendaciones y sugerencias.• Describe acciones relacionadas con un tema de su entorno familiar o escolar.					<ul style="list-style-type: none">• Presente perfecto• Imperativos• Modales			
---	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: OCTAVO RESPONSABLE DEL AREA: ALEISIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 1 .

PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos. Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro. Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.</p>	<p>Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística. Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce vocabulario relacionado con el medio ambiente. •Identifica estructuras básicas de descripción. · Identifica la estructura de las preguntas de nformación. · Reconoce expresiones de 	<ul style="list-style-type: none"> • Presenta, de manera oral y ensayada, el impacto de diversas acciones humanas en el medio ambiente con un vocabulario pertinente. • Solicita información a los 	<ul style="list-style-type: none"> •Muestra respeto por el medio ambiente a través de la promoción de prácticas responsables. •Reconoce prácticas medio ambientales propias y las de otros. 	<p>Lexical Acciones humanas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Plant trees • Throw garbage · Mining · Agriculture <p>Prácticas medio ambientales</p> <ul style="list-style-type: none"> · Reducing carbon print · Recycle · Waste <p>Expresiones para describir acciones</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños y ambiciones. Mi pronunciación es clara pero aun cometo errores y tengo acento extranjero. Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables. En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. • Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos. • Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos 		<p>opinión.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Identifica las etapas del proceso de escritura. · Identifica las secciones de un texto expositivo. 	<p>compañeros sobre acciones humanas en el medio ambiente a través de preguntas de información previamente ensayadas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica la tesis y los argumentos de un texto de opinion · Expresa opiniones o da información de manera oral, espontánea y con un vocabulario sencillo. · Elabora un texto expositivo 		<p>humanas en el medio ambiente</p> <ul style="list-style-type: none"> · save the whales · Recycling paper saves the trees in forest. · Using plastic bottles as planters is a good idea. <p>Expresiones para opinar</p> <ul style="list-style-type: none"> · I exercise once a week · I always go to church on sunday · Juan reads every day. <p>Expresiones para mostrar intereses y gustos</p> <ul style="list-style-type: none"> · I (really) think that... · I believe (that) · I'm sure (that) · In my opinión/my opinión is 			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>sobre temas de interés general.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles. ▪ Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo. ▪ Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad. ▪ Expresa sus emociones y sentimientos sobre una Situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla. ▪ Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. 			<p>escrito sobre las acciones humanas en el medio ambiente con información relacionada con hechos, detalles, y referencias con base en el proceso de escritura.</p>		<ul style="list-style-type: none"> · I agree with · I guess/image · I have no doubt that/I'm certain that · I strongly believe that <p>Expresiones para citar en un escrito:</p> <ul style="list-style-type: none"> · According to <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> · Adverbios de frecuencia y secuencia · Adjetivos posesivos: her, his, my, their, your · Preguntas Wh-questions · Presente simple · <p>infinitivo/gerundio</p>			
--	--	--	---	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: OCTAVO RESPONSABLE DEL AREA: ALEISIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 2.

PERIODO: 2

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos. Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro. Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.</p>	<p>Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística. Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica síntomas, partes del cuerpo, tratamientos sencillos y breves. Identifica hechos relevantes, detalles concretos y referencias. Reconoce la estructura de preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> Hace preguntas previamente preparadas sobre desórdenes alimenticios a partir de un formato definido Explica o expresa opiniones sobre desórdenes 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce su papel en la prevención de enfermedad es. Reconoce prácticas negativas para la salud. 	<p>Lexical Partes del cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none"> Head Stomach Arm Back <p>Síntomas y medicinas</p> <ul style="list-style-type: none"> Flu Headache Stomachache Broken bone <p>alimenticios</p> <ul style="list-style-type: none"> Bulimia 	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños y ambiciones. Mi pronunciación es clara pero aun cometo errores y tengo acento extranjero. Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables. En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de manera clara y breve. • Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos. • Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. • Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés 		<p>de información.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica estructuras básicas de descripción. • Reconoce expresiones de opinión, de recomendación. • Identifica las etapas del proceso de escritura. • Identifica las secciones de un reporte. 	<p>alimenticios de manera breve y sencilla a partir de un modelo dado y con una pronunciación clara.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presenta un plan de prevención de un desorden alimenticio asignado con un lenguaje claro y sencillo. • Elabora un reporte escrito con un lenguaje claro y sencillo a partir de notas tomadas y un 		<ul style="list-style-type: none"> • overweight • Obese/obesity • Anorexia <p>Transiciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • Next • In addition to • Then <p>Expresiones para relacionar síntomas</p> <ul style="list-style-type: none"> • My arm itches. • I have a headache. • I sometimes take pills • My doctor gave me a shot. • I have a prescription for medicine • My throat is sore. • I've got a fever <p>Expresiones para concluir y citar oralmente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • In sum 			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	---	---	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo. Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad. Expresa sus emociones y sentimientos sobre una Situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla. Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita. 			<p>modelo establecido.</p>		<ul style="list-style-type: none"> In conclusion According to <p>Expresiones para introducir un tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> Today I will talk about Good morning. My purpose today is... <p>Expresiones para desarrollar contenido:</p> <ul style="list-style-type: none"> Moving on to my next point, Now let me move to my second point. <p>Expresiones para concluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> In sum I tried to To conclude In conclusion Now to sum up I think this can be prevented by 			
---	--	--	----------------------------	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: OCTAVO RESPONSABLE DEL AREA: ALEISIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 3 .

