



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



INSTITUCION EDUCATIVA SANTA MARTHA

PLAN DE ESTUDIO EDUCACIÓN RELIGIOSA

ELABORADO POR:

FELIX ANTONIO GAON BENAVIDES

FANNY RUBIELA ESCOBAR

KELLY ALBERTO CAICEDO BUSTOS

VICTOR HUGO MUÑOZ ERASO

JANETH CAROLINA PABON PATIÑO

EDUAR GAMBOA

WILFREDO ERASO MONTILLA

LUCERO LOPEZ

SANTA MARTHA, SAN LORENZO, NARIÑO

2024



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



TABLA DE CONTENIDO

1. Identificación
 - 1.1. Introducción
 - 1.2. Justificación
 - 1.3. Marco teorico
 - 1.4. Enfoque
2. Objetivos
 - 2.1. Objetivo general
 - 2.2. Objetivo especifico
 - 2.3. Objetivos especificos por nivel
3. Diagnostico del area
 - 3.1.Contexto situacional
 - 3.2. Contexto disciplinar
 - 3.2.1 Habilidades y actitudes de los estudiantes
 - 3.2.2. Estrategias diagnosticas utilizadas
4. Estructura
5. Metodologia
6. Tiempo
7. Recursos
8. Proyectos transversales
9. Evaluacion
10. Bibliografia



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



1. IDENTIFICACION

NOMBRE DEL AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA.

1.1 INTRODUCCION

Este plan de área está pensado desde la base que el aspecto religioso de la persona humana es algo constitutivo, no es marginal ni circunstancial. Por eso, la importancia que se le da en la programación curricular. La enseñanza religiosa escolar ayuda a los estudiantes creyentes a comprender el mensaje en relación con los problemas existenciales comunes a las religiones y característicos de todo ser humano, con las concepciones de la vida más presentes en la cultura, y con los problemas morales fundamentales en los que, hoy, la humanidad se ve envuelta.

Por otra parte, los estudiantes que se encuentran en una situación de búsqueda o afectados por dudas religiosas, podrán descubrir gracias a la E.R.E.(educación religiosa escolar) la fe y cuáles son las respuestas a sus interrogantes, proporcionándoles así la oportunidad de reflexionar sobre la decisión a tomar.

Finalmente, cuando los estudiantes no son creyentes, la enseñanza religiosa escolar asume las características de un anuncio en orden a una decisión de fe, en un contexto comunitario.

El aporte de la E.R.E. es sobre todo la liberación y promoción humana que se ha venido concretando en un conjunto de orientaciones doctrinales y criterios de acciones que solemos llamar “ENSEÑANZA SOCIAL” atenta a los signos de los tiempos, toda la comunidad es llamada a hacerse responsable de las opciones concretas y de su efectiva actuación para responder a las interpelaciones que las cambiantes circunstancias le presentan. Esta enseñanza social, es de carácter dinámico y en su elaboración y aplicación han de estar involucrados los educadores.

El objeto primario de esta enseñanza social es la dignidad personal del hombre, imagen de Dios, y la tutela de sus derechos inalienables ha ido explicitando sus enseñanzas en los diversos campos de la existencia, lo social, lo económico, lo político, lo cultural según las necesidades. Por tanto la finalidad de esta propuesta que aporta su visión propia del hombre y de la humanidad es siempre la promoción y la liberación integral de la persona humana en su dimensión terrena y trascendente.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



1.2 JUSTIFICACION

La situación familiar y social de Colombia hoy, demanda un fortalecimiento de los valores humanos, cívicos - sociales, éticos - religiosos y estéticos; esto se podría lograr en un espacio como la escuela y con una formación integral.

Por esto el área de Educación Religiosa Escolar, ofrece al alumno según su edad y su grado unos contenidos que le ayudan a confrontar sus realidades, a crecer como persona y a responder por los problemas relacionados con la búsqueda del sentido de la existencia y su dimensión trascendente; a manejar las fuentes del ser cristiano, a la construcción de valores para su obrar ético-moral; y a adquirir los elementos para una visión objetiva de la experiencia religiosa, y su valoración como camino para la orientación de la propia vida. Y al mismo tiempo el reconocimiento y respeto de la pluralidad cultural y religiosa, la resolución pacífica de conflictos, el respeto de los derechos humanos, la protección del medio ambiente y la participación en la sociedad democrática.

La enseñanza religiosa escolar responde a las dimensiones antropológica, histórica, cultural, ética, psicológica y social, constitutivas de la persona humana y su relación con la escuela en sus dimensiones pedagógica, epistemológica y legal (Ley general de Educación 115 de 1994 en Artículo 23 y 24).

Al lado de los fundamentos educativos y pastorales de la educación religiosa escolar, se debe mencionar el derecho de los alumnos a una educación básica completa. Que incluye una educación religiosa acorde con la propia confesión y con el patrimonio cultural más significativo de nuestro contexto. (Art. 19 de la Constitución Colombiana Dec. 94 de 1991 y Art. 26 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos).

El aspecto de la educación religiosa escolar en la persona humana es algo constitutivo. No es marginal ni circunstancial. Por eso el decreto 1002 de 1984 Ley general de Educación propone: la enseñanza religiosa como área fundamental, en cuanto ofrece una formación acorde con las necesidades de la persona en su proceso de aprendizaje.

El mejoramiento cualitativo de la educación colombiana sigue siendo una urgencia para el país, donde la familia, la Iglesia, la institución educativa y el estado,



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



adquieren un gran compromiso, en el rescate, cultivo y promoción de valores humanos que ayuden a dar respuesta a la problemática de la actualidad social. En este contexto la educación religiosa escolar cobra una importancia de primer orden.

En la Institución Educativa Santa Martha se trabaja la Educación Religiosa hasta el grado 9; para los grados 10 y 11 se unifica la Educación Religiosa con Ética y se refuerza diferentes conceptos en el Área de Filosofía.

1.3. MARCO TEORICO

FUNDAMENTOS LEGALES DEL ÁREA EDUCACIÓN RELIGIOSA

“Los padres, o, tutores, tienen derecho a que sus hijos o pupilos reciban la educación religiosa y moral que esté de acuerdo con sus propias convicciones”. (Ley 133 de 1994, Art. 6 literal h).

1.3.1 FUNDAMENTOS LÓGICO DISCIPLINARES DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

Es un área fundamental y obligatoria: El modelo de Educación Religiosa Escolar Colombiano plantea una función del Estado como ente que se obliga a exigir a todas las instituciones oficiales y privadas el establecimiento de la Educación Religiosa como área fundamental y obligatoria, pero que no obliga a los padres de familia y alumnos a estudiar o a profesar determinada Religión, al tiempo que se compromete a brindar todas las garantías necesarias a quienes la cursen y la impartan. “En esta práctica la Educación Religiosa se desarrolla con estándares, tiempo, docente, textos y materiales específicos. Se orienta a propiciar el conocimiento religioso con fines formativos, propiciando también la relación e integración con las demás áreas del conocimiento”. (Lineamientos de Educación Religiosa, 2009, p. 9)

Así pues, “Todos los establecimientos educativos que imparten educación formal, ofrecerán, dentro del currículo y en el plan de estudios, el área de Educación Religiosa como obligatoria y fundamental, con la intensidad horaria que defina el Proyecto Educativo Institucional”, con sujeción a lo previsto en los artículos 23 y 24 de la ley 115 de 1994 y la ley 133 de 1994.

- Es un área de conocimiento y formación: La escuela enseña a aprender a pensar para poder ser y vivir en ese mundo que en materia religiosa también es complejo, pluralista y especializado. Dicha complejidad y pluralidad hacen referencia no solo al campo científico y disciplinar, sino también al campo religioso que es en la



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



actualidad diverso en sus manifestaciones.

El área de Educación Religiosa tiene por tarea, el análisis y la interpretación de la experiencia religiosa general y de aquella particular como es en nuestro caso el cristianismo, ya que es el hecho religioso representativo de nuestra sociedad colombiana. Ha de ayudar a la identificación del aporte y el significado que la religión tiene para la comprensión y solución de los grandes problemas del ser humano. Para ello su presencia como área se enmarca dentro de unos límites, como realidad conceptual crítica, interpretativa y propositiva, con objetivos orientados hacia el aspecto cognitivo que es susceptible de control y verificación. Es una tarea que, no separada de lo afectivo y emocional, que sirve para formar el pensamiento, y discernir en medio del cúmulo de informaciones religiosas y de los riesgos de la despersonalización. Todo ello, de conformidad con lo planteado en la Ley 115 del 1994 en sus artículos 1 y 92.

Es una disciplina escolar: Cuando se habla de una disciplina escolar no se está llamando la atención solamente sobre el hecho del espacio físico e institucional de la escuela, sino sobre todo en lo que esa institución significa como espacio cultural, definido por los saberes de las áreas y asignaturas de estudio, que reflejan lo más valioso y relevante en la cultura de la sociedad con sus tradiciones, artes, instituciones, saberes.

La Educación Religiosa que se ofrece bajo la forma de una disciplina escolar, trata de crear una distancia que favorezca el análisis y la interpretación de esa realidad religiosa, preservando el acto de conocer de los riesgos inherentes a la experiencia directa. En tal caso siempre los conocimientos sobre lo religioso y las experiencias previas de los estudiantes serán un punto de partida en orden a un aprendizaje significativo. Se trata de tomar distancia para poder descubrir el sentido y el valor de la experiencia religiosa.

Por tal motivo, la enseñanza religiosa debe realizarse con métodos escolares, según las finalidades y características propias de la escuela y en la forma como ésta interpreta la cultura. Este enfoque excluye de la educación religiosa toda forma de adoctrinamiento, proselitismo, autoritarismo, dogmatismo, fanatismo, integrismo e intolerancia, acorde a lo establecido en el artículo 5° del Decreto 4500 de diciembre de 2006.

Fundamentos disciplinares de la educación religiosa: En los lineamientos del



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



área de Educación Religiosa (2009) se deja en claro que la necesidad del área “ha de verse partiendo de las necesidades educativas del niño” (p. 7), aplicando así lo planteado en la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994 y la Ley de Libertad Religiosa y de Cultos, Ley 133 de 1994. Partiendo de lo anterior, la Educación Religiosa responde a la necesidad de crecimiento en los siguientes aspectos de su desarrollo humano:

- **Fundamentos antropológicos:** Los estudiantes necesitan respuestas a los problemas relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y la vida con sentido e igualmente con la dimensión trascendente y/o religiosa del ser humano. (Espiritual).
- **Fundamentos éticos:** Los estudiantes necesitan iniciarse en el obrar ético e interpretar adecuadamente el marco de valores y comportamientos originados en la experiencia que le es propia y en el patrimonio religioso de nuestra cultura.
- **Fundamentos psicológicos:** Los estudiantes necesitan formarse una identidad, integrar su personalidad y apreciar el aporte de la experiencia religiosa a esta exigencia de su crecimiento. También requieren tener criterios para distinguir críticamente la autenticidad e inautenticidad de la conducta religiosa en orden a formar la madurez humana y religiosa.
- **Fundamentos epistemológicos:** Los estudiantes necesitan cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad. Necesitan, por tanto, distinguir y apreciar la forma peculiar de encuentro con la realidad que se da desde la experiencia religiosa, y la relación entre el pensamiento religioso, la ciencia y la cultura.
- **Fundamentos pedagógicos:** Los estudiantes necesitan aprender a aprender y a ser.

Para el caso, necesitan aprender a plantearse correctamente el problema religioso y manejar las fuentes para el estudio del hecho religioso. De esta forma construirán la visión objetiva de ella y la podrán valorar como un camino para orientar su vida.

- **Fundamentos de derechos humanos:** Los estudiantes tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la dimensión religiosa de la persona y de la cultura. En ese marco tiene derecho a recibir educación religiosa y moral de acuerdo con sus convicciones y los padres de familia tienen derecho a escoger el tipo de educación religiosa que ha de ofrecerse a sus hijos en los establecimientos educativos. (Decreto 4500 de 2006).



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



1.3.2. FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS Y DIDÁCTICOS DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

Fundamentos curriculares: En las orientaciones expedidas desde el Ministerio de Educación para la aplicación de la Constitución y la Ley, y en particular la Directiva Ministerial No. 002 del 5 de febrero de 2004 que brinda orientaciones sobre la Educación Religiosa Escolar, se indica lo siguiente: “La educación religiosa debe impartirse de acuerdo con los programas que presenten las autoridades de las Iglesias y los aprendizajes básicos que consideren pertinentes para cada conjunto de grados, así como los criterios de evaluación de los mismos”. De ahí que la Educación Religiosa Escolar estructura su currículo escolar a partir de los siguientes aspectos que se encuentran desarrollados en los Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] De La Conferencia Episcopal de Colombia (2012):

- Una experiencia significativa que se constituye como la temática de cada grado; la cual surge del estudio realizado por los autores de los programas de la Educación Religiosa; teniendo en cuenta la experiencia humana y cognitiva, los aportes de la psicología evolutiva y la relación con la experiencia religiosa. (cfr. Conferencia Episcopal de Colombia. Orientaciones Pastorales y contenidos para los programas de Enseñanza Religiosa Escolar. Santa Fe de Bogotá, 1992), estas temáticas son:

- Preescolar: El amor de Dios a través de Jesús
- Primer grado: La vida
- Segundo grado: La amistad
- Tercer grado: La celebración
- Cuarto grado: La vocación
- Quinto grado: El testimonio
- Sexto grado: El ser humano
- Séptimo grado: La familia
- Octavo grado: La comunidad
- Noveno grado: La moral
- Décimo grado: El proyecto de vida
- Undécimo grado: Construcción de una nueva sociedad.

Que se organiza en cuatro ejes articuladores y transversales por unidad en todos los grados, todos los niveles y modalidades: Antropológico, Bíblico, Bíblico cristológico, Eclesiológico.

Y los Aprendizajes por competencias que han de adquirir los estudiantes, según las



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



siguientes categorías:

- Saber comprender,
- Saber dar razón de la fe,
- Saber integrar fe y vida y
- Saber aplicar a la realidad.