PERIODO: 3

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos. Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro. Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e	Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística. a. Competencia lingüística.	<ul style="list-style-type: none"> •Reconoce lenguaje positivo y negativo. •Identifica estructuras básicas de narración. • Identifica la estructura de preguntas de información. • Reconoce expresiones de opinión, 	<ul style="list-style-type: none"> •Muestra comprensión de las ideas generales y específicas en textos orales y escritos a través del diligenciamiento de formatos pre-establecidos. • Narra un caso de uso de lenguaje positivo/ 	<ul style="list-style-type: none"> •Muestra respeto por las opiniones expresadas por sus pares • Reconoce su responsabilidad en la construcción de paz en su comunidad • Reconoce usos positivos/negativos del lenguaje 	Lexical Vocabulario positivo y negativo <ul style="list-style-type: none"> • like • dislike • Bad taste • Fat • Ugly • super skinny Expresiones para narrar <ul style="list-style-type: none"> • One day I went for a walk 	Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones. Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.	Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.	Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria. Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños y ambiciones. Mi pronunciación es clara pero aun cometo errores y tengo acento extranjero. Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables. En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Solicita y brinda información sobre experiencias y planes de 		<p>puntos de vista.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica las etapas del proceso de escritura. 	<p>negativo a partir de un modelo provisto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organiza la información recogida de diferentes fuentes bibliográficas en tablas y graficos • Presenta opiniones sobre el uso del lenguaje positivo/negativo siguiendo un plan de exposición preparado anteriormente. • Produce, de manera escrita y siguiendo el proceso de escritura, un plan personal para el uso constructivo del lenguaje. 		<ul style="list-style-type: none"> • Marrcos has been sick for a while • My mother used to say mean things. <p>Expresiones para argumentar y apoyar puntos de vista</p> <ul style="list-style-type: none"> • I agree, I disagree, I believe, I think in my opinion, I'm sorry, I can't agree with george • Exactly! I couldn't agree more. • Perhaps, but • That's true. • I'm sorry, but I disagree. • I'm afraid that isn't right. 			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	---	--	--	---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>manera clara y breve.</p> <ul style="list-style-type: none"> Explica por escrito, de forma coherente y sencilla, situaciones y hechos. Reconoce información específica en textos cortos orales y escritos sobre temas de interés general. Intercambia información sobre temas académicos del entorno escolar y de interés general, a través de conversaciones sencillas, diálogos y juego de roles. Realiza recomendaciones a personas de su comunidad sobre qué hacer, dónde, cuándo o cómo. Hace exposiciones breves sobre un tema académico relacionado con su entorno escolar o su comunidad. 					<ul style="list-style-type: none"> You're absolutely correct!. That may be the case, however, ... You should, shouldn't <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> Presente perfecto/pasado simple Primer condicional Modales: should, can, ought to, must 			
---	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<ul style="list-style-type: none">• Expresa sus emociones y sentimientos sobre una Situación o tema específico de su entorno familiar o escolar, presentando sus razones de forma clara y sencilla.• Narra brevemente hechos actuales, situaciones cotidianas o sus experiencias propias, en forma oral o escrita.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: NOVENO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 1 .

PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos. Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro. Participo en conversaciones en	Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística. a. Competencia lingüística.	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce opiniones y puntos de vista. Reconoce vocabulario relacionado con fenómenos sociales actuales. Identifica el orden temporal de acciones pasadas y futuras. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica ideas relacionadas con efecto de las TIC en la vida diaria en textos expositivos orales y escritos usados en clase. Solicita información sobre actividades diarias relacionadas con uso de TIC a través de preguntas de 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto los puntos de vista de los demás. Participa activamente en las actividades propuestas en clase. Reconoce las ventajas y desventajas de las TIC en su vida diaria. 	Lexical Tecnologías de la información <ul style="list-style-type: none"> Social networks Application (Apps) Blogs Download/upload Website Save as password Access Conectores de causa y efecto	Actividades de motivación a los estudiantes. Exposiciones y evaluaciones. Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.	Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.	Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria. Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños y ambiciones. Mi pronunciación es clara pero aun cometo errores y tengo acento extranjero. Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables. En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.</p>		<ul style="list-style-type: none"> · Infiere consecuencias derivadas de una acción. 	<p>información (Whquestions) previamente elaboradas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Da información sobre actividades diarias relacionadas con uso de TIC a través de un vocabulario y estructuras adecuados. • Presenta el efecto de las TIC en la vida diaria de manera oral y ensayada. •Solicita justificación sobre la información presentada por los pares de manera oral. • Elabora un texto expositivo escrito sobre el efecto de las TIC en la vida diaria con base 		<ul style="list-style-type: none"> · Consequently · As a result · Therefore · For this reason · Because · As · Since <p>Expresiones para sugerir</p> <ul style="list-style-type: none"> · If I were you, I would... · Have you thought about...? · Why don't you...? · In your position, I would... · You should perhaps... · You could always... <p>Expresiones para opinar</p> <ul style="list-style-type: none"> · I (really) think that... 			<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica el por qué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario. • Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos. • Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados. • Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés. • Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico. 			<p>en información obtenida de diferentes fuentes.</p>		<ul style="list-style-type: none"> · I believe (that)... · I'm sure that... · In my opinión/My opinión is... · I agree with · I guess/imagene · I have no doubt that/I'm certain that · I strongly believe that... · I've never really thought about this before, but... · My personal opinión is that/ Personally, my opinión is that · To be honest/in my honest opinión,... 			
---	--	--	---	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<ul style="list-style-type: none"> • Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación. • Identifica el propósito, las partes y tipos de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros. • Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social. 					<ul style="list-style-type: none"> · I could be wrong, but... · I'm positive that... · I'm pretty sure that... · It seems to me that... · Some people may disagree with me, but... · This is just my opinión, but... <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> · Condicionales. · Modales of obligación: Should, ought to, had better. · Comparativos y superlativos. · Presente perfecto. · Futuro perfecto. 			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: NOVENO RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 2 .

PERIODO: 2

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos.</p> <p>Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro.</p> <p>Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información sobre temas personales o de mi vida diaria.</p> <p>Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística.</p> <p>Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce situaciones de inequidad en temas tales como acceso a la educación y género. Reconoce la estructura de textos escritos expositivos. Distingue 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica ideas relacionadas con situaciones de falta equidad en la sociedad en textos expositivos orales y escritos usados en clase. Describe, de manera 	<ul style="list-style-type: none"> Valora y respeta las diferencias. Reconoce la importancia de la equidad en la sociedad. Asume una posición crítica ante temas sociales de su interés. 	<p>Lexical Opuestas</p> <ul style="list-style-type: none"> Woman/women Man – Men Child- children Person – People Just - Unjust Wrong - right Fair – unfair Lack off... <p>Expresiones de contraste y adición</p>	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan.</p> <p>Revisar las guías de vocabulario, para</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>procesos, también mis sueños y ambiciones. Mi pronunciación es clara pero aun cometo errores y tengo acento extranjero. Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables. En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica el por qué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario. • Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos. • Resume la información que ha leído o escuchado sobre temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados. • Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés. • Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico. • Intercambia información sobre temas del 		<p>relaciones de contraste y adición.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica estructuras básicas de los tiempos pasado, futuro y condicional. 	<p>oral, situaciones de falta de equidad relacionada s con el entorno personal.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Formula preguntas de aclaración sobre las descripciones de situaciones de inequidad reportadas por los compañeros de la clase. • Identifica, con apoyo, similitudes y diferencias en las historias narradas 		<ul style="list-style-type: none"> • Compared to... • In addition to... • Nevertheless • Whereas • On the other hand • however • Despite • Moreover • Besides • Expresiones para solicitar especificacion • Could you expand a Little bit on what you said about...? • Could you be more specific about...? • If I have understood you correctly, your point is that... • I didn't understand what you said about... 	<p>videos educativos.</p>		<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
---	--	---	--	--	---	---------------------------	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>entorno escolar y de interés general en una conversación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica el propósito, las partes y tipos de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros. • Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social. 			<p>sobre situaciones de inequidad en el entorno social.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Expresa su opinión sobre posibles acciones de manejo de problemas de inequidad. 		<ul style="list-style-type: none"> · I'm sorry, could you repeat what you said about...? · Sorry, but I'm not quite clear about... <p>Expresiones para realizar una presentación oral</p> <ul style="list-style-type: none"> · Today we would like to present... · Good afternoon, our purpose today is · My group members are And I am ... <p>Expresiones para resumir ideas</p> <ul style="list-style-type: none"> · On the whole... · Basically, he/she is saying that... 			
--	--	--	---	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



					<ul style="list-style-type: none">· In this text, the author argues that...· To support the main claim, the author provides evidence that suggests <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">· Presente, pasado y futuro simple· Presente, pasado y futuro perfecto· Condicionales· Modales· Estilo indirecto			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: NOVENO RESPONSABLE DEL AREA: ALESI MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 3 .