1.3.3. REFERENTES LEGALES Y DOCUMENTALES DE LA EDUCACIÓN RELIGIOSA ESCOLAR

El punto de partida de este compendio legal y bibliográfico es nuestra Carta Magna, pues en su artículo 19 se reconoce el derecho de libertad religiosa y de cultos, mismo que vincula la dimensión trascendental en la formación de todo colombiano sin miramientos de a qué iglesia o confesión pertenezca, como se lee en la Ley 133 de 1994 que desarrolla el mencionado artículo de la Constitución Política de 1991:

Ninguna Iglesia o confesión religiosa es ni será oficial o estatal. Sin embargo, el Estado no es ateo, agnóstico, o indiferente ante los sentimientos religiosos de los colombianos. El Poder Público protegerá a las personas en sus creencias, así como a las Iglesias y confesiones religiosas y facilitará la participación de estas y aquellas en la consecución del bien común. De igual manera, mantendrá relaciones armónicas y de común entendimiento con las Iglesias y confesiones religiosas existentes en la sociedad colombiana. (Ley 133 de 1994, Artículo 2).

Para llevar esta normativa estatal a la práctica educativa, es la Ley General de Educación, Ley 115 de 1994 “la que adopta principios y disposiciones que incluyen el desarrollo de valores morales, éticos, espirituales y religiosos” (Conferencia Episcopal de Colombia, 2012, p. 7) en varios de sus artículos (Art., 1 y 92, Art., 5, numeral 1, Art 13, literal b; Art 15; Art 16, literal h; Art 20; Art 21, literal k; art 22, literal j; Art 30, literal g; Art 14 literal d; Art 23° y 31°) Así mismo, los Decretos N° 782 12 mayo 1995; el Decreto N° 1396 del 26 de mayo de 1997; el Decreto N° 354 del 19 de febrero de 1998; el Decreto N° 1319 del 13 de julio de 1998; el Decreto N° 1321 de 1998; el Decreto N° 1519 de 1998; el Decreto 4500 19 diciembre 2006; entre otros decretos y algunas circulares, que hemos venido mencionando a lo largo de este trabajo y que también sustentan legalmente la libertad religiosa y/o el área de Educación Religiosa Escolar, orientando en algunos casos su aplicabilidad y la no violación de este derecho constitucional.

De la mano de este marco legal y con el interés de “facilitar el encuentro de los niños y los jóvenes con Jesucristo, a través del conocimiento y la valoración del hecho



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

religioso propio de la cultura” (Cfr. Conferencia Episcopal de Colombia, 2012) se han propuesto distintas guías, documentos y orientaciones como es el caso de los Estándares para la Educación Religiosa Escolar [ERE] De La Conferencia Episcopal de Colombia (2012), así como también los lineamientos del área (2009) y documentos como Escuela y Religión (2006), la idoneidad del profesor de educación Religiosa (2001), Orientaciones pastorales y programas de educación religiosa escolar (1992), entre muchos otros que materializan lo dispuesto en la Directiva Ministerial No. 002, del 5 de febrero de 2004: “La educación religiosa debe impartirse de acuerdo con los programas que presenten las autoridades de las Iglesias y los aprendizajes básicos que consideren pertinentes para cada conjunto de grados, así como los criterios de evaluación de los mismos”. Igualmente, atendiendo a los estudiosos comprometidos con el área, entre los que encontramos autores tales como: Artacho, R. (1989) y Valero, M. (1992), quienes, entre otros, han pensado la Educación Religiosa Escolar frente a las distintas realidades actuales y como proyección a las futuras generaciones.

Todos estos sustentos legales, autores y demás referentes, constituyen fuentes orientadoras de vital importancia en la construcción de las mallas curriculares del área de Educación Religiosa Escolar que hoy llegan a sus manos. Este material, sumado a la colaboración y orientación de maestros preocupados y consagrados a esta área, son la fuente viva de la cual se nutre este trabajo.

El sustento legal del área puede ampliarse consultando: Declaración Universal de los Derechos Humanos de 1948; Pacto Internacional de Derechos Económicos, Sociales y Culturales de 1966; Pacto Internacional de Derechos Civiles y Políticos de 1966; Convención Americana sobre Derechos Humanos (Pacto de San José de Costa Rica de 1969); Convención de Viena sobre los tratados; La enseñanza religiosa escolar en el Concordato de 1973 suscrito entre la Santa Sede y el Estado colombiano. Ley 20 de 18 de diciembre de 1974 fruto de la reforma de 1973. Artículo XXII; Convenio 031 de 1986 suscrito entre el Ministerio de Educación Nacional y la Conferencia Episcopal de Colombia; (Sentencia C- 027/93); Resolución N° 2343 de 1996; Directiva Ministerial N° 002 del 5 de febrero de 2004; Sentencia C-55. Entre otros.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



1.4 ENFOQUE

La terminología asociada a la expresión “Religión” ha tenido un origen y un uso más pedagógico que eclesiástico. En general la pedagogía identifica varios tipos de educación religiosa distintos pero complementarios.

- La que se lleva a cabo en el hogar, principalmente en la infancia de acuerdo con la fe de los padres. Tiene un carácter vivencial y situacional, es decir a través de la práctica cotidiana con el ejemplo.
- La que se realiza en las Iglesias y confesiones religiosas en orden a la iniciación y formación de sus fieles en la propia fe. En la iglesia católica existe la catequesis en sus múltiples expresiones, al igual que otras manifestaciones religiosas.
- La que se lleva a cabo en la institución escolar que se conocer como educación religiosa, respetando la libertad de culto. En la educación religiosa se encuentran distintos enfoques así:
 - **Antropológicos:** Los educandos necesitan respuestas a los problemas más relacionados con la búsqueda de sentido de la existencia y en la dimensión trascendente y religiosa de la vida.
 - **Éticos:** Los educandos necesitan iniciarse en el obrar ético e interpretar adecuadamente el marco de valores y comportamientos éticos originados en el patrimonio religioso de nuestra cultura.
 - **Psicológicos:** Los educandos necesitan integrar su personalidad y apreciar el aporte de la religión a esta exigencia de su crecimiento, también requiere tener criterios para distinguir críticamente la autenticidad de la conducta religiosa en orden a la madurez humana y espiritual.
 - **Epistemológicos.** Los educandos necesitan cultivar todas las formas de acercamiento, conocimiento y expresión de la realidad religiosa.
 - **Pedagógicos:** Los educandos necesitan aprender a plantearse correctamente el problema religioso y manejar las fuentes para el estudio de la Revelación Cristiana y su experiencia religiosa. De esta forma construirán la visión objetiva de ella y la podrían valorar como un camino para orientar su vida.
 - **Histórico cultural:** Los educandos necesitan interpretar y valorar adecuadamente el patrimonio cultural religioso de nuestra patria y de occidente que es el más próximo a su experiencia. El pueblo colombiano ha



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



sido educado en la fe católica y este hecho merece una adecuada interpretación.

- **Sociales:** Los educandos necesitan identificar la función social de la religión, con sus manifestaciones concretas, sus obras y su aporte a la promoción humana y al desarrollo social.
- **Legales:** Los educandos tienen derecho a una educación integral que no puede desconocer la dimensión religiosa de la persona y de la cultura. Relegar la formación de la dimensión religiosa a lo privado significaría para la escuela eludir un problema real de carácter educativo. El nuevo ordenamiento democrático de la educación debe interesarse por la cualificación de la dimensión religiosa de su pueblo.

El área de educación religiosa no es lo mismo que la catequesis o la educación religiosa del hogar. Tampoco debemos caer en el extremo de considerar estas acciones educativas como opuestas o totalmente independientes. No se trata de contraposición si no de complementariedad entre dichas acciones.

2. OBJETIVOS

2.1 OBJETIVO GENERAL

Contribuir al desarrollo de la dimensión religiosa y la educación en la fe de los estudiantes; como un conocimiento de la propia religión, en su desarrollo se aplica el principio del diálogo interreligioso y ecuménico de modo que los estudiantes conociendo su propio credo religioso puedan conocer también el credo de otras personas y comunidades, fomentar el respeto mutuo y los principios sobre interculturalidad en la educación; como área del conocimiento y formación.

2.2. OBJETIVOS ESPECIFICOS POR GRADOS:

Primero:

- Identificar las diferentes formas de valorar y respetar la vida.
- Comprender en los pasajes bíblicos del Antiguo Testamento las enseñanzas sobre el origen del ser humano y sobre el cuidado de la vida humana y la creación.
- Descubrir las formas de trabajar por la vida en las obras y enseñanzas de la iglesia a la que pertenece.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



Segundo:

- Reconocer la importancia de la amistad en la vida de las personas.
- Comprender el concepto de amistad en el Antiguo Testamento.
- Identificar su iglesia como comunidad de fe donde se vive la amistad, el amor y la unidad.

Tercero:

- Reconocer que la celebración es expresión de los sentimientos más profundos del ser humano y de la cultura.
- Comprender que las celebraciones en el pueblo de Israel expresan las maravillas de Dios en su historia.
- Identificar el sentido de las celebraciones en Jesús como manifestaciones del Reino de Dios.

Cuarto:

- Reconocer el sentido y la importancia de la vocación en la vida del ser humano.
- Comprender el pensamiento bíblico sobre la vocación en el Antiguo Testamento.
- Comprender la vocación y la misión de la iglesia en el mundo.

Quinto:

- Comprender el sentido y el valor del testimonio de personas que con sus actitudes responsables son modelos de vida.
- Reconocer aspectos de la vida y enseñanzas de personajes que han dado testimonio de fe en el pueblo de Israel.
- Valorar las formas como la iglesia, con sus acciones, da testimonio de vida en el mundo.

Sexto:

- Identificar la función de las dimensiones esenciales del ser humano, su dignidad y sus derechos.
- Comprender la dignidad del ser humano en las enseñanzas del Antiguo Testamento.
- Explicar el papel de la iglesia como promotora de la dignidad del ser humano y su liberación



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



Séptimo

- Identificar la función de la familia como célula fundamental de la sociedad.
- Comprender la importancia de la familia a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento.
- Sustentar el papel de la Iglesia como promotora de la dignidad de la familia.

Octavo

- Comprender la importancia que tiene la vida comunitaria para el desarrollo integral de la persona y de los pueblos.
- Distingue el significado y el aporte a la vida comunitaria a partir de la obra y enseñanzas de Jesús.
- Entender de qué manera la Iglesia ayuda a vivir en comunidad y a construir una fraternidad universal.

Noveno

- Reconocer la importancia de crear una conciencia ética que se refleje en los comportamientos y actitudes del ser humano en la sociedad de hoy.
- Detecta diferentes formas de conducta moral en la sociedad de hoy.
- Analizar las enseñanzas de la PALABRA y aplicarla en la consolidación de las diferentes relaciones sociales

Décimo

- Comprender el sentido y la importancia de la construcción y realización de un proyecto personal de vida.
- Analizar en las narraciones bíblicas los personajes del pueblo de Israel en los que Dios se ha manifestado en la construcción de proyecto de vida.
- Analizar y realizar el propio proyecto de vida.

Undécimo

- Reconocer la importancia de construir una nueva sociedad desde las relaciones éticas y morales donde se dé la participación y la unidad.
- Comprender el concepto bíblico sobre la solidaridad, la justicia social y la caridad.
- Identificar y relacionar el valor de la solidaridad y compromiso moral con el concepto de la civilización del amor en las enseñanzas de Jesús.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



3. DIAGNOSTICO DEL AREA

3.1. CONTEXTO SITUACIONAL

La Institución Educativa se ubica en el Corregimiento de Santa Martha, municipio de San Lorenzo del departamento de Nariño.

La población escolar está integrada por estudiantes que han sido desescolarizados de otras instituciones por problemas disciplinarios, por extra-edad, padres y madres de familia que deben laborar en el día en la zona rural.

Un 95% de la población pertenece a CISBEN con familias no bien estructuradas, lo cual afecta de una forma directa la formación académica de los estudiantes. No cuentan con recursos económicos suficientes para suplir sus necesidades tanto familiares como académicas, lo que influye de cierta manera, en el poco interés y motivación por el aprendizaje, ya que dan prioridad a otras actividades que puedan ser más bien laborales; otro factor importante es la falta de acompañamiento por parte de los padres a sus hijos ya que muchos padres no ven en el estudio la importancia que este reviste dado en un alto porcentaje a la inmadurez con que iniciaron la crianza de sus hijos, además del analfabetismo de muchos de ellos y que adicionalmente los niños y jóvenes en su mayoría, permanecen solos o al cuidado de personas diferentes a sus padres porque estos trabajan o son hijos de madres cabezas de familia.

En algunos hogares se presenta ausencia del padre o de la madre y quien asume este rol son las abuelas o tías; debido a esto, entre otros aspectos, los hogares de muchos de los estudiantes no cuentan con una autoridad definida, como tampoco con un entorno favorable para su desarrollo integral; lo que conlleva a que en la institución hayan dificultades en la práctica de valores humanos y religiosos.

La mayoría de los estudiantes proceden de familias que profesan la religión católica y en un porcentaje más bajo otras confesiones cristianas no católicas, en la mayoría de los casos no se realizado una adecuada transmisión de la fe por desconocimiento, normalmente las personas no tienen la mayoría de los sacramentos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



En general la mayoría de estudiantes presentan necesidades relacionadas con:

- Construir un proyecto de vida con fuente inspirada desde la propia vida y de su compromiso con la historia.
- Una formación sistemática, clara y ordenada, en lo religioso, que le ayude a trascender en su relación con Dios, con el mundo, consigo mismo y con los demás.
- La comprensión de los principios fundamentales del credo cristiano.
- La diferenciación de conceptos de fe.
- Una identidad clara del credo que profesa desde la diversidad de los movimientos existentes en el corregimiento.
- Descubrir la presencia de Dios en los acontecimientos de su vida y en su religiosidad.
- Descubrir su vocación como camino de realización personal y de servicio a la comunidad.
- Una sensibilización para que valore, promueva y defienda la vida.
- Proyección de valores cristianos, que dignifiquen a la persona.
- Identificar la vocación cristiana en sus diferentes expresiones como camino de realización personal y de servicio a la comunidad.
- Reconocer la dignidad humana a la luz de la persona de Jesucristo, para descubrir los valores que realizan al hombre en la vida.
- Descubrir la naturaleza del hecho moral del hombre y de la cultura y su concreción en la fe cristiana desde el compromiso de cada hombre.

3.2. CONTEXTO DISCIPLINAR:

Actualmente el área de Educación Religiosa Escolar en la I.E. Santa Martha se orienta según lo propuesto por los lineamientos y estándares de la Conferencia Episcopal de Colombia, aprobados por el Ministerio de Educación Nacional (Art. 15 de la ley 133 de 1994 y Art. XII del Concordato de 1973) los cuales proponen el desarrollo de las competencias interpretativas, argumentativas y de integración fe y vida, desde el hecho religioso basado en la vida y enseñanzas de cristo propio de la cultura y a su vez se articulan con las competencias básicas del saber conocer, saber hacer y saber ser, según los respectivos componentes específicos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



3.2.1. APOORTE DEL ÁREA A LOS FINES DE LA EDUCACIÓN:

Garantizar el derecho a recibir educación religiosa; sin perjuicio de las garantías constitucionales de libertad de conciencia, libertad de cultos y el derecho de los padres de familia de escoger el tipo de educación para sus hijos menores, así como del precepto constitucional según el cual en los establecimientos del Estado ninguna persona podrá ser obligada a recibir educación religiosa.

3.2.2. APOORTE DEL ÁREA AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS COMUNES A TODOS LOS NIVELES

- Brindar un aprendizaje significativo y sistemático sobre el fenómeno religioso como experiencia humana y social.
- Formar el discernimiento y la comprensión en función de opciones religiosas libres y maduras.
- Presentar la interpretación cristiana del hecho religioso y sus realizaciones.
- Educar para la convivencia y el respeto por los valores religiosos.
- Proponer una orientación ética de la vida.
- Establecer un dialogo entre la cultura humana y la fe cristiana y de otras religiones..

3.3.3. APOORTE DEL ÁREA AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS COMUNES AL NIVEL DE BASICA PRIMARIA.

Encontrar el significado de las principales manifestaciones del hecho religioso en nuestro contexto socio-cultural, propiciando el respeto por las diferentes opciones religiosas que se sigan del proceso educativo y de la diversidad socio-religiosa, confrontando los conocimientos, procedimientos y valores adquiridos en clase con la experiencia religiosa de la familia y de la comunidad de pertenencia.

3.3.4. APOORTE DEL ÁREA AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS COMUNES AL NIVEL DE BASICA SECUNDARIA.

Adquirir un conocimiento objetivo y sistemático de los contenidos esenciales de las principales religiones de nuestro país y sus realizaciones más significativas en la vida de la persona, la familia y la sociedad.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



3.3.5. APOORTE DEL ÁREA AL LOGRO DE LOS OBJETIVOS COMUNES AL NIVEL DE EDUCACION MEDIA.

Desarrollar la capacidad de confrontar la visión cristiana y católica y de la vida con las visiones de otras confesiones cristianas, religiosas y sistemas de significado, presentes en el contexto socio-cultural y religioso.

4. ESTRUCTURA

GRADO	ASIGNATURA DEL AREA	ESTANDAR	EJES
PRESCOLAR	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal.</p> <p>Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al</p>	El amor de Dios a través de Jesús



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p> <p>Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de</p>	
--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
PRIMERO	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal. Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando los contenidos abordados con la cultura</p>	La vida



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p>	
--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
SEGUNDO	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal. Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando</p>	La amistad



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p>	
--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
TERCERO	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal. Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando</p>	La celebración



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p>	
--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
CUARTO	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal. Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando</p>	La vocación



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p>	
--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
QUINTO	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal. Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando</p>	El testimonio



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p>	
--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
SEXTO	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal. Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando</p>	El ser humano



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p>	
--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
SEPTIMO	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal. Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando</p>	La familia



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p>	
--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
OCTAVO	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal. Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando</p>	La comunidad



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p>	
--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
NOVENO	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal. Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando</p>	La moral



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p>	
--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
DECIMO	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal. Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando</p>	El proyecto de vida



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p>	
--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
UNDECIMO	RELIGION	<p>-Aprender a conocer. Se refiere en estos estándares a las competencias cognitivas y a la capacidad de interpretar el hecho religioso desde la experiencia cristiana y sus lenguajes bíblico-narrativo, litúrgico, cultural, moral y sistemático-doctrinal. Los estudiantes podrán adquirir un conocimiento objetivo, sistemático y básico de los contenidos y de Las fuentes de la revelación Cristiana y su experiencia religiosa. Identificarán e interpretarán las manifestaciones del desarrollo histórico y cultural del cristianismo y las expresiones y celebraciones más significativas y auténticas de la vida de los creyentes.</p> <p>-Aprende a aplicar a la vida. Se refiere en estos estándares a las competencias procedimentales y a la capacidad de observación de la realidad relacionando</p>	Construcción de una nueva sociedad.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>los contenidos abordados con la cultura y los conocimientos de las demás áreas y campos de formación. En orden al desarrollo de la capacidad de aprender a aprender, los estudiantes podrán desarrollar destrezas y habilidades para utilizar e interpretar la Sagrada Escritura y de los textos Magisteriales que forman parte del corpus teológico.</p> <p>El desarrollo de estos estándares ayudará a los alumnos a conocer la génesis de las defender la racionalidad de las ideas propias y a Respetar la de los demás.</p> <p>-Aprende a integrar fe y vida. Se refiere en estos estándares a las competencias actitudinales y al aprendizaje de contenidos de carácter existencial que son Coherentes con los temas de cada uno de los grados.</p> <p>Permiten conocer y apreciar los valores los valores y las normas básicas de convivencia; tener confianza en sí mismos para el desarrollo de su personalidad.</p>	
--	--	---	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Estos aprendizajes favorecen la adquisición de habilidades para la prevención y la resolución de todo tipo de conflictos, el conocimiento la comprensión y el respeto a las diferentes culturas y la diversidad religiosa, la igualdad de derechos entre hombres y mujeres y la no discriminación.	
--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



5. METODOLOGÍA

Desde los Lineamientos Curriculares y los Estándares Básicos de Competencias, en Religión se propone como método de trabajo del conocimiento, el planteamiento y resolución de las Situaciones Problema, donde el docente es el principal encargado de presentar el concepto a estudiar en distintos contextos y el estudiante deberá interactuar, analizar y consultar con sus compañeros. Luego, del consenso y el cuestionamiento saldrá un acercamiento al conocimiento.

Desde el método en mención, es necesario la construcción, desarrollo y evaluación permanente de los conocimientos adquiridos, permitiendo la visualización a corto y mediano plazo del proceso que se lleva con cada estudiante sin dejar de lado sus necesidades, este aspecto lleva al docente a:

1. Presentar la religión como parte de la cultura espiritual humana que evoluciona con ella, preparando así el terreno para llegar a la organización y comprensión de los conceptos religiosos, Es así como entra en juego las competencias a desarrollarse en el estudiante, mediante las situaciones problemáticas; es decir la religión y la palabra de Dios en contextos reales, no aisladas del entorno y necesidades del estudiante y dando respuestas a las necesidades del hombre actual.
2. Reconocer la importancia del lenguaje simbólico, su interpretación en el contexto o intereses religiosos.
3. Profundizar los conceptos religiosos asignados a cada grado y su pertinencia en la vida cotidiana.
4. Crear secuencias didácticas reflexionando sobre el simbolismo, los testimonios de vida, en todos los tiempos y en todas las sociedades. Orientando en los estudiantes la idea de que la religión y la palabra de Dios no son hechos aislados que se dieron en otro tiempo y para otras personas, es ver cómo el hecho religioso y la palabra de Dios son acontecimientos actuales perfectamente vigentes para la realidad actual, es ver como este pueblo de Israel somos cada uno de nosotros que necesitamos ver constantemente como Dios nos ama en cada uno de los acontecimientos que la vida nos presenta.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



5. Vincular la religión con otras áreas donde se puede apreciar la apropiación y la satisfacción de una necesidad, en situaciones problema que le den un sentido y creen una pasión en el estudiante sobre el hecho religioso.

En el área se tendrán presente otros métodos enmarcados dentro de las llamadas “Metodologías Activas”, las cuales permiten que en los procesos de enseñanza y de aprendizaje se dé el desarrollo de un “aprendizaje significativo” y contextualizado a las condiciones del medio.

Las metodologías para el aprendizaje activo se adaptan a un modelo de aprendizaje en el que el papel principal corresponde al estudiante, quien construye el conocimiento a partir de unas pautas, actividades o escenarios diseñados por el docente. Es por esto que los objetivos de estas metodologías son, principalmente, hacer que el estudiante:

- Se convierta en responsable de su propio aprendizaje, que desarrolle habilidades de búsqueda, selección, análisis y evaluación de la información, asumiendo un papel más activo en la construcción del conocimiento.
- Participe en actividades que le permitan intercambiar experiencias y opiniones con sus compañeros.
- Documenta en forma creativa las enseñanzas que le dejan los temas vistos durante el período para su proyecto de vida.
- Realice permanentemente reflexión sobre lo que hace, cómo lo hace y qué resultados logra, proponiendo acciones concretas para su mejora.
- Tome contacto con su entorno para intervenir social y profesionalmente en él, a través de actividades como trabajar en proyectos, estudiar casos y proponer solución a problemas.
- Desarrolle la autonomía, el pensamiento crítico, actitudes colaborativas, destrezas profesionales y capacidad de autoevaluación.

Algunos aspectos claves de estas metodologías son los siguientes:

- Establecimiento de objetivos: La aplicación de las técnicas didácticas que suponen el aprendizaje activo implican el establecimiento claro de los objetivos de aprendizaje que se pretenden, tanto de competencias generales (transversales) como de las específicas (conocimientos de la disciplina, de sus métodos, etc.).



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

- Rol del estudiante. Es un rol activo, donde participe en la construcción de su conocimiento y adquiera una mayor responsabilidad en todos los elementos del proceso.
- Rol del docente. Se presenta en dos momentos: Previo al desarrollo del curso, él debe planificar y diseñar las experiencias y actividades necesarias para la adquisición de los aprendizajes previstos. Durante y posteriormente al desarrollo del curso: Es responsable de facilitar, guiar, motivar, ayudar y dar información del retorno al estudiante.
- Evaluación. La evaluación debe ser transparente (claridad y concreción respecto a los criterios e indicadores de evaluación), coherente (con los objetivos de aprendizaje y la metodología utilizada) y formativa (permita retroalimentación por parte del docente para modificar errores).

De Miguel (2005) ofrece una selección de diferentes métodos, utilizando para su descripción diferentes fuentes de información (Monterrey; 2005; De Miguel, 2005; Prégent, 1990; Brown y Atkins, 1998; Slavin, 1990; Knowles, 1982).

METODO	DESCRIPCION
Aprendizaje Orientado a proyectos	Estrategia en la que el producto del proceso de aprendizaje es un proyecto o programa de intervención profesional, en torno al cual se articulan todas las actividades formativas.
Aprendizaje Cooperativo	Estrategias de enseñanza en las que los estudiantes trabajan divididos en pequeños grupos en actividades de aprendizaje y son evaluados según la productividad del grupo. Se puede considerar como un método a utilizar entre otros o como una filosofía de trabajo.
Contrato de aprendizaje	Un acuerdo que obliga a dos o más personas o partes, siendo cada vez más común que los profesores realicen contratos con sus alumnos para la consecución de unos aprendizajes a través de una propuesta de trabajo autónomo.
Aprendizaje basado en problemas (ABP)	Estrategia en la que los estudiantes aprenden en pequeños grupos, partiendo de un problema, a buscar la información que necesita para comprender el problema y obtener una solución, bajo la supervisión de un tutor.
Exposición /Lección magistral	Presentar de manera organizada información (profesor-alumnos; alumnos-alumnos). Activar la motivación y procesos cognitivos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO _____

Estudio de casos	Es una técnica en la que los alumnos analizan situaciones profesionales presentadas por el profesor, con el fin de llegar a una conceptualización experiencial y realizar una búsqueda de soluciones eficaces.
Simulación y juego	Dan a los estudiantes un marco donde aprender de manera interactiva por medio de una experiencia viva, afrontar situaciones que quizá no están preparados para superar en la vida real, expresar sus sentimientos respecto al aprendizaje y experimentar con nuevas ideas y procedimientos

Como otras propuestas a desarrollar en el proceso de enseñanza de la religión escolar se encuentra: la realización de actividades lúdicas como teatro, composiciones, danza, pintura, canto, a través de las cuales los estudiantes puedan expresar los conceptos aprendidos y como ellos pueden transformar sus vidas y demás acercar el área a sus intereses y necesidades.

Se sugiere como lo indican los ítems procedimentales para cada grado y período que el estudiante documente en una carpeta y en forma creativa las enseñanzas que le dejan los temas vistos durante el período para su proyecto de vida.

Para el cumplimiento de la propuesta metodológica en el área de religión es apremiante contar con Recursos que propicien la interacción entre el conocimiento, el docente y el estudiante, donde estos últimos se apropien del conocimiento y adquieran habilidades, valores y fortalezcan sus aptitudes y actitudes en procura de enfrentar las exigencias y retos que les pone el mundo que los rodea.

Desde el área, no sólo se hace un trabajo enmarcado en clases magistrales donde los recursos pasan a un segundo plano, o en casos extremos ni siquiera existen, es necesario que el docente recurra a recursos didácticos los cuales sean mediadores entre el estudiante y los contextos, de tal forma que sirvan como “instrumentos activos”, que ayuden a sustentar las actividades y a permear el actuar del estudiante dentro y fuera del aula de clase.

6. TIEMPOS

ÁREA	N° DE HORAS SEMANALES	AÑO LECTIVO
Educación Religiosa	Primaria: 1 hora Secundaria: 1 hora Media: 1 hora	2024



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



7. RECURSOS

Le competen al área darle una intencionalidad a todos los materiales (impresos, digitales, audiovisuales), programas y servicios informáticos, que por las determinadas condiciones no se encuentran en todas las instituciones, pero que existen alternativas que ayudan a su obtención sin necesidad de grandes esfuerzos económicos, pues gran parte de los recursos, específicamente algunos programas y servicios informáticos están de forma gratuita en la Internet, siendo este uno de los principales recursos al que acuden los estudiantes fuera del aula de clase.

Dentro de los materiales impresos, digitales y audiovisuales con los que el docente puede contar, se encuentran: La biblia, los Lineamientos Curriculares y Estándares Básicos de Competencias, videos y programas educativos sobre experiencias significativas en religión, cuya finalidad es apoyar y orientar el buen desarrollo de las clases y actividades, dando cuenta de los conocimientos específicos que el estudiante necesita para el desarrollo de las competencias.