PERIODO: 3

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>Leo y comprendo textos narrativos y descriptivos o narraciones y descripciones de diferentes fuentes sobre temas que me son familiares y comprendo textos argumentativos cortos y sencillos. Cuando me hablan sobre lo que hago en la escuela o en mi tiempo libre, comprendo las ideas generales si el lenguaje es claro. Participo en conversaciones en las que expreso opiniones e intercambio información</p>	<p>Competencia Pragmática Competencia Sociolingüística Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica enfermedades prevenibles en el contexto. Reconoce vocabulario y expresiones relacionadas con enfermedades prevenibles comunes. Selecciona fuentes 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información relacionada con enfermedades prevenibles en textos expositivos orales y escritos de mediana extensión. Formula preguntas 	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce el papel activo en la prevención de enfermedades. Respeto los puntos de vista de los demás. Expresa desacuerdos 	<p>Lexical Partes del cuerpo</p> <ul style="list-style-type: none"> Abdomen Heart back Kidney Liver Lung Backbone Skull <p>Enfermedades y Síntomas</p> <ul style="list-style-type: none"> Dengue 	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto,</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan. Revisar las guías de vocabulario, para</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>sobre temas personales o de mi vida diaria. Hago presentaciones breves para describir, narrar, justificar y explicar brevemente hechos y procesos, también mis sueños y ambiciones. Mi pronunciación es clara pero aun cometo errores y tengo acento extranjero. Escribo textos expositivos sobre temas de mi entorno y mis intereses, con una ortografía y puntuación aceptables. En mis redacciones uso el vocabulario y la gramática que conozco con cierta precisión, pero cuando trato temas que no conozco o expreso ideas complejas, cometo errores.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica el por qué de planes y acciones relacionadas con su entorno personal, escolar y comunitario. • Reconoce relaciones de causa y efecto en lecturas cortas sobre temas académicos. • Resume la información que ha leído o escuchado sobre 		<p>bibliográficas pertinentes para su trabajo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Escoge información apropiada para apoyar puntos de vista. 	<p>sobre métodos más comunes de prevención una enfermedad propia del contexto.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relata de manera oral los métodos de prevención de la enfermedad. • Presenta un plan de prevención de una enfermedad asignada a partir de hechos relevantes, detalles concretos y referencias. • Expresa, de manera oral, opiniones 	<p>de manera respetuosa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Chicunguya • Influenza(flu) • Malaria • Mosquito bite • Viral infection • Muscle pain • Fatigue • Virus • Parasite • Anaemia • Rash • Nausea <p>Transiciones de efecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Therefore • Consequently • Accordingly • Thus • Hence • As a result <p>Expresiones para relacionar síntomas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Germs can spread diseases such as 	<p>diapositivas y videos educativos.</p>		<p>reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
---	--	--	--	------------------------------	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>temas relacionados con su entorno escolar y académico a través de escritos estructurados.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza exposiciones cortas sobre un tema académico de su interés. • Expresa su opinión sobre un tema discutido en clase y relacionado con su entorno académico. • Intercambia información sobre temas del entorno escolar y de interés general en una conversación. • Identifica el propósito, las partes y tipos de textos en una lectura o audio cortos y los comparte con sus compañeros. • Redacta textos de mediana longitud en los cuales realiza recomendaciones o sugerencias sobre situaciones de interés personal, escolar o social. 			<p>sobre los planes de prevención expuestos por los compañeros de la clase.</p>		<ul style="list-style-type: none"> · The flui s a contagious disease · I am suffering from... · My doctor told me I have... · I am feeling sick <p>Expresiones para citar</p> <ul style="list-style-type: none"> · According to...(2000) · The author states . . . · The author suggests . . . · As...states... <p>Expresiones para introducir un tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Today's topic is... · What I want to do today is · What we are going to cover today is... 			
--	--	--	---	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



					<ul style="list-style-type: none">· Today I'm going to talk about· Expresiones para concluir:· I tried to demonstrate...· In conclusion· Now, to sum up...· I think this can be prevented by...Gramática· Adverbios de frecuencia y secuencia· Imperatives: take... , drink..., don't...· Modales: should, would, ought to, had better· Presente perfecto· Pasado simple			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: DECIMO RESPONSABLE DEL AREA: ALEIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 1 .

PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>Además de lo que logré en el nivel anterior, ahora participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.</p> <p>También puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.</p> <p>Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada.</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística.</p> <p>Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés. Distingue expresiones relacionadas con: causa/efecto, 	<ul style="list-style-type: none"> Elabora un texto escrito de recomendaciones sobre temas académicos de interés. Hace una exposición oral sobre temas académicos de interés. Intercambia opiniones en una mesa redonda sobre temas 	<ul style="list-style-type: none"> Valora y respeta la opinión de los demás. Reconocer la importancia del lenguaje en la resolución de conflictos. Aprecia los aportes culturales de su propia comunidad y de otras. 	<p>Lexical Problemas escolares y su manejo</p> <ul style="list-style-type: none"> Cheating Using electronic devices in class Plagiarism <p>Expresiones para solicitar aclaración</p> <ul style="list-style-type: none"> Could you expand a little bit On what you said about...? 	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan.</p> <p>Revisar las guías de</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>Escribo textos que explican mis preferencias, decisiones y actuaciones.</p> <p>Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recurro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco.</p> <p>Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna. Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p> <p>Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p> <p>En interacciones con hablantes nativos de inglés, reconozco elementos propios de su cultura y puedo explicarlos a mis compañeros.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. 		<p>síntesis, clarificación, etc.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identifica estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto. • Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales. 	<p>académicos de interés.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resume, con el apoyo de los compañeros, información sobre causas y soluciones de un conflicto entre docentes y estudiantes a partir de estrategias de parafraseo estudiadas. • Realiza preguntas y pide aclaraciones en una encuesta dirigida a estudiantes y docentes sobre posibles conflictos escolares, utilizando una pronunciación clara y entonación apropiada. 	<ul style="list-style-type: none"> • Asume una posición crítica ante temas académicos o sociales de su interés. 	<ul style="list-style-type: none"> · Could you be more specific about...? · Something else I'd like to know is... · If I have understood you correctly, your point is that... · I didn't understand what you said about... · I'm sorry; could you repeat what you said about...? · Sorry, but I'm not quite clear about... <p>Expresiones para realizar una presentación oral</p> <ul style="list-style-type: none"> · Today, we would like to present... · Good afternoon, our purpose today is... · <p>Expresiones de causa y efecto</p>	<p>videos educativos.</p>		<p>vocabulario, para reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	---	---	--	---	---------------------------	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<ul style="list-style-type: none"> • Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones. • Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. • Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar. • Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. • Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento o 					<ul style="list-style-type: none"> · Because of...then · In spite of, it was... · Therefore, because of A, B happened. <p>Expresiones para resumir ideas</p> <ul style="list-style-type: none"> · On the whole... · Basically he/she is saying that... · In this text, the author argues that... · To support the main claim, the author provides evidence that suggests that... <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none"> · Presente, pasado y futuro simple · y perfecto · Condicionales · Modales 			
---	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



interés personal o académico. • Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés.					· Estilo indirecto			
---	--	--	--	--	--------------------	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: DECIMO RESPONSABLE DEL AREA: ALEIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 2 .

PERIODO: 2

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>Además de lo que logré en el nivel anterior, ahora participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.</p> <p>También puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.</p> <p>Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada.</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística</p> <p>Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Reconoce palabras y expresiones sobre ciertas prácticas culturales y sociales. Identifica información sobre practicas culturales y sociales más comunes. 	<ul style="list-style-type: none"> Produce textos publicitarios sencillos sobre prácticas culturales y sociales que causan problemas de salud en las personas. Justifica verbalmente y de manera respetuosa su punto de vista sobre 	<ul style="list-style-type: none"> Respeta las diferencias personales y culturales. Reconoce las consecuencias de ciertas prácticas culturales y sociales en la salud de las personas. 	<p>Lexical</p> <p>Deportes extremos</p> <ul style="list-style-type: none"> Skatboarding Windsurfing Parachute Jetskis Rock climbing Motocross <p>Desordenes alimenticias</p> <ul style="list-style-type: none"> Anorexia Bulimia <p>Salud en general</p> <ul style="list-style-type: none"> Body image 	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan.</p> <p>Revisar las guías de</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>Escribo textos que explican mis preferencias decisiones y actuaciones.</p> <p>Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recurro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco. Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna. Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p> <p>En interacciones con hablantes nativos de inglés, reconozco elementos propios de su cultura y puedo explicarlos a mis compañeros.</p> <p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y escritos sobre temas conocidos. • Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que 		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés. • Distingue expresiones relacionadas con: causa/ efecto, síntesis, etc. • Identifica estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto. 	<p>la campaña más efectiva a partir del vocabulario, expresiones y estructuras vistas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realiza sustentación oral de una campaña publicitaria con claridad y confianza. 		<ul style="list-style-type: none"> • Nutrition • Symptom • Binge • Purge <p>Expresiones para clarificación</p> <ul style="list-style-type: none"> • What I hear you say is... • If I.... • You should have... • In sum, <p>Expresiones para presentar un proyecto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Today, we would like to present... • Good afternoon, our purpose today is • My group members are...and I am... <p>Expresiones para dar opinion:</p>			<p>vocabulario, para reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. • Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar. • Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. • Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas acerca de temas que son de su conocimiento o interés personal o académico. • Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés. 		<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales. 			<ul style="list-style-type: none"> · I think that... · It's my opinión that... · I really believe that... <p>Expresiones para describir condiciones</p> <ul style="list-style-type: none"> · If A..., then B... · Given these conditions we will... · Whether or not... <p>Expresiones para hablar sobre costumbres:</p> <ul style="list-style-type: none"> · They normally use/dress... · They pierce their ears with spacers · Some have to tattoo everywhere... <p>Expresiones para describir tablas</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



					<p>o diagramas</p> <ul style="list-style-type: none">· This diagram demonstrates a rise in illness.· This table shows a slight decrease in hospitalization. <p>Expresiones para hablar sobre las consecuencias</p> <ul style="list-style-type: none">· If that happened to me, I could live with it.· I would be scared if I got an infection.· He got sick, because he pierced his ear himself. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">· Presente, pasado y futuro simple y perfecto· Condicionales· Modales			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: DECIMO RESPONSABLE DEL AREA: ALEISIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 3 .