Ahora, lo referente a los programas y servicios informáticos es necesario que el docente continúe familiarizándose y formándose en el manejo de las nuevas tecnologías, de tal forma que pueda estar en capacidad de realizar un mayor acompañamiento al trabajo que hace el estudiante cuando se enfrenta a todos aquellos medios donde la información no se discrimina o categoriza. En este caso, todo docente puede acceder de forma gratuita a la internet y tomar de allí distintos programas cuya finalidad es acercar al estudiante el conocimiento de forma contextualizada.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



8. PROYECTOS TRANSVERSALES

8.1. Proyecto feria de la ciencia, creatividad y deporte: Este proyecto pedagógico es el eje central de la Institución que permite el desarrollo y fortalecimiento de las diferentes habilidades y valores fundamentales de los estudiantes, entre ellas: científicas, comunicativas, deportivas, culturales, tecnológicas, humanas, a ser autónomo, perseverantes frente a los desafíos, trabajar en equipo, cuestionar lo establecido, fortalecer autoestima y confianza, entre otras.

El mencionado proyecto se caracteriza por ser flexible e integral, donde el estudiante es el protagonista de su propio aprendizaje y el docente cumple el rol de guiar dicho proceso; esto permite la apropiación del contexto y la articulación de los diferentes proyectos pedagógicos Institucionales, así como también admite vincular todas las áreas del conocimiento, lo cual conlleva al desarrollo de los aprendizajes requeridos en la actualidad y permite la conexión entre la Institución y comunidad.

Desde el área de Educación Religiosa se realizan aportes significativos al desarrollo de dicho proyecto, puesto que lo religioso juega un papel importante en el entramado de la realidad llevando al estudiante a comprender las identidades culturales, las construcciones contextuales donde se vive lo religioso. Los principales aportes del área son:

- Contribuye a la formación integral del ser humano.
- Fortalece su capacidad para analizar lo religioso dentro de la cultura de la cual forma parte.

8.2. Proyecto ambiental escolar (PRAE): El área de Educación Religiosa se desarrolla bajo la coordinación del grupo de docentes el proyecto transversal conocido como Proyecto Ambiental escolar, que se distingue por su sigla PRAE, este proyecto pedagógico se despliega teniendo en cuenta el interés de los docentes encargados del área y de la realidad encontrada en los estudiantes y padres de familia de la Institución Educativa Santa Martha, quienes son conscientes en hacer ajustes a su forma de concebir, participar, organizar y concertar, para llegar a acuerdos que faciliten el desarrollo de la investigación y la obtención de los mejores logros por parte de cada individuo. La enseñanza religiosa puede promover valores como el respeto, la responsabilidad la compasión y conexión con la naturaleza estos valores son fundamentales en la promoción de un enfoque ambientalmente sostenible.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



La Educación Religiosa puede inspirar a los estudiantes a cuidar el medio ambiente como acto de amor y a la creación de Dios. Además puede fomentar la idea de que somos responsables de buenos administradores de los recursos que se nos han confiado.

Asimismo la Educación Religiosa puede proporcionar una base moral sólida para el compromiso activo en la protección del medio ambiente. Los principios éticos y morales transmitidos a través de la Educación Religiosa pueden motivar a los estudiantes a tomar medidas concretas para preservar la naturaleza y promover prácticas sostenibles.

8.2. Proyecto de tiempo libre y estilos de vida saludable: Desde el área Educación Religiosa se aporta al desarrollo significativo del mencionado proyecto, puesto que se trabaja la importancia de adquirir hábitos de alimentación saludables y la práctica de actividad física para el buen funcionamiento del organismo, ya que esto disminuye el riesgo de padecer enfermedades físicas y emocionales. También se estudia la anatomía y fisiología del sistema óseo y muscular los cuales son fundamentales para maximizar los beneficios del ejercicio, minimizar el riesgo de lesiones y asegurarse de que se está trabajando de manera efectiva y segura para alcanzar las metas físicas.

La Educación Religiosa puede aportar de diversas formas en los estilos y hábitos de vida saludable. La enseñanza de valores como la compasión, la empatía y el respeto por uno mismo y los demás puede influir positivamente en la forma en que las personas cuidan su salud y se relacionan con su entorno. Además, la espiritualidad y la fe pueden brindar consuelo, fortaleza emocional y un sentido de propósito, lo cual es beneficioso para la salud mental y emocional.

8.3. Proyecto de educación para la sexualidad y construcción ciudadana: El área de educación religiosa aporta con valiosos conocimientos y perspectivas a dicho proyecto de diversas maneras, entre ellas:

- La parte de anatomía y fisiología del cuerpo humano, incluyendo los órganos sexuales, el ciclo reproductivo y los procesos hormonales. Esto es esencial para que los estudiantes comprendan su propio cuerpo y su funcionamiento sexual.
- Aporta conocimiento sobre La prevención de enfermedades de transmisión sexual, el embarazo, la anticoncepción y la salud sexual en general.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



- Contribuye a la comprensión de la diversidad sexual y de género, ya que puede ayudar a desmitificar mitos entorno a la sexualidad con aporte científico.
- Contribuye a la promoción del autocuidado, respeto por el cuerpo humano y por los cambios corporales que viven los estudiantes.
- La Educación Religiosa puede aportar en la formación de la sexualidad y la construcción ciudadana en primaria y bachillerato de varias maneras. Primero, fomenta el desarrollo de valores éticos y morales que son fundamentales en la formación de ciudadanos responsables y respetuosos. Además, puede proporcionar un marco ético para comprender la sexualidad y promover una visión positiva y respetuosa de las relaciones humanas.

8.4. Proyecto de paz y democracia: Desde el punto de vista de la democracia, la religión influye a través de los valores basados en la fe. Pues la religión traza un círculo de dogmas y principios que orientan los diversos procesos democráticos, evitando decisiones autoritarias y en su lugar propugnando por el bien común y por el bienestar general de los integrantes de la Comunidad de la Institución Educativa Santa Martha, a través del respeto de los valores cristianos, fundamentales para la formación de los estudiantes. Bajo la doctrina de que el hombre no puede soportar una completa independencia religiosa y una entera libertad política, solidifica la congruencia e interrelación que se debe dar entre religión y democracia. Partiendo de la identidad de Dios como fuerza sobrenatural del bien, la comunidad educativa acude a su omnipotencia y sabiduría como guía de todos los procesos, especialmente los democráticos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



9. EVALUACION

Desde el área de Educación Religiosa el proceso de evaluación estará orientado y sustentado a partir de las directrices emanadas en el Decreto 1290 de abril de 2009, referente a la Evaluación de los aprendizajes y Promoción de los estudiantes y en el que se establece como propósitos, en su artículo 3:

1. Identificar las características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje del estudiante para valorar sus avances.
2. Proporcionar información básica para consolidar o reorientar los procesos educativos relacionados con el desarrollo integral del estudiante.
3. Suministrar información que permita implementar estrategias pedagógicas para apoyar a los estudiantes que presenten debilidades y desempeños superiores en su proceso formativo.
4. Determinar la promoción de estudiantes.
5. Aportar información para el ajuste e implementación del plan de mejoramiento institucional.

Cada uno permea directamente el proceso evaluativo en el área, y se conjuga con uno de los principales objetivos de la evaluación a nivel normativo: “Todos los estudiantes, independientemente de su procedencia, situación social, económica y cultural, cuenten con oportunidades para adquirir conocimientos, desarrollar las competencias y valores necesarios para vivir, convivir, ser productivos y seguir aprendiendo a lo largo de la vida”. Esto intentando dar cuenta de la parte integradora que debe presentar todo proceso de evaluación, teniendo presente las particularidades de cada persona.

En ese sentido, dando cumplimiento al acuerdo 042 del 2018 la institución educativa Santa Martha establece los criterios de evaluación, entendiendo la evaluación como:

- a. Aquello que nos permite identificar y verificar los conocimientos, las habilidades, los objetivos, los desempeños de un estudiante que avanza en un proceso de aprendizaje y formación absolutamente claro tanto para el estudiante como, por



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO



razones obvias, para el maestro. Así la evaluación, se convierte en sí misma en una valoración de la acción enseñanza y aprendizaje, lo cual lleva implícito tanto procesos internos como externos, tales como: la responsabilidad, la autonomía, la motivación por aprender, los aciertos, las dificultades, el trabajo en equipo, etc.

b. La evaluación es continua y formativa a la vez. El carácter continuo hace referencia a que es permanente, de esta manera, lo que se evalúa debe ser resultado de una acción educativa durante un determinado tiempo; lo cual lleva en sí un proceso. El resultado no puede ser únicamente de un corte en un momento, debe ser continuo y formativo sin excluirse mutuamente.

c. Con respecto al carácter formativo de la evaluación, ésta se realiza con el propósito de valorar todo el proceso, es decir, favorece o mejora constantemente aquello que está fallando: el proceso de aprendizaje de los estudiantes, la estrategia o metodología del docente, el material pedagógico que se utiliza al interior de las clases, las mismas relaciones interpersonales, etc. Como es obvio, la intervención en la mejora de un proceso tiene sentido hacerla mientras éste transcurre. Este tipo de evaluación pretende ayudar a responder a la pregunta de cómo están aprendiendo y progresando los estudiantes de acuerdo con la obtención de los logros que nos hemos propuesto. Sólo así se podrán introducir correcciones, añadir acciones alternativas y reforzar ciertos aspectos.

d. Las finalidades principales de la evaluación son: determinar la obtención de los logros definidos en el Proyecto Educativo Institucional, definir el avance en la adquisición de los conocimientos, estimular el afianzamiento de valores y actitudes, favorecer en cada estudiante el desarrollo de sus capacidades y habilidades, identificar características personales, intereses, ritmos de desarrollo y estilos de aprendizaje, contribuir a la identificación de las limitaciones o dificultades para consolidar los logros del proceso formativo, ofrecer al estudiante oportunidades para aprender del acierto, del error y, en general, de la experiencia.

La evaluación es, en últimas, la constatación de que un proceso se está llevando a cabo, de qué manera se están logrando las metas propuestas, y, en definitiva, no tiene otra intención que mejorar la calidad, la profundidad y el sentido del aprendizaje en la vida escolar.

Los desempeños de los estudiantes se evaluarán teniendo en cuenta dimensiones como lo conceptual (el saber) referida a la apropiación de conceptos, lo



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



procedimental (el hacer) referida al desarrollo de habilidades y lo actitudinal (el ser) referida al desarrollo de actitudes y habilidades para la vida.

Ahora, siendo consecuentes con la mirada de la evaluación como un proceso continuo e integral, es apremiante establecer procedimientos claros que sean parte de los referentes y pautas que dan cuenta de los avances del estudiante en cuanto al logro de los propósitos establecidos y del desarrollo progresivo de las competencias que sustentan su proceso de aprendizaje. Dentro del proceso evaluativo se realizarán pruebas escritas al finalizar cada tema, también se llevará un seguimiento del proceso de los estudiantes, por medio de quiz, compromisos y talleres en clase, para poder tener en cuenta el proceso.

Finalmente, en el proceso habrá una valoración importante a la autoevaluación, entendida como la valoración cualitativa y el ejercicio de calificación que hace un estudiante de su proceso de aprendizaje, desde el punto de vista de los factores motivacionales, afectivos, cognitivos y socio culturales que inciden en sus propios resultados. La autoevaluación comprende varios aspectos a saber:

- La Auto-evaluación: El mismo estudiante sustenta y evalúa su proceso (cognitivo, procedimental y actitudinal) frente a cada uno de los temas evaluados.
- La Co-evaluación: El grupo evaluará como es el proceso de sus compañeros, (cumplimiento y actitudinal).
- La Hetero-evaluación: El docente evaluará el desempeño completo de cada una de los estudiantes, teniendo en cuenta las dos evaluaciones anteriores y sus registros individuales, siendo este último de mayor énfasis para la conducción y aseguramiento del proceso.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9

SAN LORENZO – NARIÑO _____



10. BIBLIOGRAFÍA

- Catecismo de la Iglesia Católica (1992).
https://www.vatican.va/archive/catechism_sp/index_sp.html
- Ley general de la educación (ley 115 de 1994)
- Conferencia Episcopal de Colombia, (2022). Orientaciones, pastorales y contenidos de los programas de enseñanza religiosa escolar, ERE. SPEC. Bogotá.
- Desclé De Brouwer (2013). Biblia de Jerusalén: Antiguo y Nuevo Testamento. Nueva edición. Versión Latinoamericana. ISBN: 9788433017987.
- Ministerio de educación nacional (2023). Fundamentos legales de la renovación curricular; Bogotá.
<https://www.mineducacion.gov.co/portal/micrositios-preescolar-basica-y-media/Modelos-Educativos-Flexibles/Normatividad-y-documentos/357542:Normatividad-y-documentos>
- De Miguel, M (2005) (Coord.): Modalidades de Enseñanza centradas en el desarrollo de Competencias: orientaciones para promover el cambio metodológico en el Espacio Europeo de Educación Superior.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO _____

PROGRAMACION DE ASIGNATURA AÑO LECTIVO 2024

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** PRIMERO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 1 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA VIDA Y SUS MANIFESTACIONES. **PERIODO:** 1

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Establecer relaciones de diferencia con las convicciones no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	El ciclo y características de los seres vivos.	Clasifica formas de cuidado por la vida para diferenciarlas de las acciones que atentan contra ella.	Asume actitudes de respeto hacia sí mismo y los demás.	Entiende la vida y su significado para el ser humano y la sociedad. Interpreto las diferentes manifestaciones de la vida como elementos fundamentales de la humanidad. Analiza e interpreta el origen de la vida según el	Observaciones, Lecturas presentación de fichas, imágenes. Videos alusivos a la familia.	Colorear imágenes dadas.	Dibuja algunos elementos de la naturaleza creados por Dios.
		El valor de la vida	Explica la función de la familia como transmisora de la vida y de principios que la dignifican	Manifiesta interés sobre la importancia del cuidado de los seres vivos.				Participación en clases.
		La familia como transmisora de la vida humana	Normas para el cuidado de la vida.					Mesas de trabajo.
		Valores sobre el cuidado de sí						Coevaluación y autoevaluación.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>mismo y los demás.(autoestima, autocuidado, respeto por la vida de los seres vivos).</p>		<p>cristianismo y el catolicismo.</p> <p>Conoce las diversas formas de cuidar y respetar la vida, de acuerdo con los principios cristianos, católicos y de otras Religiones.</p> <p>Aprende el concepto de la vida desde el entorno escolar.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** PRIMERO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 2 Y 3 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA VIDA ES OBRA DE DIOS Y LA VIDA QUE JESÚS COMUNICA **PERIODO:** 2

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: AS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Establecer relaciones de diferencia con las convicciones no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. Asumo las consecuencias de mis decisiones.	Pasajes del Antiguo Testamento sobre la creación y el valor de la vida.	Clasifica acciones que atentan contra la creación y propone como cuidarla.	Relaciona las enseñanzas de la Biblia sobre el cuidado de la vida con la propia experiencia familiar, escolar y social.	Observa e interpreta, desde otras religiones, diversas formas de sentido de vida. Interpreta algunas enseñanzas de vida desde diferentes miradas religiosas. Analiza la relación del ser humano con los aspectos generales de la vida teniendo en cuenta las	Salida y observación a sus alrededores.	Dibuja algunos elementos de la naturaleza creados por Dios. Repite oraciones dirigidas en favor de la vida. Desarrollo de la guía.	Participaciones orales, talleres, mesa de trabajo. Coevaluación y autoevaluación.
		Cuidado de la vida y de la naturaleza.	Descubre la importancia de la misión que Dios les dio al hombre y a la mujer para cuidar de su creación.	Propone ideas para solucionar los actos que atentan contra la creación.				
		Hábitos de cuidado del cuerpo y la mente.	Valores del cuidado de la vida en la familia, en la escuela y en la sociedad.	Propone ideas para mejorar el cuidado de la vida en la familia y el entorno.				



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

					<p>diversas posturas de algunas religiones.</p> <p>Reconoce las diversas formas de vida del entorno escolar.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** PRIMERO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 4 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA VIDA CRECE EN LA IGLESIA **PERIODO:** 3

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Establecer relaciones de diferencia con las convicciones no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. Selecciono la forma de solución más adecuada.	Lecturas bíblicas al bautismo El bautizo desde las diferentes religiones. Celebraciones religiosas de las diferentes comunidades. Concepto de fe Demostraciones de fe de las diferentes religiones	Explico las celebraciones de las comunidades religiosas	Respetar las diferentes prácticas pedagógicas y su sentido en la vida de la fe. Mantener actitudes de respeto frente a las diferentes celebraciones religiosas.	Compara desde las diferentes religiones la relación de vida entre el ser humano y otros seres de la naturaleza. Aprende la importancia de las relaciones de vida entre hombres y mujeres respetando las diferencias y reconociendo la equidad desde los derechos humanos.	Lectura bíblica, imágenes alusivas al bautismo. Videos alusivos a las celebraciones religiosas.	Identifica imágenes de Jesús. Establece que Jesús es hijo de Dios. Busco una imagen alusivos a mi bautismo. Participa con respeto en las diferentes manifestaciones religiosas.	Participaciones orales, talleres, mesa de trabajo. Coevaluacion y autoevaluación.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

					<p>Analiza la relación de la vida y el comportamiento del ser humano con los aspectos vitales del planeta.</p> <p>Propone y ejecuta algunas ideas para cuidar la naturaleza del entorno escolar.</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** SEGUNDO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 1 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA AMISTAD ENTRE LAS PERSONAS Y SU DIMENSIÓN RELIGIOSA. **PERIODO:** 1

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Establecer relaciones de diferencia con las convicciones no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	El valor de la amistad y sus características	Realiza acciones que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad.	Muestra actitudes que favorecen la amistad y propone soluciones a situaciones que la afectan.	Define la amistad desde los referentes intrapersonales e intrapersonales. Según mi propio contexto. Conoce las necesidades afectivas del ser humano para su sociabilidad y relaciones basado en la amistad. Menciona y explica las características de la amistad acordes con las	Conversatorio, lectura, fotocopias, juegos y rondas. Desarrollo de la guía.	Menciona las condiciones que debe tener una buena amistad. Hace amigos en su grado y otros. Elabora frases sobre la importancia de la amistad.	Participaciones orales, talleres, mesa de trabajo.
		Expresiones de amistad en diferentes culturas.	Sustenta la importancia de la amistad en la vida personal y social.	Expresa actitudes de amistad con respeto en actividades y celebraciones.				Coevaluación y autoevaluación.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>Cuentos con actos o situaciones que atentan contra la amistad.</p> <p>La importancia del trabajo en equipo para fortalecer la amistad.</p>		<p>etapas de desarrollo humano, especial, la infancia.</p> <p>Valora el sentido de la amistad desde el compartir y respetar las diferencias con otras personas.</p> <p>Expone una definición clara de amistad desde mis propias vivencias.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** SEGUNDO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 2 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA AMISTAD DE DIOS HACIA EL SER HUMANO EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA. **PERIODO:** 2

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Establecer relaciones de diferencia con las convicciones no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. Asumo las consecuencias de mis decisiones.	Pasajes del Antiguo Testamento en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo. La oración desde las diferentes culturas. Perdón y reconciliación entre amigos Manifestaciones de amistad desde los	Explica la importancia de la reconciliación y el perdón como formas de restablecer la amistad con Dios y con los otros. Redacta oraciones como una manifestación de amistad y amor a sus semejantes.	Valora la palabra de Dios como propuesta para fortalecer las relaciones de amistad con las personas. Manifiesta interés por tener una relación de amistad con los seres que lo rodean.	Identifica con sus compañeros de clase, los momentos de amistad y encuentro en el medio escolar, valorando los nuevos amigos que surgen de estos encuentros. Comprende cómo surge la amistad con los familiares en cada uno de los espacios compartidos en familia y cuál es su valor espiritual. Práctica los valores en cada	Lectura bíblica. Desarrollo de la guía. Juego de rondas Socialización de ideas sobre la amistad	Valora la amistad de sus compañeros. Respeta la diferencia de culto mediante la amistad con sus compañeros. Expresión artística canto y rondas	Participaciones orales, talleres, mesa de trabajo. Coevaluación y autoevaluación.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		diferentes cultos religiosos.			<p>uno de mis manifestaciones de amistad con los seres queridos que lo rodean.</p> <p>Practico en la convivencia escolar desde un pacto de amistad en pro del bienestar de todo, respetando las diferencias.</p>			
--	--	-------------------------------	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** SEGUNDO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** ___ **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA AMISTAD DE DIOS CRECE EN LA IGLESIA **PERIODO:** 3

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Establecer relaciones de diferencia con las convicciones no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. Selecciono la forma de solución más adecuada	Significado de hermanos de la fe	Indaga el significado de Jesús como gesto de amor y amistad con la humanidad.	Valora el sacrificio de Jesús, como manifestación del amor de Dios.	Expresa el sentir de la amistad con un ser supremo mediante la oración, gratitud y sentido de reflexión. Identifica las características del enojo y de la reconciliación para mejorar las relaciones con sus amigos. Comprende que es importante la reconciliación y el perdón como base fundamental de la amistad.	Lectura orientadora Canción: una buena amistad Desarrollo de la guía.	Memorizo la canción: una buena amistad Represento por medio de un dibujo la amistad.	Participaciones orales, talleres, mesa de trabajo.
		Valor de la solidaridad	Participa activamente en acciones de solidaridad y de fomento de la amistad.	Manifiesta interés por algunos personajes del Nuevo Testamento que han tenido una relación de amistad con Dios.				Coevaluación y autoevaluación.
		Cuentos sobre el valor de la solidaridad con el entorno.	Argumenta sobre la importancia de las celebraciones religiosas	Aprecia la importancia de la vivencia de la amistad en la				



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>Vida y muerte de Jesús como manifestación de amistad.</p> <p>Nuevo testamento y las relaciones de amistad.</p>	que construyen la amistad y la fraternidad en la iglesia	iglesia como medio para construir fraternidad.	<p>Entiende que la participación ciudadana contribuye al afianzamiento de la amistad entre la comunidad.</p> <p>Identifica como el valor de la amistad, el respeto a la diferencia y el compartir contribuyen al pacto de convivencia del entorno escolar.</p>			
--	--	---	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** TERCERO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 1 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA AMISTAD ENTRE LAS PERSONAS Y SU DIMENSIÓN RELIGIOSA. **PERIODO:** 1

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<ul style="list-style-type: none"> Comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el 	<p>Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor.</p> <p>Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.</p>	<p>El valor de la amistad y sus características.</p> <p>Expresiones de amistad en diferentes culturas</p> <p>Valores asociados a la construcción y cuidado de la amistad (el respeto, la honestidad, la escucha entre otros asociándolos a la importancia de conservar una amistad).</p>	<p>Realiza acciones que permiten construir, cuidar y recuperar la amistad.</p> <p>Sustenta la importancia de la amistad en la vida personal y social.</p>	<p>Muestra actitudes que favorecen la amistad y propone soluciones a situaciones que la afectan.</p> <p>Expresa actitudes de amistad con respeto en actividades y celebraciones.</p>	<p>Define los conceptos claves de la celebración con el fin de identificar sus variables acorde con las diferentes culturas y costumbres de las principales religiones.</p> <p>Comprende el proceso cultural y social de la concepción de lo celebrado, desde las diferentes culturas y tradiciones religiosas.</p>	<p>Lectura la amistad. Socialización de la amistad en la familia.</p> <p>Representación de las celebraciones de la comunidad.</p>	<p>Conversatorios., contar historias.</p> <p>Hacer recuentos de algunas fiestas.</p> <p>Revisión de imágenes Fotocopias</p>	<p>Para esta actividad se aplicará evaluaciones, orales.</p> <p>Talleres, participación en clase, mesas de trabajo, resolver sopas de letras, resolver evaluaciones de selección múltiple con respuesta única.</p> <p>Coevaluación y autoevaluación.</p>



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

<p>entorno familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar las diversas convicciones y prácticas no cristianas, las formas de celebrar y de expresar la fe en el culto y la oración. 		<p>Cuentos con actos o situaciones que atentan contra la amistad.</p> <p>La importancia del trabajo en equipo para fortalecer la amistad.</p>			<p>Identifica las condiciones de convivencia de mi entorno escolar, para proponer una celebración que mejore las relaciones entre la comunidad educativa.</p> <p>Precisa las razones y efectos de la celebración en la sociedad, reconociendo sus diversas intencionalidades</p>			
---	--	---	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** TERCERO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 2 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA AMISTAD DE DIOS HACIA EL SER HUMANO EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA. **PERIODO:** 2

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<ul style="list-style-type: none"> Comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar. 	<p>Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</p> <p>Asumo las consecuencias de mis decisiones.</p>	<p>Pasajes del Antiguo Testamento en los cuales se manifiestan las características de la amistad de Dios hacia su pueblo.</p> <p>La oración desde las diferentes culturas.</p> <p>Perdón y reconciliación entre amigos</p> <p>Manifestaciones de amistad desde los</p>	<p>Explica la importancia de la reconciliación y el perdón como formas de restablecer la amistad con Dios y con los otros.</p> <p>Redacta oraciones como una manifestación de amistad y amor a sus semejantes.</p>	<p>Valora la palabra de Dios como propuesta para fortalecer las relaciones de amistad con las personas.</p> <p>Manifiesta interés por tener una relación de amistad con los seres que lo rodean</p>	<p>Reconoce la alegría, gozo y esperanza de la celebración, basándome en los principios de la religión.</p> <p>Relaciona los valores de la celebración, acorde con cada una de las tradiciones religiosas.</p> <p>Propone, teniendo en cuenta las condiciones de convivencia de su entorno escolar,</p>	<p>Conversatorios., contar historias, hacer recuentos de algunas fiestas</p> <p>Revisión de imágenes</p> <p>Fotocopias.</p> <p>Lectura</p>	<p>Sabe el nombre de fiestas del pueblo de Israel. Sabe expresar a través del dibujo la fiesta de la pascua y otras</p> <p>Sabe que rituales se cumplen en algunas fiestas.</p>	<p>Para esta actividad se aplicará evaluaciones, orales.</p> <p>Talleres, participación en clase, mesas de trabajo, resolver sopas de letras, resolver evaluaciones de selección múltiple con respuesta única.</p> <p>Coevaluación y autoevaluación.</p>



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

<ul style="list-style-type: none"> • Respetar las diversas convicciones y prácticas no cristianas, las formas de celebrar y de expresar la fe en el culto y la oración. 		<p>diferentes cultos religiosos</p>			<p>un acto de celebración que mejore las relaciones entre la comunidad educativa.</p> <p>Comprende las dinámicas de interacción personales y colectivas a partir de la celebración y lo que estas representan en la comunidad.</p>			
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** TERCERO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 3 y 4 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA AMISTAD EN LA VIDA DE JESÚS - LA AMISTAD CON DIOS CRECE EN LA IGLESIA. **PERIODO:** 3

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<ul style="list-style-type: none"> Comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el 	<p>Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar.</p> <p>Selecciono la forma de solución más adecuada</p>	<p>Significado de hermanos de la fe</p> <p>Valor de la solidaridad</p> <p>Cuentos sobre el valor de la solidaridad con el entorno.</p> <p>Acciones de amistad en la vida comunitaria.</p> <p>Celebraciones que fomentan la</p>	<p>Indaga el significado de Jesús como gesto de amor y amistad con la humanidad.</p> <p>Participa activamente en acciones de solidaridad y de fomento de la amistad.</p> <p>Argumenta sobre la importancia de las celebraciones</p>	<p>Valora el sacrificio de Jesús, como manifestación del amor de Dios.</p> <p>Manifiesta interés por algunos personajes del Nuevo Testamento que han tenido una relación de amistad con Dios.</p> <p>Aprecia la importancia de la</p>	<p>Reconoce como el ser humano expresa sus sentimientos en la celebración de acuerdo con los acontecimientos significativos de su historia.</p> <p>Identifica sus sentimientos frente a las celebraciones de vida a lo largo de su existencia.</p> <p>Valora la importancia de</p>	<p>Desarrollo de guías, talleres, lecturas bíblicas.</p> <p>Trabajos escritos, conversatorios, diálogos de saberes, plenarias.</p> <p>Explicaciones magistrales, exposiciones, etc.</p> <p>Revisión de imágenes Fotocopias. Lecturas</p>	<p>Elabora algunos elementos navideños</p> <p>Menciona con facilidad en que consistió el nacimiento de Cristo.</p> <p>Dibuja sobre algunos acontecimientos en la vida de Jesús.</p>	<p>Para esta actividad se aplicará evaluaciones, orales.</p> <p>Talleres, participación en clase, mesas de trabajo, resolver sopas de letras, resolver evaluaciones de selección múltiple con respuesta única.</p> <p>Coevaluación y autoevaluación y</p>