PERIODO: 3

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>Además de lo que logré en el nivel anterior, ahora participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.</p> <p>También puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.</p> <p>Aunque mi acento es extranjero, mi</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística.</p> <p>Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resume información relevante de textos relacionados con el fenómeno de la moda, a partir de estrategias de elaboración de resúmenes. 	<ul style="list-style-type: none"> Formula preguntas sobre la moda desechable y sus efectos en la comunidad a partir de expresiones definidas Comparte oralmente una postura hacia el tema de interés. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora y respeta la opinión de los demás. Asume una posición crítica ante temas académicos o sociales de su interés. 	<p>Lexical Vestuario, accesorios y moda</p> <ul style="list-style-type: none"> Jeans, T-shirt, shoes, blouse, popular trends, bag etc. Long/short sleeves/sleeveless Side pocket/Inside pockets V-neck/round neck Low neck line, hooded, tight/lose 	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan.</p> <p>Revisar las guías de</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>pronunciación es clara y adecuada.</p> <p>Escribo textos que explican mis preferencias decisiones y actuaciones.</p> <p>Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recorro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco.</p> <p>Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna.</p> <p>Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p> <p>Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p> <p>En interacciones con hablantes nativos de inglés, reconozco elementos propios de su cultura y puedo explicarlos a mis compañeros.</p> <p>DBA</p> <p>• Distingue información general y específica en textos de opinión y discusiones orales y</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce información general y específica en textos narrativos y descriptivos orales y escritos relacionados con temas académicos de interés. • Distingue expresiones relacionadas con la moda. • Identifica estructuras básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple. • Diferencia las estructuras de los condicionales 	<ul style="list-style-type: none"> • Sustenta de manera escrita una postura sobre temas de interés a partir de razones estructuradas siguiendo un modelo definido • Hace una exposición oral sobre temas académicos de interés. 		<p>Baggy, Colorful/extravagant</p> <ul style="list-style-type: none"> • Striped, checked, plaid/tartan, patterned, flowery/floral • Cotton leather, silk, fur, denim, wool, sueden, linen, rubber, nylon • <p>Model/supermodel/ male model, designer, hairdesser, tailor, Fashion victim, Street market clothes</p> <p>Expresiones sobre moda</p> <ul style="list-style-type: none"> • To be trendy/cool/fashionable/unfashionable • To be in fashion. • To come into fashion. • To go out of fashion. 	<p>videos educativos.</p>		<p>vocabulario, para reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	--	---	--	--	---------------------------	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>escritos sobre temas conocidos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica las ideas de un texto oral o escrito acerca de temas de su interés o que le son familiares a partir de su conocimiento previo, inferencias e interpretaciones. • Redacta textos narrativos, descriptivos y expositivos relacionados con temas de su interés o que le resultan familiares. • Produce mensajes escritos, tales como cartas y correos electrónicos, claros y bien estructurados teniendo en cuenta el contexto en el que tienen lugar. • Intercambia opiniones sobre situaciones de interés personal, escolar o social. • Sostiene conversaciones espontáneas y sencillas 		<p>reales e irreales.</p>			<ul style="list-style-type: none"> · To wear designer labels, to be stylish · To follow the latest fashion · To be interested in fashion. · To shop in trendy stores. · To spent money on clothes/buying clothes <p>Expresiones de opinión</p> <ul style="list-style-type: none"> · In my opinion, that one would be better · If you ask me, that one is better · In my way of thinking this one is fine. · I think that one is better · For me, that one's better. · I believe that... · I'm not so sure about that 			
---	--	---------------------------	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>acerca de temas que son de su conocimiento o interés personal o académico.</p> <ul style="list-style-type: none">• Responde preguntas e inquietudes después de hacer una exposición oral sobre temas generales o académicos de interés.					<p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">· Presente y pasado simple· Presente perfecto· Futuro simple· Preguntas con which· Condicionales· This/these, that/those, one/ones· Too + adjetives			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: ONCE RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 1 .

PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>Además de lo que logré en el nivel anterior, ahora participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.</p> <p>También puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística.</p> <p>Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos. Define las causas y efectos de un tema de interés general. Identifica estructuras 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa en forma oral puntos de vista sobre temas de interés. Sustenta puntos de vista en forma oral y escrita, sobre temas de interés general, haciendo uso de expresiones y estructuras estudiadas. 	<ul style="list-style-type: none"> Valora y respeta la opinión de los demás. Asume una posición crítica ante temas académicos o sociales de interés. Se interesa por el bien común. 	<p>Lexical Palabras relacionadas con los 17 objetivos de la ONU</p> <ul style="list-style-type: none"> Poverty, hunger, health, education. Equality, gender, inequality. Environment, climate, oceans, seas, marine resources, ecosystems, 	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan.</p> <p>Revisar las guías de</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>Aunque mi acento es extranjero, mi pronunciación es clara y adecuada.</p> <p>Escribo textos que explican mis preferencias decisiones y actuaciones.</p> <p>Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recurro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco. Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna. Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea. En interacciones con hablantes nativos de inglés, reconozco elementos propios de su cultura y puedo explicarlos a mis compañeros.</p>		<p>básicas de los tiempos presente, pasado y futuro simple y perfecto.</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales. 	<ul style="list-style-type: none"> Identifica las características y aspectos claves de un tema de interés general. 		<p>water, energy, sanitation.</p> <ul style="list-style-type: none"> Justice, peaceful, inclusion, safety Employment, economy, industrialization <p>Expresiones para pedir aclaración, ampliación</p> <ul style="list-style-type: none"> Would you please repeat? Can I ask a question? Sorry, I'm not sure what you mean What I hear you saying is... Am I right? <p>Expresiones de causa y efecto</p> <ul style="list-style-type: none"> Because of...then In spite of, It was... Therefore, because of A, B happened. 			<p>vocabulario, para reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
---	--	---	---	--	---	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>DBA</p> <ul style="list-style-type: none">• Identifica la intención de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.• Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación.• Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico.• Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos.• Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido					<p>Expresiones para proponer acciones</p> <ul style="list-style-type: none">· I suggest, we...· If we did... we could make the world a better place· I propose...· Taking poverty into consideration, we could· The point is to help change by improving health conditions. <p>Gramática</p> <ul style="list-style-type: none">· Futuro simple, perfecto· Condicionales· Presente y Pasado simple· Estilo indirecto· Conectores de causa y efecto			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>el texto.</p> <ul style="list-style-type: none">• Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.• Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.• Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.								
---	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: ONCE RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 2 .

PERIODO: 2

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS : B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>Además de lo que logré en el nivel anterior, ahora participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.</p> <p>También puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.</p> <p>Aunque mi acento es extranjero, mi</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística.</p> <p>Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información específica sobre un tema de interés en textos orales y escritos. Distingue puntos de vista y expresiones que indican ventaja y desventaja sobre un tema de interés. 	<ul style="list-style-type: none"> Clasifica información de diferentes tipos de textos sobre servicios de salud a partir de categorías definidas y un formato provisto. Elabora un texto escrito sencillo sobre los servicios de salud de la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto las opiniones de los demás. Muestra interés por el bien común. 	<p>Lexical</p> <p>Servicios de salud</p> <ul style="list-style-type: none"> X-rays Doctor appointments Laboratory Dentist Women's health Pediatrics <p>Expresiones para expresar comparación</p> <ul style="list-style-type: none"> They both show/have 	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan.</p> <p>Revisar las guías de</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<p>pronunciación es clara y adecuada.</p> <p>Escribo textos que explican mis preferencias decisiones y actuaciones.</p> <p>Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recurro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco.</p> <p>Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna.</p> <p>Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico.</p> <p>Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea.</p> <p>En interacciones con hablantes nativos de inglés, reconozco elementos propios de su cultura y puedo explicarlos a mis compañeros.</p> <p>DBA</p> <p>•Identifica la intención de textos orales y escritos de mediana</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce el vocabulario relacionado con servicios salud, fuentes bibliográficas, comparaciones, etc. 	<ul style="list-style-type: none"> • Expresa en forma oral puntos de vista sobre temas de interés. 		<ul style="list-style-type: none"> · The top one looks more...than the bottom one. · This system show/has... but the other system is.... · It's quite difficult to compare them. · This one is not as...as the other one. · They are both quite similar... · Both of them have got...in them. <p>Expresiones para resumir información</p> <ul style="list-style-type: none"> · In conclusion... · To sum up... · In short... <p>Expresiones para presentar ventajas y desventajas</p> <ul style="list-style-type: none"> · On the other hand... 	<p>en contexto, diapositivas y videos educativos.</p>		<p>vocabulario, para reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario.</p> <p>Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	--	---	--	---	---	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación. • Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico. • Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos. • Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto. • Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un 					<ul style="list-style-type: none"> · The good/bad thing is/are... · One advantage/disadvantage is... <p>Expresiones para citar fuentes bibliograficas</p> <ul style="list-style-type: none"> · According to... · John Doe reported... · In a report posted in... <p>Expresiones para quejar</p> <ul style="list-style-type: none"> · I have a complaint to make · Sorry to bother you but... · I'm sorry to say this but... · I'm afraid I've got a complaint about... · I'm afraid I have a problem with · Excuse me but there is a problem about... 			
---	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>tema controversial previamente estudiado.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente. • Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas. 					<ul style="list-style-type: none"> · I want to complain about... · I'm angry about... <p>Expresiones para responder a quejas:</p> <p>Positive response to complaints:</p> <ul style="list-style-type: none"> · I'm so sorry, but this will never occur/happen again. · I'm sorry, we promise never to make that mistake again. · I'm really sorry; we'll do our most/best not to make the same mistake again. <p>Negative response to complaints:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Sorry, there is nothing we can do about that. · I'm afraid there isn't much we can do about that. <p>Gramática</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



					<ul style="list-style-type: none">· Estilo indirecto· Presente, pasado y futuro simple· Presente y pasado continuo· Pasado perfecto			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: HUMANIDADES: LENGUA EXTRANJERA ASIGNATURA: INGLÉS GRADO: ONCE RESPONSABLE DEL AREA: ALESIS MASISTER MELO

DOCENTE: _____

UNIDAD: 3 .