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

<p>entorno familiar.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respetar las diversas convicciones y prácticas no cristianas, las formas de celebrar y de expresar la fe en el culto y la oración. 		<p>mistad en la iglesia.</p> <p>Vida y muerte de Jesús como manifestación de amistad.</p> <p>Nuevo testamento y las relaciones de amistad.</p>	<p>religiosas que construyen la amistad y la fraternidad en la iglesia.</p>	<p>vivencia de la amistad en la iglesia como medio para construir fraternidad.</p>	<p>las celebraciones familiares y sociales, teniendo en cuenta las tradiciones culturales y religiosas de mi hogar.</p> <p>Reflexiona teniendo en cuenta las condiciones de convivencia de su entorno escolar y el desarrollo del acto de celebración que mejora las relaciones entre la comunidad educativa.</p>			
---	--	--	---	--	---	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO _____

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** CUARTO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 1 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA VOCACIÓN, REALIZACIÓN DE LA PERSONA HUMANA. **PERIODO:** 1

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. Identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	Definición de vocación, misión y profesión. Diferencias entre vocación, misión y profesión Relación entre vocación, misión y profesión. Análisis de fortalezas y debilidades personales. Las profesiones y oficios.	Identifica las fortalezas y debilidades como medio de superación y de realización personal. Explica la importancia de la realización personal, vocacional y profesional.	Asume una actitud responsable frente a compromisos y tareas asignadas. Propongo alternativas para superar los comportamientos que obstaculizan la realización del ser humano.	Interpreta cómo la existencia humana se desarrolla mediante la vocación de vivir. Identifica la vocación innata como proceso de vida de cada ser humano, el cual descubre desde su reconocimiento. Analiza la vocación desde un contexto espiritual y sus	Desarrollo de guías, talleres, lecturas bíblicas. Trabajos escritos, conversatorios, diálogos de saberes, plenarias. Explicaciones magistrales, exposiciones, etc. Revisión de imágenes Fotocopias. Lecturas.	Propone ejemplos de vocación que posee. Elabora dibujos de diversas vocaciones y profesiones. Tiene idea de que es vocación y que es profesión y lo puede explicar con imágenes y otros medios.	Para esta actividad se aplicará evaluaciones, orales. Talleres, participación en clase, mesas de trabajo, resolver sopas de letras, resolver evaluaciones de selección múltiple con respuesta única. Coevaluación y autoevaluación.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

con el entorno familiar y respetarlas.					particularidades de vida. Conoce cómo la vocación es una decisión de vida que rige desde los valores y la vida espiritual.			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO _____

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** CUARTO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 2 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA VOCACIÓN DEL SER HUMANO EN LA EXPERIENCIA RELIGIOSA. **PERIODO:** 2

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. Identificar su presencia en el entorno, relacionarlas	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. Asumo las consecuencias de mis decisiones.	Vocación de hombres y mujeres en el antiguo testamento. Los mandamientos de la ley de Dios. Biografía de los personajes del antiguo testamentos como modelo de vida.	Indaga sobre los valores de personajes del Antiguo Testamento que sirven como modelo de vida. Asume una actitud crítica frente a personajes que son modelo de vida en el Antiguo Testamento con aquellos	Valora la importancia de la relación con Dios en el camino de realización personal, según las enseñanzas del Antiguo Testamento. Manifiesta interés por los mandamientos que Dios propone como medios de realización del ser humano.	Interpreta cómo el ser humano posee diferentes formas de ver la vida y como esto permite su debido desarrollo. Reflexiona cómo el ser humano, desde una vida vocacional, fortalece su vida espiritual y personal. Establece particularidades de la vocación	Desarrollo de guías, talleres, lecturas bíblicas. Trabajos escritos, conversatorios, diálogos de saberes, plenarias. Explicaciones magistrales, exposiciones, etc. Revisión de imágenes Fotocopias. Lecturas.	Realiza recuentos de la historia del Pueblo de Israel desde la versión bíblica y cultural. Sabe sobre el paso del mar rojo y lo explica mediante dibujos y otras formas.	Para esta actividad se aplicará evaluaciones, orales. Talleres, participación en clase, mesas de trabajo, resolver sopas de letras, resolver evaluaciones de selección múltiple con respuesta única. Coevaluación y autoevaluación.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

<p>con la vida y con el entorno familiar y respetarlas.</p>			<p>que presenta el mundo actual</p>		<p>que conllevan a una vida consagrada del ser del ser humano.</p> <p>Aprende que cada persona es libre de desarrollar su propia vida mediante sus principios y criterios.</p>			
---	--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** CUARTO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 3 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA VOCACIÓN DE JESÚS, UNA PROPUESTA PARA EL SER HUMANO. **PERIODO:** 3

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Comprender el sentido y el valor de sus símbolos y expresiones. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. Identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. Selecciono la forma de solución más adecuada	Los sacramentos de las diferentes religiones Confesiones cristianas Respeto por las diferentes vocaciones. Servicio como vocación. Celebraciones religiosas hacia la vocación.	Explica la vocación y misión que tiene todo bautizado para reconocer su identidad y misión en las diferentes religiones. Describe la acción de la iglesia y la importancia que tiene para la realización de la vocación.	Asume actitudes de respeto hacia las personas que pertenecen a diferentes confesiones cristianas. Valora la importancia de los sacramentos y celebraciones religiosas en la realización de la vocación cristiana.	Interpreta cómo el ser humano es un ser social y por tal motivo es vocacional. Comprende que la vocación conlleva al servicio por el otro desde diferentes maneras. Ejemplifica cómo desde las enseñanzas de Dios, debemos ser responsables y cuidar al planeta siendo esto un acto vocacional.	Desarrollo de guías, talleres, lecturas bíblicas. Trabajos escritos, conversatorios, diálogos de saberes, plenarias. Explicaciones magistrales, exposiciones, etc. Revisión de imágenes Fotocopias. Lecturas	Puede hablar de algunas acciones de Jesús. Sabe el nombre de algunos discípulos de Jesús Habla de María la virgen que realiza su vocación al través del servicio Realiza algunos dibujos que explican la vocación de Jesús.	Para esta actividad se aplicará evaluaciones, orales. Talleres, participación en clase, mesas de trabajo, resolver sopas de letras, resolver evaluaciones de selección múltiple con respuesta única. Coevaluación y autoevaluación.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

familiar y respetarlas.					Toma el ejemplo de algunas personas vocacionales para implementar sus enseñanzas en la convivencia escolar.			
-------------------------	--	--	--	--	---	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** QUINTO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 1 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** EL TESTIMONIO, MANIFESTACIÓN DE LA AUTENTICIDAD HUMANA. **PERIODO:** 1

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Comprender el sentido y el valor de sus testimonios de vida, símbolos y expresiones. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. Identificar su presencia en el entorno religioso y en la historia,	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	Definición de testimonio y de testigo ¿Quiénes dan testimonio? ¿Qué significa dar testimonio? La responsabilidad como condición indispensable para ser testigo. Hombres y mujeres que han dado testimonio de causas nobles de servicio a la humanidad.	Analiza las dificultades que se presentan para perseverar en el bien y propone soluciones. Mostrar interés por conocer la vida de personajes mártires testigos de la fe.	Propone alternativas de solución a problemas cotidianos. Expresa testimonio de vida con actitudes de respeto hacia los demás.	Comprende el valor del testimonio de personas que han servido a la humanidad desde diferentes perspectivas. Analiza diferentes testimonios desde la palabra honesta y sus enseñanzas de vida. Determina cómo las buenas acciones y el buen ejemplo son testimonios de vida que profesan	Desarrollo de guías, talleres, lecturas bíblicas. Trabajos escritos, conversatorios, diálogos de saberes, plenarias. Explicaciones magistrales, exposiciones, etc. Revisión de imágenes Fotocopias. Lecturas.	Puede escribir sobre hechos conocidos por el o por supuesta persona. Puede contar historias que dan testimonio de los acontecimientos en diferentes sentidos.	Para esta actividad se aplicará evaluaciones, orales. Talleres, participación en clase, mesas de trabajo, resolver sopas de letras, resolver evaluaciones de selección múltiple con respuesta única. Coevaluación y autoevaluación.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

<p>relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.</p> <p>Respetar las diversas convicciones y formas de comunicar y dar testimonio de la convicción religiosa de pertenencia.</p>					<p>los valores y la sana convivencia.</p> <p>Reconoce las buenas acciones de sus compañeros cómo testimonios de buen trato en el entorno escolar</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** QUINTO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 2 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** EL TESTIMONIO DE UN PUEBLO QUE HACE CONOCER A DIOS. **PERIODO:** 2

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
<p>. Comprender el sentido y el valor de sus testimonios de vida, símbolos y expresiones.</p> <p>Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.</p> <p>Identificar su presencia en el entorno religioso y en la historia,</p>	<p>Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí.</p> <p>Asumo las consecuencias de mis decisiones.</p>	<p>Testigos de Dios en el antiguo testamento.</p> <p>Los profetas líderes dentro del pueblo de Israel.</p> <p>Enseñanzas de los personajes bíblicos que han dado testimonio.</p> <p>Primero, segundo y octavo mandamiento de la ley de Dios en relación con el testimonio de vida.</p>	<p>Explica el alcance del primero, segundo y octavo mandamiento de la ley de Dios en relación con el testimonio de vida.</p> <p>Propone soluciones a situaciones que atentan contra el bien común y los derechos de las demás personas</p>	<p>Propone acciones que fomentan la sinceridad y el servicio en las relaciones interpersonales.</p> <p>Asume una actitud crítica frente a situaciones y comportamientos que atentan contra la dignidad de las personas.</p>	<p>Valora las acciones personales con las que se da testimonio.</p> <p>Asume con responsabilidad, la condición indispensable para ser testigo del buen trato hacia los demás.</p> <p>Muestra interés por tomar ejemplo de los testimonios de vida al servicio de la comunidad.</p> <p>Interpreta las causas y efectos</p>	<p>Desarrollo de guías, talleres, lecturas bíblicas.</p> <p>Trabajos escritos, conversatorios, diálogos de saberes, plenarias.</p> <p>Explicaciones magistrales, exposiciones, etc.</p> <p>Revisión de imágenes Fotocopias. Lecturas</p>	<p>Sabe el nombre de personajes bíblicos que dejaron huellas como testimonio del amor de Dios.</p> <p>Elabora resúmenes de hechos de su entorno que son vivencias personales o familiares</p>	<p>Para esta actividad se aplicará evaluaciones, orales.</p> <p>Talleres, participación en clase, mesas de trabajo, resolver sopas de letras, resolver evaluaciones de selección múltiple con respuesta única.</p> <p>Coevaluación y autoevaluación.</p>



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

<p>relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.</p> <p>Respetar las diversas convicciones y formas de comunicar y dar testimonio de la convicción religiosa de pertenencia.</p>					<p>de los comportamientos actitudinales, mediante los testimonios de vida en el ámbito escolar.</p> <p>Expresa interés por dar testimonio de la fe en cada una de las actividades diarias.</p>			
---	--	--	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** QUINTO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 3 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** EL TESTIMONIO DE JESÚS CUESTIONA E INVITA AL SER HUMANO A SEGUIRLO. **PERIODO:** 3

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Comprender el sentido y el valor de sus testimonios de vida, símbolos y expresiones. Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas. Identificar su presencia en el entorno	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. Selecciono la forma de solución más adecuada	Personajes del Nuevo Testamento que sirven de modelo de vida cristiana. Concepto de felicidad actual comparado con el concepto de felicidad en las enseñanzas de Jesús. Bienaventuranzas	Diferencia los conceptos de felicidad que ofrecen los medios de comunicación con los que ofrece Jesús Analiza personajes y líderes de la vida de las iglesias que han sido testimonio	Actúa con respeto hacia sus compañeros como forma de dar testimonio cristiano. Aprecia el testimonio que con sus acciones realizan las iglesias en favor de la sociedad.	Aplica a la vida las enseñanzas de las parábolas y testimonios desde las diferentes posturas, creencias y tradiciones religiosas. Analiza el testimonio en las diferentes culturas y sociedades de la actualidad. Argumenta cómo el testimonio es	Desarrollo de guías, talleres, lecturas bíblicas. Trabajos escritos, conversatorios, diálogos de saberes, plenarias. Explicaciones magistrales, exposiciones, etc. Revisión de imágenes Fotocopias. Lecturas.	Haciendo uso de dibujos explica el sentido testimonial de Jesús. Puede contar desde el relato bíblico quien era Juan el bautista.	Para esta actividad se aplicará evaluaciones, orales. Talleres, participación en clase, mesas de trabajo, resolver sopas de letras, resolver evaluaciones de selección múltiple con respuesta única. Coevaluación y autoevaluación.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

<p>religioso y en la historia, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.</p> <p>Respetar las diversas convicciones y formas de comunicar y dar testimonio de la convicción religiosa de pertenencia.</p>					<p>parte fundamental de las soluciones dialogadas y pacificas ante los conflictos personales y sociales.</p> <p>Participa en la conformación de una mesa de diálogo para fortalecer la convivencia escolar.</p>			
---	--	--	--	--	---	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO _____

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** SEXTO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 1 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA PERSONA HUMANA Y SUS DERECHOS. **PERIODO:** 1

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y promueven con respecto la persona humana en su dignidad, derechos y deberes; y relacionarlos con las	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	Dimensiones esenciales del ser humano. Deberes y derechos del ser humano. El aporte de la religión a la protección de la dignidad humana. Fundamentos de la dignidad humanas.	Debate sobre las situaciones que atentan contra la dignidad humana y sus derechos. Indaga el panorama de los derechos humanos en Colombia y socializa cuál es la problemática fundamental	Asume compromisos frente a la dignidad del ser humano, sus deberes y derechos. Valora los principios que favorecen la dignidad humana y descubre su aplicación en la vida cotidiana.	Comprende la naturaleza del ser humano, desde su multidimensionalidad (corporal, cognitiva, comunicativa, emocional, espiritual, ética, estética).	Preguntas motivadoras del tema a tratar al inicio de la clase. Uso de ejemplos cotidianos para explicar la temática. Interpretación de historietas. Lecturas Juego de roles	Debates sobre los documentales presentados. Lectura critica Creación de cuentos cortos. Creación de historietas. Socialización Desarrollo de talleres escritos. Mediante dibujos comparar y	Participa en responder Preguntas abiertas y desafiantes sobre las lecturas en grupo. Analiza e interpreta historietas. Presenta el desarrollo de talleres. Presentación de cuentos cortos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