PERIODO: 3

TIEMPO PROBABLE: 2 HORAS A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 3 HORAS A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>Además de lo que logré en el nivel anterior, ahora participo en conversaciones en las que puedo explicar mis opiniones e ideas sobre temas generales, personales y abstractos.</p> <p>También puedo iniciar un tema de conversación y mantener la atención de mis interlocutores; cuando hablo, mi discurso es sencillo y coherente.</p> <p>Aunque mi acento es extranjero, mi</p>	<p>Competencia Pragmática</p> <p>Competencia Sociolingüística.</p> <p>Competencia lingüística.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Identifica información relevante en un texto de interés general. Reconoce los mecanismos de participación ciudadana. Distingue expresiones relacionadas con valores sociales. 	<ul style="list-style-type: none"> Expresa oralmente y de manera clara los derechos como ciudadano. Participa en una discusión preparada sobre el papel como gestor de cambio en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> Respeto las diferencias. Muestra interés por el bien común. Valora los puntos de vista de los demás. 	<p>Lexical</p> <p>Valores sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> Peace, cooperation, collaboration, love, honesty, etc. Equality, dignity, sacrifice, acceptance, etc. Integration, unity, humanitarianism, inclusion, etc. Forgiveness, absolution, reconciliation, amnesty, 	<p>Actividades de motivación a los estudiantes.</p> <p>Exposiciones y evaluaciones.</p> <p>Consultas, mapas conceptuales, cuadros comparativos, sopas de letras, lecturas en contexto, diapositivas y videos educativos.</p>	<p>Conecta el sonido de una palabra o frase en inglés con una imagen para ayudarse a recordarla.</p>	<p>Monitorear la adquisición de vocabulario a través de las actividades en clase y suministrar actividades extras a aquellos estudiantes que las necesitan.</p> <p>Revisar las guías de</p>



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<p>pronunciación es clara y adecuada.</p> <p>Escribo textos que explican mis preferencias decisiones y actuaciones.</p> <p>Con mi vocabulario trato temas generales, aunque recurro a estrategias para hablar de hechos y objetos cuyo nombre desconozco. Manejo aceptablemente normas lingüísticas, con algunas interferencias de mi lengua materna. Comprendo textos de diferentes tipos y fuentes sobre temas de interés general y académico. Selecciono y aplico estrategias de lectura apropiadas para el texto y la tarea. En interacciones con hablantes nativos de inglés, reconozco elementos propios de su cultura y puedo explicarlos a mis compañeros. DBA</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Diferencia las estructuras de los condicionales reales e irreales. 	<ul style="list-style-type: none"> • Evalúa en forma oral y escrita los canales de participación ciudadana existentes. 		<p>clemency, etc. Participación ciudadana</p> <ul style="list-style-type: none"> · Election · Vote for · Democracy · Opinions · Civil protection · Human rights <p>Expresiones para presentar un tema</p> <ul style="list-style-type: none"> · Today, we would like to discuss... · On today's agenda, we want to express.... · The major theme today is... <p>Expresiones para defender punto de vista y opiniones</p> <ul style="list-style-type: none"> · My opinión/view is that... · I hold the opinion that... · I have the feeling that... 			<p>vocabulario, para reconocer aquellos o aquellas estudiantes que puedan estar teniendo dificultades con el aprendizaje del vocabulario. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	---



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
 Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
 CÓDIGO DANE 252687000381
 CÓDIGO ICFES 162537
 NIT. 900541503-9
SAN LORENZO – NARIÑO



<ul style="list-style-type: none"> •Identifica la intención de textos orales y escritos de mediana longitud relacionados con temas de interés general y de su entorno académico y la comparte con otros. • Explica tanto en forma oral como escrita las causas y los efectos, así como el problema y la solución de una situación. • Reconoce la opinión del autor(a) en textos orales y escritos de mediana longitud que se relacionan con su contexto escolar y académico. • Redacta textos argumentativos con una estructura clara y sencilla sobre temas académicos. • Expresa de manera oral y escrita su posición acerca de un tema conocido teniendo en cuenta a quién está dirigido el texto. 					<ul style="list-style-type: none"> · I would say that... Expresiones para sintetizar fuentes · Also, according to....andthe idea is... Expressing similarities and differences · Holmes and Watson agree that · Differing viewpoints demonstrate that.... Gramática · Tercer condicional · adverbios e intensificadores 			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de Mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios

Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



<ul style="list-style-type: none">• Expresa de manera oral su punto de vista acerca de un tema controversial previamente estudiado.• Mantiene discusiones formales acerca de temas académicos que ha preparado previamente.• Narra de manera oral o escrita experiencias personales o historias conocidas.								
--	--	--	--	--	--	--	--	--