<p>narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.</p>		<p>Derechos humanos en Colombia. Principios y valores que favorecen la dignidad humana.</p> <p>Respeto por los derechos humanos</p>					<p>contrastar los temas.</p> <p>Mapas conceptuales</p>	<p>Socialización del respectivo tema a tratar.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p> <p>Auto y coevaluación</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO _____

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** SEXTO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 2 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA CREACIÓN DEL HOMBRE Y LA MUJER DESDE EL ANTIGUO TESTAMENTO. **PERIODO:** 2

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA

TIEMPO REAL: 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCI AS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto al ordenamiento de la sociedad según el designio de Dios manifestado en la persona de Cristo.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. Asumo las consecuencias de mis decisiones.	La creación desde el antiguo testamento. Texto del antiguo testamento relacionado con la dignidad del ser humano. Consecuencias de los actos frente a las personas y a la sociedad. Situaciones que atentan contra la dignidad del hombre	Indaga textos del Antiguo Testamento que se refieren a la dignidad del ser humano. Reflexionar sobre las acciones diarias y la necesidad de cambiar aquellas que atentan contra la dignidad humana.	Asumir una postura responsable frente a la vida propia y la de los demás. Manifiesta interés por las enseñanzas del Antiguo Testamento que defienden la dignidad del hombre y la mujer.	Propongo diferentes acciones del buen trato como mecanismo de protección de los derechos humanos en mi entorno escolar.	Preguntas motivadoras del tema a tratar al inicio de la clase. Uso de ejemplos cotidianos para explicar la temática. Interpretación de historietas. Lecturas Juego de roles	Debates sobre los documentales presentados. Lectura critica Creación de cuentos cortos. Creación de historietas. Socialización Desarrollo de talleres escritos. Mediante dibujos comparar y	Participa en responder Preguntas abiertas y desafiantes sobre las lecturas en grupo. Analiza e interpreta historietas. Presenta el desarrollo de talleres. Presentación de cuentos cortos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

<p>Relacionarlos con las narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.</p>							<p>contrastar los temas.</p> <p>Mapas conceptuales</p>	<p>Socialización del respectivo tema a tratar.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p> <p>Auto y coevaluación</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** SEXTO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 3 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** EN JESUCRISTO, DIOS PADRE DA PLENO SENTIDO A LA PERSONA HUMANA. **PERIODO:** 3

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Identificar su presencia en el entorno religioso, con la vida y con el entorno familiar.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. Selecciono la forma de solución más adecuada	Enseñanzas y obras de Jesús a favor de la defensa del ser humano. Definición de justa e injusticia. Solución a situaciones de injusticia en la sociedad acciones de las Iglesias cristianas en defensa del ser humano y sus derechos a lo	Explica las razones por las cuales Jesús es modelo de vida. Elabora propuestas que ayudan a promover la dignidad humana, a partir de documentos de la iglesia.	Practicar y apropiarse de hábitos que evidencian que se conocen y siguen las enseñanzas de Jesús Construir mi identidad cristiana y respetar la condición religiosa de los demás.	Identifica las características de una persona con autoestima y sus efectos de vida.	Preguntas motivadoras del tema a tratar al inicio de la clase. Uso de ejemplos cotidianos para explicar la temática. Interpretación de historietas. Lecturas Juego de roles	Debates sobre los documentales presentados. Lectura critica Creación de cuentos cortos. Creación de historietas. Socialización Desarrollo de talleres escritos. Mediante dibujos comparar y	Participa en responder Preguntas abiertas y desafiantes sobre las lecturas en grupo. Analiza e interpreta historietas. Presenta el desarrollo de talleres. Presentación de cuentos cortos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		largo de la historia actividades que promueven la defensa del ser humano.					contrastar los temas. Mapas conceptuales	Socialización del respectivo tema a tratar. Elaboración de mapas conceptuales. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase. Auto y coevaluación
--	--	---	--	--	--	--	---	---



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** SÉPTIMO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 1 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** FAMILIA, CÉLULA PRIMORDIAL DE LA SOCIEDAD. **PERIODO:** 1

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Comprender el sentido y el valor de las enseñanzas, símbolos y expresiones de la fe cristiana.	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	Origen de la familia. La familia en la cultura y su proceso histórico. La familia en las diferentes culturas y religiones. Problemática familiar en la sociedad. Responsabilidad de los	Debate sobre las situaciones que atentan contra la dignidad humana y sus derechos. Indaga el panorama de los derechos humanos en Colombia y socializa cuál es la problemática fundamental.	Asume compromisos frente a la dignidad del ser humano, sus deberes y derechos. Valora los principios que favorecen la dignidad humana y descubre su aplicación en la vida cotidiana.	Analiza los valores y principios familiares desde diferentes contextos religiosos y sus enseñanzas universales.	Preguntas motivadoras del tema a tratar al inicio de la clase. Uso de ejemplos cotidianos para explicar la temática. Interpretación de historietas. Lecturas Juego de roles	Debates sobre los documentales presentados. Lectura critica Creación de cuentos cortos. Creación de historietas. Socialización Desarrollo de talleres escritos. Mediante dibujos y	Participa en responder Preguntas abiertas y desafiantes sobre las lecturas en grupo. Analiza e interpreta historietas. Presenta el desarrollo de talleres. Presentación de cuentos cortos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>miembros de una familia. Roles de los miembros de la familia.</p> <p>Familia la primera educadora y valores primordiales en la familia.</p>				<p>contrastar los temas.</p> <p>Mapas conceptuales</p>	<p>Socialización del respectivo tema a tratar.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p> <p>Auto y coevaluación</p>
--	--	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** SÉPTIMO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 2 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA FAMILIA, IMAGEN DE DIOS QUE ES AMOR Y VIDA. **PERIODO:** 2

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. Asumo las consecuencias de mis decisiones.	Evolución de la familia través de la historia. Cuarto mandamiento de la ley de dios en relación con la familia. Análisis de comprensión de lectura, de los libros del antiguo testamento que exaltan el valor de la familia.	Comparo la importancia del cuarto mandamiento en relación con el contexto familiar actual. Propone soluciones a la problemática familiar actual basado en textos del Antiguo Testamento.	Valora la importancia que tiene para la familia, la relación con Dios, según algunos textos del Antiguo Testamento. Manifiesta interés a cerca de la misión que tiene la familia en el pueblo de Israel como referente para la vida familiar de hoy.	Identifica las características principales de la familia cristiana y no cristiana y sus influencias en la sociedad actual.	Preguntas motivadoras del tema a tratar al inicio de la clase. Uso de ejemplos cotidianos para explicar la temática. Interpretación de historietas. Lecturas Juego de roles	Debates sobre los documentales presentados. Lectura critica Creación de cuentos cortos. Creación de historietas. Socialización Desarrollo de talleres escritos. Mediante dibujos comparar y	Participa en responder Preguntas abiertas y desafiantes sobre las lecturas en grupo. Analiza e interpreta historietas. Presenta el desarrollo de talleres. Presentación de cuentos cortos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>El divorcio permitido por Moisés.</p> <p>El matrimonio desde las diferentes religiones</p>				<p>contrastar los temas.</p> <p>Mapas conceptuales</p>	<p>Socialización del respectivo tema a tratar.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p> <p>Auto y coevaluación</p>
--	--	---	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** SÉPTIMO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 3 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** EL EVANGELIO SOBRE EL MATRIMONIO Y LA FAMILIA **PERIODO:** 3

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno Familiar.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. Selecciono la forma de solución más adecuada	Pasajes del nuevo testamento que hablan sobre la familia. Sentido de la familia en el mundo actual. Problemáticas familiares de la actualidad. Concepto de familia y misión de la misma en el mundo.	Explica el fundamento de las enseñanzas de la iglesia sobre el matrimonio y la familia y su importancia en la misión evangelizador a. Describe la relación entre el concepto de familia y de iglesia como una forma de reconocer su	Manifiesta una actitud crítica frente a las dificultades de la familia hoy y la necesidad de reconstruir su armonía. Propone acciones de solidaridad con las familias que más lo necesitan.	Compara y respeta las diferencias y semejanzas de las familias actuales cristinas y no cristianas reconociendo su importancia y valor para la sociedad.	Preguntas motivadoras del tema a tratar al inicio de la clase. Uso de ejemplos cotidianos para explicar la temática. Interpretación de historietas. Lecturas Juego de roles	Debates sobre los documentales presentados. Lectura critica Creación de cuentos cortos. Creación de historietas. Socialización Desarrollo de talleres escritos. Mediante dibujos comparar y	Participa en responder Preguntas abiertas y desafiantes sobre las lecturas en grupo. Analiza e interpreta historietas. Presenta el desarrollo de talleres. Presentación de cuentos cortos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Fundamento de las diferentes iglesias sobre el matrimonio y la familia.	misión en el mundo				contrastar los temas. Mapas conceptuales	Socialización del respectivo tema a tratar. Elaboración de mapas conceptuales. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase. Auto y coevaluación
--	--	---	--------------------	--	--	--	---	---



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO _____

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** OCTAVO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 1 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** DIMENSIÓN COMUNITARIA DEL HOMBRE. **PERIODO:** 1

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Comprender el sentido y el valor de la Iglesia como comunidad de creyentes en Cristo, sus símbolos y expresiones.	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	Concepto de comunidad. Características de las comunidades familiares, escolares, políticas, culturales, sociales y religiosas. Sentido de pertenencia. Cooperación y solidaridad como valores relaciones de	Explica la importancia de los roles en las comunidades respecto a la realización personal y colectiva. Establece relaciones de semejanza, diferencia y complementari edad entre la pertenencia a	Muestra sentido de pertenencia al grupo y asume actitudes responsables. Promueve relaciones de cooperación, solidaridad y trabajo en equipo para facilitar soluciones dialogadas a los conflictos.	Interpreta las condiciones del ser humano mediante su naturaleza social.	Preguntas motivadoras del tema a tratar al inicio de la clase. Uso de ejemplos cotidianos para explicar la temática. Interpretación de historietas. Lecturas Juego de roles	Debates sobre los documentales presentados. Lectura critica Creación de cuentos cortos. Creación de historietas. Socialización Desarrollo de talleres escritos. Mediante dibujos y	Participa en responder Preguntas abiertas y desafiantes sobre las lecturas en grupo. Analiza e interpreta historietas. Presenta el desarrollo de talleres. Presentación de cuentos cortos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381

CÓDIGO ICFES 162537

NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p> semejanza, diferencia y complementariedad entre la pertenencia a la familia, a la patria y a la iglesia.</p> <p> Situaciones de conflicto en la comunidad y posibles soluciones.</p>	<p> familia, a la patria y a la iglesia</p>				<p> contrastar los temas.</p> <p> Mapas conceptuales</p>	<p> Socialización del respectivo tema a tratar.</p> <p> Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p> Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p> <p> Auto y coevaluación</p>
--	--	--	---	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO _____

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** OCTAVO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 2 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA COMUNIDAD COMO DISTINTIVO DEL PUEBLO DE DIOS **PERIODO:** 2

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Comprender el sentido y el valor de la Iglesia como comunidad de creyentes en Cristo, sus símbolos y expresiones.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. Asumo las consecuencias de mis decisiones.	La comunidad desde el antiguo testamento. Característica del pueblo de Israel Abraham y los patriarcas, los padres del pueblo. La historia del pueblo de Israel, metáfora de la sociedad humana.	Describe el origen del conflicto en la sociedad humana desde la perspectiva de la revelación bíblica y los analiza a luz de los conflictos actuales. Argumenta por qué escogió Dios un pueblo y por qué la necesidad del amor en la vida comunitaria	Manifiesta interés por los conflictos que dividían al pueblo de Israel y los confronta con los de la sociedad actual. Respeto es judaísmo y la relación que tiene con el cristianismo	Ejemplifica diferentes acciones comunitarias que posibilitan un mejor desarrollo de los valores interpersonales e intrapersonales.	Preguntas motivadoras del tema a tratar al inicio de la clase. Uso de ejemplos cotidianos para explicar la temática. Interpretación de historietas. Lecturas Juego de roles	Debates sobre los documentales presentados. Lectura critica Creación de cuentos cortos. Creación de historietas. Socialización Desarrollo de talleres escritos. Mediante dibujos comparar y	Participa en responder Preguntas abiertas y desafiantes sobre las lecturas en grupo. Analiza e interpreta historietas. Presenta el desarrollo de talleres. Presentación de cuentos cortos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

							contrastar los temas. Mapas conceptuales	Socialización del respectivo tema a tratar. Elaboración de mapas conceptuales. Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase. Auto y coevaluación
--	--	--	--	--	--	--	---	---



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** OCTAVO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 3 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA COMUNIDAD DE LA QUE JESÚS FORMÓ PARTE. **PERIODO:** 3

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas y entre Iglesias, identificar su presencia en el entorno, relacionarlas con la vida y con el entorno familiar.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. Selecciono la forma de solución más adecuada	Manifestación de la dimensión comunitaria del ser humano. Valores relacionados con el sentido de pertenencia, la vida en comunidad. Modelo de sociedad antiguo y actual Causas históricas y religiosas que dieron origen a	Explica las causas históricas y religiosas que dieron origen a la comunidad cristiana y su expansión en América Latina, el Caribe y Colombia. Establece relaciones entre los elementos de vida comunitaria en	Valora la importancia de la vida litúrgica y celebrativa en la iglesia como elementos que fortalecen la vida en comunidad. Respeto la identidad y pertenencia religiosa de las personas de su entorno.	Comprende el sentido de ciudadano y su relación ética desde un enfoque espiritual de las diferentes creencias religiosas.	Preguntas motivadoras del tema a tratar al inicio de la clase. Uso de ejemplos cotidianos para explicar la temática. Interpretación de historietas. Lecturas Juego de roles	Debates sobre los documentales presentados. Lectura critica Creación de cuentos cortos. Creación de historietas. Socialización Desarrollo de talleres escritos. Mediante dibujos comparar y	Participa en responder Preguntas abiertas y desafiantes sobre las lecturas en grupo. Analiza e interpreta historietas. Presenta el desarrollo de talleres. Presentación de cuentos cortos.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>la comunidad cristiana y su expansión en América Latina, el Caribe y Colombia.</p> <p>Elementos de vida comunitaria en las diferentes iglesias y las celebraciones litúrgicas que la expresan relación histórica entre cultura y evangelio y las formas de presencia e incidencia en contextos como el griego, el judío y el romano.</p>	<p>las diferentes iglesias y las celebraciones litúrgicas que la expresan.</p>				<p>contrastar los temas.</p> <p>Mapas conceptuales</p>	<p>Socialización del respectivo tema a tratar.</p> <p>Elaboración de mapas conceptuales.</p> <p>Asuma una actitud positiva, participativa y de buen comportamiento en el aula de clase.</p> <p>Auto y coevaluación</p>
--	--	---	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA ASIGNATURA: RELIGION GRADO: NOVENO RESPONSABLE DEL AREA: _____

DOCENTE: _____ UNIDAD: 1 NOMBRE DE LA UNIDAD: DIMENSIÓN ÉTICA Y RELIGIOSA DE LA PERSONA. PERIODO: 1

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA TIEMPO REAL: 1 HORA A LA SEMANA

Table with 8 columns: ESTANDAR, COMPETENCIAS: B-C-LG Y W, SABERES (CONOCER, HACER, SER), DESEMPEÑOS (DOMINIOS), ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA, ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE, ACTIVIDADES DE EVALUACION. Content includes details on ethics, morality, and religious education for 9th grade.



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.		La relación de ética y religión	o para los retos de la sociedad de hoy						
---	--	---------------------------------	--	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** NOVENO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 2 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** RAÍCES DE LA MORAL CRISTIANA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO. **PERIODO:** 2

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Respetar las diversas convicciones religiosas y formas de vivir la moral.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. Asumo las consecuencias de mis decisiones.	La iglesia como el pueblo de Dios. La vida de la primera comunidad cristiana. La iglesia a través de la historia: el concilio de Jerusalén hasta como es hoy en la actualidad. Ética y moral desde los libros sapienciales.	Explica los conceptos de libertad y autonomía moral inspirados en textos del Antiguo Testamento. Analiza la jerarquía de valores de Israel y la forma como resolvían sus dilemas morales a la luz de la alianza con Dios.	Promueve una visión correcta de los dilemas morales a la luz de las enseñanzas del Antiguo Testamento Reflexionar sobre la vida personal frente a la experiencia moral y religiosa.	Identifica las pautas de comportamiento del ser humano a través de la implementación de la ética en las diferentes religiones cristianas y no cristianas.	Planteamiento de casos motivadores al inicio del tema Uso de Diapositivas Presentación de documentales Uso de ejemplos cotidianos para explicar el tema Uso de imágenes explicativas Guías didácticas Trabajo en equipo	Socializaciones Debates Talleres en equipo Cuadros comparativos Lecturas Consultas Exposiciones	Participación en debates Socialización de talleres Presentación y socialización Proyecto de vida. Auto y coevaluación



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		Las raíces de la moral humana en el antiguo testamento						
--	--	--	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** NOVENO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 3 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** JESÚS, FUNDAMENTO DE LA MORAL CRISTIANA. **PERIODO:** 3

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Identificar la presencia de principios éticos en el mensaje cristiano, relacionándolos con la vida y el entorno familiar.	Comprendo que las normas ayudan a promover el buen trato y evitar el maltrato en el juego y en la vida escolar. Selecciono la forma de solución más adecuada	Ecumenismo y promoción de los valores ético y comunes Libertad de conciencia Libertad de religión Respeto a la vida Contraste social frente aborto, el suicidio y la eutanasia.	Establece la relación entre cumplir los mandamientos y las bienaventuranzas como elemento de la nueva moral. Desarrolla sentido crítico sobre las diferencias y semejanzas entre las enseñanzas de la Iglesia y los acuerdos internacionales en el campo ético.	Propone estrategias para mejorar el desempeño moral de la sociedad Plantea un análisis crítico frente a las enseñanzas morales de la iglesia y la sociedad actual	Argumenta los actos individuales de la conciencia moral y reflexiono ante sus causas y consecuencias.	Planteamiento de casos motivadores al inicio del tema Uso de Diapositivas Presentación de documentales Uso de ejemplos cotidianos para explicar el tema Uso de imágenes explicativas Guías didácticas Trabajo en equipo	Socializaciones Debates Talleres en equipo Cuadros comparativos Lecturas Consultas Exposiciones	Participación en debates Socialización de talleres Presentación y socialización Proyecto de vida. Auto y coevaluación



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO _____

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** DECIMO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 1 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** EL VALOR Y EL SENTIDO DE LA VIDA EN LA EXPERIENCIA HUMANA. **PERIODO:** 1

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Comprender el sentido y el valor de una vida orientada según la persona y la enseñanza de Cristo.	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor. Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	¿Qué he sido? ¿Quién soy? ¿Qué quiero llegar a ser? Autoestima Valor y poder personal El humanismo y la religión El sentido de la vida Hedonismo, consumismo e irrespeto por la vida	Realiza procesos de autorreflexión sobre la forma de asumir el sentido de su propia vida. Explica las acciones que van en contra de la cultura de la vida fácil y hedonista, el consumismo y el desprecio e irrespeto por la vida y propone soluciones.	Asume con responsabilidad el proceso de formación y el espacio de desarrollo personal en el aula y fuera de ella. Propone ideas para vivir de manera coherente y con responsabilidad en la construcción de su propio sentido de vida.	Comprende la importancia de crear un proyecto de vida personal con objetivos y estrategias claras para obtener logros exitosos.	Planteamiento de casos motivadores al inicio del tema Uso de Diapositivas Presentación de documentales Uso de ejemplos cotidianos para explicar el tema Uso de imágenes explicativas Guías didácticas Trabajo en equipo	Socializaciones Debates Talleres en equipo Cuadros comparativos Lecturas Consultas Exposiciones	Participación en debates Socialización de talleres Presentación y socialización Proyecto de vida. Auto y coevaluación



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** DECIMO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 2 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** EL SENTIDO DE VIDA EN EL ANTIGUO TESTAMENTO. **PERIODO:** 2

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Identificar la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto personal de vida y con el entorno familiar.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. Asumo las consecuencias de mis decisiones.	Estilos de vida Biografías de líderes sociales mundiales de las diferentes religiones y su aporte a la sociedad. Textos del antiguo testamento sobre el valor de la vida y ejemplos de vida. Diversas convicciones religiosas sobre	Argumento sobre el carácter sagrado de la vida y el sentido del ser humano desde el antiguo testamento Explico textos bíblicos del Antiguo Testamento relacionados con el valor y el sentido de la vida	Respetar las diversas convicciones religiosas sobre el estilo y proyecto de vida. Reflexiono sobre el futuro, mis actos y las implicaciones en mi proyecto de vida.	Aprende referentes que facilitan la construcción y desarrollo de un proyecto de vida.	Planteamiento de casos motivadores al inicio del tema Uso de Diapositivas Presentación de documentales Uso de ejemplos cotidianos para explicar el tema Uso de imágenes explicativas Guías didácticas Trabajo en equipo	Socializaciones Debates Talleres en equipo Cuadros comparativos Lecturas Consultas Exposiciones	Participación en debates Socialización de talleres Presentación y socialización Proyecto de vida. Auto y coevaluación



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		el estilo y proyecto de vida.						
--	--	-------------------------------------	--	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** DECIMO **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 3 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** EL PROYECTO DE VIDA DEL JOVEN CRISTIANO SE CONSTRUYE Y REALIZA EN LA IGLESIA. **PERIODO:** 3

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Identificar la presencia, en el entorno y en la historia de personas que se han realizado y han servido a la humanidad desde un proyecto de vida cristiano; relacionarlas con el proyecto Personal de vida y con el entorno familiar.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. Asumo las consecuencias de mis decisiones.	Profesiones Vocación Gustos y deseos Proyecto de vida. Características de las profesiones y oficios y su aporte a la sociedad actual.	Analizar la relación entre vocación y profesión Realiza su proyecto de vida a miras de su vocación.	Aprovecha sus habilidades y destrezas para mejorar su formación personal. Promover la sinceridad y la verdad en las relaciones interpersonales	Identifica las posibles situaciones que dificultan el desarrollo del proyecto de vida desde un enfoque emprendedor y propongo alternativas de solución.	Planteamiento de casos motivadores al inicio del tema Uso de Diapositivas Presentación de documentales Uso de ejemplos cotidianos para explicar el tema Uso de imágenes explicativas Guías didácticas Trabajo en equipo	Socializaciones Debates Talleres en equipo Cuadros comparativos Lecturas Consultas Exposiciones	Participación en debates Socialización de talleres Presentación y socialización Proyecto de vida. Auto y coevaluación



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** ONCE **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 1 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LA MORAL SOCIAL Y LA PARTICIPACIÓN ÉTICA DEL ESTADO Y LAS IGLESIAS. **PERIODO:** 1

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Conocer aspectos centrales acerca de aquello que los cristianos, basados en la palabra de Dios, creen y practican con respecto al ordenamiento de la sociedad según el designio de Dios manifestado en la persona de Cristo. Relacionarlos con las	Comprendo que todos los niños y niñas tenemos derecho a recibir buen trato, cuidado y amor Escucho la información, opinión y argumentos de otros sobre una situación.	Dimensión social del ser humano La moral social y las normas Sentido ético de los derechos humanos Participación de las Iglesias en la consecución del bien común Libertad, responsabilidad y transparencia en el ejercicio de un cargo laboral	Distingue debilidades y fortalezas en los modelos sociales, culturales, económicos y políticos a la luz de los pronunciamientos y las acciones de las iglesias en favor de los derechos humanos. Describe la realidad del país en el marco de derechos económicos,	Propone iniciativas de compromiso para el servicio social en favor de los más necesitados de la sociedad. Valora los derechos de libertad de conciencia y de religión como medio de participación dentro de la sociedad.	Identifica las diferentes dimensiones sociales del ser humano con énfasis en las regiones cristinas y no cristianas.	Planteamiento de casos motivadores al inicio del tema Uso de Diapositivas Presentación de documentales Uso de ejemplos cotidianos para explicar el tema Uso de imágenes explicativas Guías didácticas Trabajo en equipo	Socializaciones Debates Talleres en equipo Cuadros comparativos Lecturas Consultas Exposiciones	Participación en debates Socialización de talleres Presentación y socialización Proyecto de vida. Auto y coevaluación



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

narraciones bíblicas, con los signos y acciones litúrgicas, con las acciones morales y las fórmulas que expresan esas convicciones.			sociales, culturales, civiles y políticos para promover una mejor participación del estado y las iglesias					
---	--	--	---	--	--	--	--	--



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** ONCE **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 2 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** LOS PROBLEMAS SOCIALES EN LA CONFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD. **PERIODO:** 2

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las Convicciones y prácticas no cristianas.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. Asumo las consecuencias de mis decisiones.	Política y religión en el pueblo de Israel. El sentido religioso y político del Éxodo. Concepto de justicia. La justicia y la injusticia en las enseñanzas del antiguo testamento.	Fundamenta como el Dios que se revela en la historia de Israel es protector y defensor del indigente y del oprimido. Compara el culto a Yahvé y la práctica de la justicia en la revelación del Antiguo Testamento	Asume una actitud crítica frente a las injusticias sociales del mundo de hoy. Comprende el origen de las injusticias a partir de las enseñanzas del Antiguo Testamento y propone soluciones	Comprende el ser multicultural (cultura, sociedad, arte, lenguaje, gastronomía, vestuario, literatura, entre otros) y su relación con las diferentes estructuras religiosas cristianas y no cristianas.	Planteamiento de casos motivadores al inicio del tema Uso de Diapositivas Presentación de documentales Uso de ejemplos cotidianos para explicar el tema Uso de imágenes explicativas Guías didácticas Trabajo en equipo	Socializaciones Debates Talleres en equipo Cuadros comparativos Lecturas Consultas Exposiciones	Participación en debates Socialización de talleres Presentación y socialización Proyecto de vida. Auto y coevaluación



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)
CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

AREA: EDUCACIÓN RELIGIOSA **ASIGNATURA:** RELIGION **GRADO:** ONCE **RESPONSABLE DEL AREA:** _____

DOCENTE: _____ **UNIDAD:** 3 **NOMBRE DE LA UNIDAD:** EL ANUNCIO DEL REINO DE DIOS Y LA CONSTRUCCIÓN DE UNA NUEVA SOCIEDAD. **PERIODO:** 3

TIEMPO PROBABLE: 1 HORA A LA SEMANA **TIEMPO REAL:** 1 HORA A LA SEMANA

ESTANDAR	COMPETENCIAS: B-C-LG Y W	SABERES			DESEMPEÑOS (DOMINIOS)	ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE EVALUACION
		CONOCER	HACER	SER				
Establecer relaciones de diferencia y de semejanza con las convicciones y prácticas no cristianas.	Comprendo que mis acciones pueden afectar a la gente cercana y que las acciones de la gente cercana pueden afectarme a mí. Asumo las consecuencias de mis decisiones.	La misión humanizadora de las diferentes iglesias Elementos fundamentales en el análisis pastoral de la realidad Organización comunitaria de la Iglesia en Colombia La cultura de la solidaridad en la misión, el magisterio y acción de la Iglesia	Estudia el sentido social y religioso de pasajes del Evangelio y los relaciona con el momento actual. Analiza la realidad social de hoy a la luz de las enseñanzas de la iglesia para dar alternativas de solución	Promueve acciones a favor de la cultura y la solidaridad Valora las acciones que realiza la iglesia para la construcción de nueva sociedad	Comprende la vida de los jóvenes y su relación con la espiritualidad teniendo en cuenta el entorno sociocultural que los rodea.	Planteamiento de casos motivadores al inicio del tema Uso de Diapositivas Presentación de documentales Uso de ejemplos cotidianos para explicar el tema Uso de imágenes explicativas Guías didácticas Trabajo en equipo	Socializaciones Debates Talleres en equipo Cuadros comparativos Lecturas Consultas Exposiciones	Participación en debates Socialización de talleres Presentación y socialización Proyecto de vida. Auto y coevaluación



Libertad y Orden

REPÚBLICA DE COLOMBIA

INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA MARTHA

Resolución N° 2037 de mayo 25 de 2011 por la cual se autoriza el reconocimiento oficial y aprobación de Estudios
Resolución N° 3546 Fusión y Asociación de Instituciones Educativas del municipio de San Lorenzo (N)
No. 1983 diciembre 3 del 2020, Institucionalización Oferta Educativa, Institución Educativa Santa Martha, Municipio san Lorenzo(N)

CÓDIGO DANE 252687000381
CÓDIGO ICFES 162537
NIT. 900541503-9



SAN LORENZO – NARIÑO

		<p>Formas eclesiales de presencia en lo social: los pastores, los religiosos, los laicos</p> <p>Misión específica de la Iglesia en el campo social</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--